

- ✓ Να μπορούν να εκφράζονται χρησιμοποιώντας τον προφορικό λόγο
- ✓ Να γνωρίσουν και να κατανοήσουν πιο καλά το συναίσθημα του θυμού.
- ✓ Να κατανοήσουν τις διάφορες συνθήκες που μπορεί να βιώσουν θυμό.
- ✓ Να περιγράψουν τα ίδια τα παιδιά συνθήκες που τα κάνουν να βιώνουν το συναίσθημα του θυμού.
- ✓ Να μάθουν τρόπους διαχείρισης του θυμού τους σε διάφορες συνθήκες μέσα από κοινωνικές ιστορίες και την δραματοποίηση.

**Ο ΚΟΣΜΟΣ ΤΩΝ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ**

6

1. Μέσα από την συζήτηση με την ολομέλεια της τάξης και την ενεργή συμμετοχή όλων, επαναφέρουμε στην μνήμη μας τα συναισθήματα και επικεντρωνόμαστε στο συναίσθημα του θυμού.

2. Περιγράφουμε με όποιον τρόπο μπορούμε (προφορικά ή με εικόνες) πότε νιώθουμε εμείς θυμό και συζητάμε και άλλες συνθήκες.

3. Παρατηρούμε και σχολιάζουμε μία κοινωνική ιστορία για την διαχείριση του θυμού στο παιχνίδι με φίλους με στόχο την εκμάθηση μιας τεχνικής διαχείρισης.

4. Βλέπουμε και εφαρμόζουμε και άλλες τεχνικές διαχείρισης θυμού (χελώνα, ανάσες κ.α.).

5. Δημιουργούμε την δική μας γωνιά ηρεμίας στην τάξη και συμπληρώνουμε ένα φύλλο εργασίας για το τι πρέπει να κάνω όταν νιώθω θυμό.



