

**ΤΥΦΛΟΙ  
ΚΑΙ  
BRAILLE**

**2**

- ✓ Να μπορούν να εκφράζονται χρησιμοποιώντας τον προφορικό λόγο
- ✓ Να μάθουν για την διαφορετικότητα στον κόσμο μας.
  - ✓ Να συνειδητοποιήσουν την μοναδικότητά τους, αλλά και να εντοπίζουν τις ομοιότητες και τις διαφορές με τους άλλους και να τις σέβονται.
- ✓ Να μάθουν για τα άτομα με προβλήματα όρασης.
- ✓ Να έρθουν σε επαφή με την γλώσσα των τυφλών (Braille).
  - ✓ Να ευαισθητοποιηθούν για τα άτομα με προβλήματα όρασης και να βιώσουν την ζωή από την δική τους οπτική γωνία.

**1** Μέσα από την συζήτηση με την ολομέλεια της τάξης και την ενεργή συμμετοχή όλων, επαναφέρουμε στην μνήμη μας τις γνώσεις μας για τα ΑΜΕΑ και συγκεκριμένα τα άτομα με προβλήματα ακοής. Εντάσσουμε και τα άτομα με προβλήματα όρασης και παρουσιάζουμε την γραφή Braille.

**2** Βλέπουμε και σχολιάζουμε βίντεο με τρόπους κίνησης, διευκόλυνσης (σκύλος οδηγός, μαστούνι, οδηγοί στα πεζοδρόμια, μουσεία) αλλά και γραφής/ανάγνωσης των ατόμων με προβλήματα όρασης (βιβλία και χάρτες στην Braille).

**3** Μέσα από την δραματοποίηση κατανοούμε και οικειοποιούμαστε την μετακίνηση με μαστούνι, τον σκύλο βοηθό, αλλά και την χρήση των ακουστικών φαναριών στους δρόμους.

**4** Γράφουμε κι εμείς στην Braille. Εντοπίζουμε από φυλλάδιο και σχηματίζουμε το όνομά μας στην γραφή Braille.







