

Το Ταξίδι της Μέλισσας (STEAM)

✓ Να μάθουν για τα μέρη που απαρτίζουν ένα παραμύθι, αλλά και για τους συντελεστές/δημιουργούς του. ✓ Να ακούν με ενδιαφέρον και υπομονή ένα παραμύθι. ✓ Να αναπτύξουν την παρατηρητικότητα τους και να εξοικειωθούν με τη γραφή/αντιγραφή λέξεων. ✓ Να εκφράζονται ελεύθερα μέσω της ζωγραφικής. ✓ Να δημιουργούν αλγορίθμους σχεδιάζοντας απλές διαδρομές. Να χρησιμοποιούν τις προμαθηματικές έννοιες μπροστά, πίσω, αριστερά, δεξιά καθώς και αριθμητικές ακολουθίες.	Η ΑΝΘΗ ΚΙ Ο ΟΛΙΒΕΡ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΦΙΛΟΙ 	1. <u>Λιδακτική αξιοποίηση του παραμυθιού: «Τα μαλλιά του Όλιβερ».</u> Αρχικά παρουσιάζουμε στα παιδιά το παραμύθι, συζητάμε για το εξώφυλλο, τον τίτλο, το συγγραφέα και τον εικονογράφο και στη συνέχεια προχωράμε σε ενεργητική αφήγηση. 2. <u>Βρες στην πρόταση τη λέξη που λείπει και αντέγραψε τη.</u> Αξιοποιούμε προτάσεις μέσα από το βιβλίο, δίνουμε σε χαρτί μια ελλιπής πρόταση και κατευθύνουμε τα παιδιά να την εντοπίσουν μέσα στο παραμύθι ώστε να βρουν τη λέξη που λείπει και να τη συμπληρώσουν. 3. <u>Ζωγραφική.</u> Ζητάμε από τα παιδιά να ζωγραφίσουν μερικά δέντρα σαν αυτά του βιβλίου ώστε να φτιάξουμε το δικό μας δάσος, αλλά και μερικά σπίτια ώστε να δημιουργήσουμε το δικό μας χωριό....σαν τα σκηνικά του παραμυθιού. 4. Παίζουμε με την Ανθή, αξιοποιώντας την κατάλληλη πίστα για την καλύτερη μετακίνηση του robot. Τα παιδιά τοποθετούν στην πίστα τις ζωγραφιές τους από τα δέντρα και τα σπίτια και στη συνέχεια δημιουργούν δικές τους διαδρομές από το δάσος προς το χωριό, αφήνοντας φυλλαράκια ελιάς στο μονοπάτι, όπως έκανε ο Όλιβερ κι έτσι βρήκε το δρόμο από το δάσος προς το χωριό. Τώρα η Ανθή με τη σειρά της θα ακολουθήσει τα φύλλα για να σωθεί.
---	--	--







