

## Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΙΝΟΥΡΙΟΥ - 9460271

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 16/06/2024

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΙΝΟΥΡΙΟΥ - 9460271

### Στόχος Βελτίωσης:

Για τη φετεινή σχολική χρονιά ο σύλλογος διδασκόντων του σχολείου αποφάσισε όπως ασχοληθούν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου με τους μαθητές με τη δράση "τι φτιάχνουν τα χεράκια μας".

Η αρχή έγινε τη περσινή σχολική χρονιά όπου οι μαθητές ασχολήθηκαν ευχάριστα με δραστηριότητες αισθητικού περιεχομένου και με μεγάλη επιτυχία, τις οποίες ή αφιερώσαμε ή εκθέσαμε σε ανοιχτούς χώρους και προωθήσαμε τις δουλειές των παιδιών στην κοινωνία.

Έτσι για το τρέχον σχολικό έτος θα οργανώσουμε τις δράσεις μας και τις δημιουργίες των μικρών μαθητών θα τις παρουσιάσουμε στην κοινότητα.

Στόχος της δράσης είναι τα παιδιά να ξεδιπλώσουν τις καλλιτεχνικές τους δυνατότητες, να ανοίξουμε το σχολείο προς την κοινωνία, να στηριχτούμε στη θετική αλληλεπίδραση κι επικοινωνία, να αναπτύξουμε και να διατηρήσουμε σχέσεις.

**Σχέδιο Δράσης:** "Τι φτιάχνουν τα χεράκια μας"

**Αξονας:** Σχολείο και κοινότητα

**Συντονιστής Δράσης:** ΣΤΑΜΑΤΙΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

## A. Σχεδιασμός της Δράσης

### Αναγκαιότητα - Στόχοι

Το σχέδιο δράσης του σχολείου στα πλαίσια της εξωστρέφειας θα ξεπερνά τη σχολική κοινότητα και θα εμπλέκει ως υποστηρικτές καθ' όλη τη διάρκειά του το σύλλογο διδασκόντων, το σύλλογο γονέων-κηδεμόνων και φορείς της τοπικής αυτοδιοίκησης.

Η δράση "τι φτιάχνουν τα χεράκια μας", έχει σαν σκοπό την ανάπτυξη της προσωπικότητας, της κοινωνικοποίησης, της δημιουργικότητας, της έμπνευσης, της καινοτομίας, της επικοινωνίας των μαθητών, τη συνεργασία μεταξύ των εκπ/κών.

Έτσι θα ενισχυθεί η εξωστρέφεια του σχολείου, το άνοιγμα και η σύνδεση με τη τοπική κοινωνία, θα βελτιωθεί η εικόνα του, θα γίνει πιο ελκυστικό.

Οι μαθητές θα ενθαρρύνονται να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες, θα συμμετέχουν στις δράσεις εξωστρέφειας όπως π.χ. οι παρουσιάσεις των δημιουργιών τους, οι πολιτιστικές εκδηλώσεις κ.τ.λ.

### Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

## ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ-ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ

- 1.Αποτύπωση των ιδεών-προτάσεις-αναζήτηση πόρων-Νοέμβρης
- 2.Τι μπορούν να φτιάξουν τα χεράκια μας -αποτύπωση σκέψεων-διαμόρφωση προγράμματος-πρώτες δημιουργίες-Δεκέμβρης
- 3.Δυνατότητες,εμπειρίες,παρακολούθηση παρομοίων δραστηριοτήτων από άλλα σχολεία-αναζήτηση πρόσθετων πόρων-Γενάρης
- 4.Επανατροφοδότηση,προβληματισμοί-δημιουργίες-Φλεβάρης
- 5.Αξιολόγηση-Μάρτης
- 6.Συνέχεια δημιουργιών-Απρίλης
- 7.Διοργάνωση έκθεσης-δημιουργία αφίσσας-τοποθέτηση δημιουργιών στο χώρο του σχολείου-Μάης
- 8.Ενημέρωση ιστοσελίδας,ανάρτηση στο Facebook,επίδοση ερωτηματολογίου αξιολόγησης στους γονείς,αξιολόγηση σχολίων-Ιούνιος

### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

Το ανθρώπινο δυναμικό που απαιτείται για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης είναι:

- 1.το διδακτικό προσωπικό του σχολείου
2. η μαθητική κοινότητα

Υλικοτεχνική υποδομή:

Η υπάρχουσα υλικοτεχνική και τεχνολογική υποδομή της σχολικής μονάδας, υπολογιστές, εκτυπωτές, φωτοτυπικό μηχάνημα, σκάνερ, καλή σύνδεση στο Internet,υλικά κι αναλώσιμα, επαρκούν ώστε να υποστηριχθεί και να αναπτυχθεί η δράση.

Διαδικασίες Παρακολούθησης της Πορείας Υλοποίησης και Αξιολόγησης του Σχεδίου Δράσης

Παρακολούθηση - Ανατροφοδότηση ενεργειών

Η παρακολούθηση του σχεδίου δράσης γίνεται κατά τη διάρκεια όλων των σταδίων υλοποίησής του. Η πορεία κάθε ενέργειας αξιολογείται από τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων. Η τακτική ανατροφοδότηση

κρίνεται αναγκαία ώστε να μπορούν να εκτιμηθούν κάθε στιγμή συμπληρωματικές δράσεις, τροποποιήσεις και αναθεωρήσεις τόσο του σχεδίου όσο και των επιμέρους δράσεων. Όσον αφορά τον προσδιορισμό και την ιεράρχηση του προβλήματος, ο Σύλλογος Διδασκόντων διερευνά, καταγράφει, ομαδοποιεί τα προβλήματα και θέτει προτεραιότητες αντιμετώπισης οι οποίες βρίσκονται σε συνεχή επανεξέταση και επαναπροσδιορισμό όπου χρειάζονται. Οι δράσεις που αναπτύσσονται στο συγκεκριμένο τομέα καταγράφονται στο αντίστοιχο ημερολόγιο του σχολείου.

## **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Κριτήρια Επιτυχίας της Δράσης

1. Η αξιοποίηση των γνώσεων, και των δυνατοτήτων των μαθητών
2. Η αναγνώριση των θετικών στοιχείων του σχεδίου δράσης
3. Ο εντοπισμός συγκεκριμένων προβλημάτων
4. Η διεύρυνση και ο εμπλουτισμός της αντίληψης των παιδιών
5. Ο σχεδιασμός

## **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Αξιολόγηση του σχεδίου δράσης

Με την αξιολόγηση του σχεδίου δράσης, θα διαπιστωθεί κατά πόσο υλοποιήθηκαν οι στόχοι που τέθηκαν.

Στόχος 1ος: Να δραστηριοποιηθούν οι μαθητές του σχολείου

Στόχος 2ος: Να επικοινωνήσουν και να συνεργαστούν μαθητές κι εκπαιδευτικοί με το σύλλογο γονέων-κηδεμόνων, να προγραμματίσουν δράσεις.

Έκθεση Αποτελεσμάτων του Σχεδίου Δράσης

Στο τέλος της σχολικής χρονιάς θα συνταχθεί η έκθεση με τα αποτελέσματα του σχεδίου

δράσης στην οποία θα αναφέρονται καταρχάς ο αρχικός σχεδιασμός και κατά πόσο

επιτεύχθηκαν οι στόχοι του σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα καθώς και τυχόν παρεκκλίσεις

και αναθεωρήσεις του σχεδίου, η διευθέτηση τυχόν προβλημάτων χρόνου, ο βαθμός ικανοποίησης της εκπαιδευτικής κοινότητας από την εφαρμογή του σχεδίου

δράσης καθώς και η γενική εκτίμηση της επιτυχίας, η αξιολόγηση από το ερωτηματολόγιο που θα δοθεί στους γονείς και οι προοπτικές που θα αναδειχθούν.

## **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.**

Το σχέδιο δράσης που επιλέχθηκε από το Νηπιαγωγείο Καινούριου, σύμφωνα με την Απόφαση με αρ. 108906/ΓΔ4, Αρ. Φύλλου 4189/10-09-2021, με θέμα: Συλλογικός προγραμματισμός, εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση των σχολικών μονάδων ως προς το εκπαιδευτικό τους έργο, ως προς τον άξονα: «Σχολείο και Κοινότητα», είναι υλοποιήσιμο. Στην αναγκαιότητα, θα ήταν χρήσιμο να καταγράφεται ο σκοπός για τον οποίο κρίνεται αναγκαία η υλοποίηση του Σχεδίου δράσης και οι επί μέρους στόχοι. Καταγράφονται οι βασικές ενέργειες, εκδηλώσεις που προγραμματίζονται από τη σχολική μονάδα. Καταγράφονται με σαφήνεια τα μέσα και οι πόροι που απαιτούνται για την αποτελεσματική εφαρμογή της δράσης. Τα κριτήρια επιτυχίας της δράσης που ακολουθούν μπορούν να αποτιμηθούν ποιοτικά ή ποσοτικά, ανάλογα με τον εκάστοτε στόχο. Την παρακολούθηση και αξιολόγηση της δράσης βοηθά η αξιοποίηση των ερευνητικών εργαλείων. Θα ήταν βοηθητικό, όλες οι διαδικασίες να βασίζονται στη συστηματική συλλογή δεδομένων, για να αποτυπώνεται η πραγματικότητα της σχολικής μονάδας, τα θετικά σημεία και τα σημεία προς βελτίωση. Είναι σημαντικό να αξιοποιούνται προηγούμενες δράσεις του σχολείου που είχαν θετικά αποτελέσματα. Είμαστε σε συνεργασία για τη συνέχεια.

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

Το σχέδιο δράσης του σχολείου μας για το σχ.έτος 2023-2024 'τι φτιάχνουν τα χεράκια μας' ολοκληρώθηκε με επιτυχία.

Το χρονοδιάγραμμα τηρήθηκε χωρίς μεγάλες αποκλίσεις και η ολοκλήρωση της δράσης με τις επιμέρους δραστηριότητες που έγιναν ανταμείψε τους κόπους των μαθητών και των εκπαιδευτικών.

Στις αρχές Νοέμβρη σε συνεδρίαση του συλλόγου διδασκόντων έγινε αποτύπωση των ιδεών,κατατέθηκαν προτάσεις,αναζητήθηκαν πόροι και συνεργασίες.

Το μήνα Νοέμβρη οι μαθητές που υποστηρίζονται από παράλληλη στήριξη μετά από πρόσκληση του Υπουργείου Παιδείας,Θρησκευμάτων και Αθλητισμού ,Τμήμα Ειδικής Αγωγής ,ανάρτησαν εικαστικές δημιουργίες τους ,ενόψει της παγκόσμιας ημέρας των ατόμων με ειδικές ανάγκες στις 3 Δεκέμβρη.

Επίσης τον ίδιο μήνα σε συνεργασία με την Αιάντειο Δημοτική βιβλιοθήκη Αταλάντης,τα νήπια αφού παρακολούθησαν το πρόγραμμα 'Ψάχνοντας τα συναισθήματά μου',ζωγράρισαν και υπό την καθοδήγηση των εκπαιδευτικών τους,αξιοποίησαν το ψηφιακό εργαλείο <https://www.storyjumper.com/> και δημιούργησαν ένα ηλεκτρονικό βιβλίο.

Το μήνα Δεκέμβρη σε συνεργασία και μετά από πρόσκληση του κέντρου κοινότητας Καμένων Βούρλων συμμετείχαμε στο πρόγραμμα "ευχές προς τη τρίτη ηλικία".

Οι μαθητές έφτιαξαν χριστουγεννιάτικες κάρτες,έγραψαν ευχές και τις πρόσφεραν στους ανθρώπους της τρίτης ηλικίας με τους οποίους ασχολείται η Δομή.

Επίσης οι μαθητές σε συνεργασία με το σύλλογο γονέων-κηδεμόνων έφτιαξαν χριστουγεννιάτικες κατασκευές τις οποίες τις πρόσφεραν για το χριστουγεννιάτικο bazaar του συλλόγου.

Τα υλικά που χρησιμοποιήθηκαν προήλθαν από τα ντουλάπια της κουζίνας του κάθε σπιτιού και από μία μικρή οικονομική βοήθεια του συλλόγου.

Κατά τους μήνες Γενάρη-Φλεβάρη-Μάρτη,οι μαθητές του σχολείου εργάζονται για να συγκεντρωθεί υλικό για την έκθεση που θα γίνει στο τέλος της σχολικής χρονιάς με τίτλο "μπουγάδα τέχνης".

Τα θέματα των εικαστικών δημιουργιών αντλούνται από τις καθημερινές δραστηριότητες που λειτουργούν ως πηγή έμπνευσης κι εκτός από το ελεύθερο σχέδιο χρησιμοποιούνται κι αναδεικνύονται κι άλλες τεχνικές ,όπως τα τυπώματα,το στένσιλ,το κολάζ κ.τ.λ.

Στις 2 Απρίλη ,παγκόσμια ημέρα παιδικού βιβλίου,σε συνεργασία με το σύλλογο γονέων-κηδεμόνων φιλοξενήθηκε στο σχολείο μας μία συγγραφέας η οποία αφού αφηγήθηκε ένα παραμύθι από τα παιδικά της χρόνια παρακίνησε τους μαθητές να ζωγραφίσουντην εξέλιξη της ιστορίας.

Επίσης σε συνεργασία του σχολείου μας με το δήμο Καμένων Βούρλων και το "χαμόγελο του παιδιού" οι μαθητές του σχολείου συμμετείχαν σε πρόγραμμα προληπτικής οδοντιατρικής .

Μετά το τέλος του προγράμματος τα νήπια κατασκεύασαν αφίσα αξιοποιώντας τον κειμενογράφο για μικρά παιδιά,<https://photodentro.edu.gr/>

Τον Μήνα Μάιο οι εικαστικές δημιουργίες συνεχίστηκαν και γίνεται ο προγραμματισμός και σχεδιασμός για το στήσιμο της έκθεσης.

Σ'αυτό το χρονικό σημείο δίνεται και ερωτηματολόγιο προς τους γονείς των μαθητών αξιοποιώντας τις φόρμες <https://docs.google.com/>

Τέλος τον Ιούνιο θα γίνει το στήσιμο της έκθεσης με θέμα "Μπουγάδα τέχνης" στην αυλή του σχολείου και με το τέλος της σχολικής χρονιάς.

Την έκθεση θα παρακολουθήσουν οι γονείς των μαθητών και οποιοσδήποτε άλλος θέλει να την επισκεφτεί με κάλεσμα στην σελίδα μας στο facebook.

Επίσης επειδή το facebook κρίθηκε ως το πιο προσιτό κι επισκέψιμο μέσο επικοινωνίας κι ενημέρωσης οι περισσότερες δραστηριότητες της δράσης μας έχουν αναρτηθεί στην σελίδα του σχολείου μας <https://www.facebook.com/profile.php?id=61553283554565>

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

### **Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

Δεν υπήρξαν αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό προγραμματισμό του σχεδίου δράσης.

### **Αποτελέσματα της Δράσης**

Οι μαθητές μαθαίνουν μέσα από τη συνεργασία. Συμμετέχουν βιωματικά στη δόμηση της γνώσης.

Ενισχύθηκε η δημιουργικότητα με τη συντήρηση καλού κλίματος στη τάξη και η επικοινωνία των μαθητών μεταξύ τους.

Οι εκπαιδευτικοί έδωσαν πρωτεύουσα σημασία στην αγωγή κι εκπαίδευση των μαθητών και μετά στην επίδοσή τους.

Φρόντισαν να μεταδώσουν στους μαθητές την αξία της δημιουργικότητας, της συνεργασίας, του αμοιβαίου σεβασμού, της εμπιστοσύνης, το άνοιγμα στην τοπική κοινωνία, την κανονική και καθημερινή προσέλευση όλων στο σχολείο, ενίσχυσαν κι επιβράβευσαν τις θετικές συμπεριφορές, την ικανοποίηση από τη συμμετοχή όλων.

### **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

4 = Πλήρως

### **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

1. Η ενεργός και βιωματική μάθηση.
2. Η λήψη αποφάσεων.
3. Η συνεργασία στη διδασκαλία.
4. Η διαρκής στήριξη των μαθητών.

5.Η καταγραφή των δραστηριοτήτων σε ημερολόγιο.

6.Η συνεχής ανατροφοδότηση κι αξιολόγηση.

7.Η εμπλοκή όλων στις δραστηριότητες και η κατανομή ρόλων.

8.Η συνεχής επιβράβευση των μαθητών που δίνει το αίσθημα ευχαρίστησης και ικανοποίησης.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Κατά την υλοποίηση της δράσης δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες γιατί είχε γίνει σωστός προγραμματισμός. Καταλυτική ήταν και η συνεχής ανατροφοδότηση του προγραμματισμού και η σταδιακή αξιολόγηση του.

Το μικρό οικονομικό εμπόδιο ξεπεράστηκε με τη συμβολή του συλλόγου γονέων -κηδεμόνων.

Επίσης οι γονείς των μαθητών προθυμοποιούνταν κάθε φορά που ζητούσαμε τη βοήθειά τους .

Το ενδιαφέρον των μαθητών κάποια στιγμή μειώθηκε αλλά αναζωπυρώθηκε μετά από συζήτηση κι ανταλλαγή ιδεών.

#### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

1.Εικαστικές δημιουργίες μαθητών που στηρίζονται με παράλληλη στήριξη κι ανάρτησή τους στη σχετική πλατφόρμα του Υπουργείου.

2.Δημιουργία ηλεκτρονικού βιβλίου αξιοποιώντας το ψηφιακό εργαλείο <https://www.storyjumper.com/>.

3.Δημιουργίες για το χριστουγεννιάτικο bazaar του συλλόγου,αξιοποιώντας υλικά που βρίσκονται στο ντουλάπι της κουζίνας μας.

4.Κατασκευή χριστουγεννιάτικων καρτών αξιοποιώντας υλικά της τάξης.

5.Αξιοποίηση της προφορικής αφήγησης παραμυθιού από μία συγγραφέα και απεικόνιση της εξέλιξης με ελεύθερο σχέδιο.

6.Αξιοποίηση υλικών και τεχνικών για τις εικαστικές δημιουργίες που θα αναρτηθούν στην έκθεση "Μπουγάδα Τέχνης"

7.Δημιουργία ημερολογίου δραστηριοτήτων.

8.Δημιουργία ερωτηματολογίου στο τέλος της δράσης προς τους γονείς με τις φόρμες

<https://drive.google.com>), το οποίο θα αξιολογηθεί και θα αξιοποιηθεί στον προγραμματισμό της επόμενης σχολικής χρονιάς.

9.Κατασκευή αφίσας με την αξιοποίηση του ψηφιακού εργαλείου κειμενογράφος για μικρά παιδιά

<https://photodentro.edu.gr/>

#### **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Κατά την υλοποίηση της δράσης δεν έγιναν επιμορφώσεις.

Οι εκπαιδευτικοί συμβουλευτήκαν σχετικά προς το θέμα άρθρα , υλικό από το ΙΕΠ ,βιβλιογραφία ,ιστοσελίδες και παρόμοια προγράμματα που έχουν εκπονηθεί από συναδέλφους κι έχουν αναρτηθεί στο διαδίκτυο.

### **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

1. Το υποστηρικτικό και φιλικό περιβάλλον που αναπτύχθηκε κατά τη διάρκεια της υλοποίησης της δράσης θα γίνει ο "μπούσουλας" για τις επόμενες σχολικές χρονιές.
2. Η εμπλοκή των διαφόρων φορέων θα γίνει η αρχή για περαιτέρω δράσεις αξιοποιώντας τις γνώσεις τους και την οικονομική τους συμβολή.
3. Το ημερολόγιο των δραστηριοτήτων βοηθά στο σωστό προγραμματισμό και στην συνεχή ανατροφοδότηση.
4. Η αξιοποίηση των ΤΠΕ όπου είναι απαραίτητο κι εφικτό.
5. Αξιολόγηση κι αξιοποίηση του ερωτηματολογίου προς τους γονείς. Θα αποτελεί σημαντικό εργαλείο για τον προγραμματισμό της επόμενης σχολικής χρονιάς.

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Σε μια εποχή που όλο μεταβάλλεται οι σχολικές μονάδες καλούνται να αυτοβελτιωθούν.

Οι εκπαιδευτικοί στην προσπάθειά τους να βοηθήσουν τους μαθητές τους συμμετέχουν σε επιμορφωτικά προγράμματα, τα οποία μερικές φορές δεν ανταποκρίνονται στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του σχολείου.

Έτσι λοιπόν προτείνεται η επιμόρφωση με επίκεντρο το σχολείο υπό την έννοια ότι βοηθά περισσότερο τους εκπαιδευτικούς στην καθημερινή τους εργασία στη τάξη.

### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Καθοριστικό ρόλο για τη συνέχιση της δράσης /για νέες δράσεις το επόμενο σχολικό έτος θα έχουν:

1. Η αποτίμηση του ερωτηματολογίου που δόθηκε στους γονείς.
2. Η ανταπόκριση της κοινότητας στη σελίδα του σχολείου μας στο facebook.
3. Η αξιολόγηση των μαθητών ως προς το ενδιαφέρον και την απόδοση.
4. Η τυχόν κόπωση των μαθητών.
5. Η εξασφάλιση πόρων και συνεργασιών.
6. Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.
7. Η περαιτέρω αξιοποίηση του υλικού που προέκυψε.