

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Καινουρίου βρίσκεται στο Νομό Φθιώτιδας, στο δήμο Καμμένων Βούρλων και είναι δικαιοδοσίας της πρ/θμιας εκπ/σης του νομού.

Η ταχυδρομική διεύθυνση είναι Νηπιαγωγείο Καινουρίου 35009 Μώλος, η ηλεκτρονική διεύθυνση mail@nip-kainourg.fth.sch.gr η ιστοσελίδα <http://blogs.sch.gr >nipnainourgfth> και το τηλ-fax 2235041181.

Το Νηπιαγωγείο ιδρύθηκε το 1978. Για πολλά χρόνια λειτούργησε ως διθέσιο. Εδώ και κάποια χρόνια λόγω της μείωσης του αριθμού των μαθητών λειτουργεί ως μονοθέσιο. Λειτουργεί επίσης και προαιρετικό ολοήμερο πρόγραμμα καθώς και ζώνη πρόωρης υποδοχής.

Λόγω της συνένωσης των σχολείων φοιτούν μαθητές από το χωριό Κόμνηνα που απέχει 5 χλμ. από το Καινούργιο και μεταφέρονται με λεωφορείο του ΚΤΕΛ.

Επίσης τις σχολικές χρονιές 2018-2019 και 2021-2022 μεταφέρθηκαν με λεωφορείο του ΚΤΕΛ και φοιτούσαν μαθητές από το χωριό Ρεγγίни που απέχει 9 χλμ. κι έχει τεθεί σε αναστολή λόγω μικρού αριθμού μαθητών. Το ίδιο θα ισχύσει και τη σχολική χρονιά 2022-2023.

Το Νηπιαγωγείο συστεγάζεται με το δημοτικό σχολείο Καινουρίου και ανήκουν στην Ενιαία Σχολική Επιτροπή Πρ/θμιας Εκ/σης Καμένων Βούρλων. Λαμβάνουν ενιαία τις επιχορηγήσεις των οποίων διαχειριστής είναι ο διευθυντής του δημοτικού σχολείου.

Το Νηπιαγωγείο καταλαμβάνει μία σχολική αίθουσα 60τ.μ., μία αποθήκη και δύο WC.

Η έκταση του οικοπέδου είναι περίπου 5 στρ., δηλ. ο προαύλειος χώρος είναι κοινός. Το οικόπεδο και το κτίριο είναι ιδιόκτητα.

Ο προαύλειος χώρος είναι περιφραγμένος και προσφέρεται για πολλές δραστηριότητες κι εκδηλώσεις. Χρήζει κάποιων παρεμβάσεων οι οποίες θα βελτιώσουν την αισθητική και τη λειτουργικότητά του.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία της σχολικής χρονιάς είναι:

- 1.η άψογη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών
- 2.η καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών κι εκ/κών
- 3.η καλή επικοινωνία με τους γονείς
- 4.η ολοένα κι αυξανόμενη αξιοποίηση των ψηφιακών δεξιοτήτων
- 5.η συνεχής σχολική φοίτηση
- 6.η βιωματική μάθηση μέσω των δραστηριοτήτων
- 7.η σωστή αντιμετώπιση έκρυθμων καταστάσεων
- 8.η επιβράβευση στην επίδοση
- 9.η επιβράβευση της καλής συμπεριφοράς
- 10.η επιτυχία του σχεδίου δράσης
- 11.η ευασητοποίηση των μαθητών σε θέματα κοινωνικής προσφοράς, διαφορετικότητας και σχολικού εκφοβισμού

Σημεία προς βελτίωση

- 1.Συνεργασία με διάφορους φορείς για τη διεξαγωγή επιμορφωτικών δράσεων στις οποίες θα συμμετέχουν γονείς κι εκπαιδευτικοί.
- 2.Να σχεδιαστούν περισσότερες κοινές δράσεις με το σύλλογο γονέων-κηδεμόνων
- 3.Αναζήτηση πόρων κι από άλλους φορείς.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία όσον αφορά τη διοικητική λειτουργία της σχολικής μονάδας είναι:

- 1.η σωστή τήρηση κι εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του σχολείου απ' όλους, μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς.
- 2.η ενημέρωση κι επικαιροποίηση όλων των βιβλίων του σχολείου που διέπουν τη διοικητική λειτουργία του
- 3.η επαφή και η συνεργασία με όλους τους φορείς και η καλλιέργεια εμπιστοσύνης με στόχο την εξωστρέφεια του σχολείου και το άνοιγμά του στη κοινωνία

4.η διαρκής ενημέρωση και διάχυση των καλών πρακτικών μέσω της ιστοσελίδας και του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου

5. ο στόχος το σχολείο να παραμείνει ανοιχτό στην κοινωνία

6.η άψογη συνεργασία των εκπαιδευτικών και των μαθητών

Σημεία προς βελτίωση

Ο προαύλειος χώρος του Νηπιαγωγείου είναι κοινός με το δημοτικό σχολείο και είναι έκτασης 5 στρ.

Επομένως χρήζει ιδιαίτερης περιποίησης

Οι εργασίες πρέπει να είναι συχνές έτσι ώστε να είναι συνέχεια καθαρός και λειτουργικός.

Τη φετεινή σχολική χρονιά εργαστήκαμε πάνω στο σχέδιο δράσης με τίτλο "οργάνωση κι αξιοποίηση του προαύλειου χώρου του σχολείου"

Επειδή όμως το χρονοδιάγραμμα ήταν περιορισμένο δεν προλάβαμε να κάνουμε περισσότερα απ'ότι είχαμε προγραμματίσει.

Θεωρούμε ότι ο προαύλειος χώρος απαιτεί περισσότερα πράγματα και χρειάζεται την προσοχή και την αγάπη μας γιατί μπορεί να μας δώσει περισσότερα

Έτσι την επόμενη σχολική χρονιά θα γίνει το φυσικό εργαστήρι μας

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1.Το διαδίκτυο κάλυψε κατά ένα μεγάλο μέρος την ανάγκη για επιμόρφωση όσο αυτό ήταν δυνατόν.

2.Η αξιοποίηση γονέων και φορέων για την ευδοσχολική επιμόρφωση έδρασε προς όφελος μαθητών κι εκπαιδευτικών γιατί ακολούθησαν βιωματικές δραστηριότητες

Σημεία προς βελτίωση

1.Καλύτερη οργάνωση των διαδικτυακών επιμορφωτικών δράσεων

2.Επιμόρφωση των εκ/κών στα εθνικά κι ευρωπαϊκά προγράμματα

3.Επιμόρφωση σε καινοτόμα προγράμματα

4.Ενίσχυση για συνεργασίες σχολείων και συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις

5.Συνεχής ενημέρωση από εθνικά θεματικά δίκτυα και παροχή επιμορφωτικού υλικού

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Το σχέδιο δράσης για το σχ.έτος 2021-2022 ``Οργάνωση κι αξιοποίηση του προαύλειου χώρου του σχολείου`` ολοκληρώθηκε με επιτυχία.Το χρονοδιάγραμμα τηρήθηκε και η ολοκλήρωση της δράσης αντάμειψε τους κόπους των εκ`κών και των μαθητών.Πράγματι τέλος Φλεβάρη οργανώθηκε το σχέδιο δράσης.Έγινε αυτοψία στο χώρο,πάρθηκε φωτογραφικό υλικό το οποίο αναλύθηκε στη τάξη ,ακουστηκαν απόψεις και ιδέες οι οποίες καταγράφηκαν κι έτσι καταστρώθηκε το σχέδιο δράσης.Τον Μάρτη έγινε η κατανομή των ρόλων,οι πρώτες εργασίες όταν το επέτρεπε ο καιρός,η ενημέρωση των γονέων ,η καταγραφή του υπάρχοντος υλικού.Καθαρίστηκε ο χώρος,έγινε αποκομιδή των σκουπιδιών και των χόρτων,αγοράστηκαν τα πρώτα υλικά.Τον Απρίλη κάναμε το θερμοκήπιο με τα λαχανικά αφού πρώτα επισκέφτηκε το σχολείο μας ένας αγρότης ο οποίος μας ενημέρωσε και μας βοήθησε σχετικά.Κατόπιν έγινε ο κήπος με τα αρωματικά φυτά αφού πρώτα λάβαμε κάποια σχετική επιμόρφωση από γεωπόνο της περιοχής.Επίσης έγινε ανατροφοδότηση του σχεδίου δράσης κι ενημέρωση του συλλόγου γονέων-κηδεμόνων για τη συνεισφορά τους όπου χρειαστεί,συντάχτηκε ιδιωτικό συμφωνητικό λειτουργίας,ενημέρωση των μαθητών του δημοτικού σχολείου με το οποίο συστεγαζόμαστε κι εφιστούμε την προσοχή τους για τα έργα τα οποία γίνονται.Ζητάμε προσφορές για τα υπόλοιπα υλικά που χρειαζόμαστε από επαγγελματίες και καταστήματα της περιοχής.Τον Μάη εμπλουτίζουμε τις γλαστρες με καινούργια καλλωπιστικά φυτά,βάφουμε τα λάστιχα των αυτοκινήτων και φτιάχνουμε το παραβάκι που θα χρησιμοποιείται ως παγκάκι ανάπαυσης των νηπίων και θα ομορφύνει αισθητικά το χώρο μας.Επίσης ασχολούμαστε και με την περιποίηση και των υπολοίπων φυτών.Ακόμη ανακαινίζουμε τη ραμπα των ΑΜΕΑ και τη μετονομάζουμε σε ``μονοπάτι των χρωμάτων``.Σε σύνδεση με τη webex λάβαμε επιμόρφωση από περιβαλλοντολόγο για θέματα περιβάλλοντος.Με το τέλος της σχολικής δράσης δόθηκε ερωτηματολόγιο προς τους γονείς το οποίο αξιολογήθηκε και θα ληφθεί υπόψιν στο σχεδιασμό της επόμενης χρονιάς.Και τέλος όλοι μαζί εκ/κοί και μαθητές αξιολόγησαν το σχέδιο δράσης,έκανα σχόλια ,παρατηρήσεις,έβγαλαν συμπεράσματα. ..

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η μοναδική δυσκολία που παρουσιάστηκε κατά το χρόνο υλοποίησης του σχεδίου δράσης ήταν οι καιρικές

συνθήκες οι οποίες κάποιες φορές ανέστειλαν τις προγραμματισμένες εργασίες μας....

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Τίτλος Δράσης

Οργάνωση κι αξιοποίηση του προαύλιου χώρου του σχολείου.

Στόχος Βελτίωσης

Ο στόχος βελτίωσης του σχεδίου δράσης ‘‘οργάνωση κι αξιοποίηση του προαύλιου χώρου του σχολείου’’ είναι εκτός του να γίνει πιο καλαίσθητος ο εξωτερικός χώρος του, να γίνει και πηγή έμπνευσης, δημιουργικότητας κι εργασίας.

Ενέργειες Υλοποίησης

Το σχέδιο δράσης για το σχ.έτος 2021-2022 ‘‘Οργάνωση κι αξιοποίηση του προαύλιου χώρου του σχολείου’’ ολοκληρώθηκε με επιτυχία.

Το χρονοδιάγραμμα τηρήθηκε και η ολοκλήρωση της δράσης αντάμειψε τους κόπους των εκ'κών και των μαθητών. Πράγματι τέλος Φλεβάρη οργανώθηκε το σχέδιο δράσης. Έγινε αυτοψία στο χώρο, πάρθηκε φωτογραφικό υλικό το οποίο αναλύθηκε στη τάξη, ακουστηκαν απόψεις και ιδέες οι οποίες καταγράφηκαν κι έτσι καταστρώθηκε το σχέδιο δράσης.

Τον Μάρτη έγινε η κατανομή των ρόλων, οι πρώτες εργασίες όταν το επέτρεπε ο καιρός, η ενημέρωση των γονέων, η καταγραφή του υπάρχοντος υλικού.

Καθαρίστηκε ο χώρος, έγινε αποκομιδή των σκουπιδιών και των χόρτων, αγοράστηκαν τα πρώτα υλικά.

Τον Απρίλη κάναμε το θερμοκήπιο με τα λαχανικά αφού πρώτα επισκέφτηκε το σχολείο μας ένας αγρότης ο οποίος μας ενημέρωσε και μας βοήθησε σχετικά. Κατόπιν έγινε ο κήπος με τα αρωματικά φυτά αφού πρώτα λάβαμε κάποια σχετική επιμόρφωση από γεωπόνο της περιοχής.

Επίσης έγινε ανατροφοδότηση του σχεδίου δράσης κι ενημέρωση του συλλόγου γονέων-κηδεμόνων για τη συνεισφορά τους όπου χρειαστεί, συντάχτηκε ιδιωτικό συμφωνητικό λειτουργίας, ενημέρωση των μαθητών του δημοτικού σχολείου με το οποίο συσχετιζόμαστε κι εφιστούμε την προσοχή τους για τα έργα τα οποία γίνονται.

Ζητάμε προσφορές για τα υπόλοιπα υλικά που χρειαζόμαστε από επαγγελματίες και καταστήματα της περιοχής.

Τον Μάη εμπλουτίζουμε τις γλαστρες με καινούργια καλλωπιστικά φυτά, βάζουμε τα λάστιχα των αυτοκινητών και φτιάχνουμε το παραβάκι που θα χρησιμοποιείται ως παγκάκι ανάπαυσης των νηπίων και θα ομορφύνει αισθητικά το χώρο μας. Επίσης ασχολούμαστε και με την περιποίηση και των υπολοίπων φυτών. Ακόμη ανακαινίζουμε τη ραμπα των ΑΜΕΑ και τη μετονομάζουμε σε ‘‘μονοπάτι των χρωμάτων’’. Σε σύνδεση με τη webex λάβαμε επιμόρφωση από περιβαλλοντολόγο για θέματα περιβάλλοντος.

Με το τέλος της σχολικής δράσης δόθηκε ερωτηματολόγιο προς τους γονείς το οποίο αξιολογήθηκε και θα ληφθεί

υπόψιν στο σχεδιασμό της επόμενης χρονιάς.Και τέλος όλοι μαζί εκ/κοί και μαθητές αξιολόγησαν το σχέδιο δράσης,έκανα σχόλια ,παρατηρήσεις,έβγαλαν συμπεράσματα.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://photos.app.goo.gl/kbrRFU47M2UPNnQp7> ΑΝΑΚΑΙΝΗΣΗ ΡΑΜΠΙΑΣ ΑΜΕΑ ΚΑΙ ΜΕΤΟΝΟΜΑΣΙΑ ΣΕ "ΜΟΝΟΠΑΤΙ ΤΩΝ ΧΡΩΜΑΤΩΝ"

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα

1.Το κέντρο εκ/σης για το περιβάλλον και την αειφορία Καρπενησίου στο πλαίσιο του εθνικού δικτύου "mindul nature-ενσυνείδητη φύση"προτίθεται να διοργανώσει διαδικτυακό σεμινάριο με θέμα "βιωματική περιβαλλοντική εκπαίδευση-η πορεία προς μαγικό μονοπάτι της ενσυνείδησης",μέσω της πλατφόρμας webex την Τρίτη 14,την Τετάρτη 15,Πέμπτη 16 και Δευτέρα 20 Ιουνίου 2022. 2.Συνεργασία με εθνικά θεματικά δίκτυα για την παροχή επιμορφωτικού υλικού 3.Παρακολούθηση διαδικτυακών σεμιναρίων που διοργανώνονται από τα κέντρα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης 4.Βιωματικές δια ζώσης επιμορφώσεις αξιοποιώντας επαγγέλματα των γονέων των μαθητών που σχετίζονται με το θέμα μας(χημικός για θέματα περιβαλλοντικά,καθηγητής καλλιτεχνικών για παρεμβάσεις αισθητικής φύσης,καθηγητής τεχνολογίας για θέματα ηλιακου φωτισμού με πανελ κτλ)...
