

## ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ

### ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ

#### ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ

<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Να μπορούν να εκφράζονται χρησιμοποιώντας τον προφορικό λόγο</li><li>✓ Να μάθουν για την διαφορετικότητα στον κόσμο μας.<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Να συνειδητοποιήσουν την μοναδικότητά τους, αλλά και να εντοπίζουν τις ομοιότητες και τις διαφορές με τους άλλους και να τις σέβονται.</li></ul></li><li>✓ Να μάθουν για τα ΑΜΕΑ και συγκεκριμένα για τα άτομα με προβλήματα ακοής.</li><li>✓ Να έρθουν σε επαφή με την Ελληνική Νοηματική Γλώσσα (Ε.Ν.Γ).</li><li>✓ Να εκφράζονται δημιουργικά και με έναν εναλλακτικό τρόπο επικοινωνίας (Ε.Ν.Γ).</li></ul>	<p style="text-align: center;"><b>ΚΩΦΩΣΗ ΚΑΙ ΝΟΗΜΑΤΙΚΗ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1.</b> Μέσα από την συζήτηση με την ολομέλεια της τάξης και την ενεργή συμμετοχή όλων, επαναφέρουμε στη μνήμη μας τις γνώσεις μας για τα ΑΜΕΑ (είχαν αναφερθεί στην παγκόσμια ημέρα για τα ΑΜΕΑ). Εστιάζουμε στα άτομα με προβλήματα ακοής, παρουσιάζουμε την Ελληνική Νοηματική γλώσσα, γνωρίζουμε κι αποδεχόμαστε τα άτομα με προβλήματα ακοής, καθώς κι ένα μέλος της τάξης μας αντιμετωπίζει το ίδιο θέμα.</li><li><b>2.</b> Παρατηρούμε τον εαυτό μας και τον/την φίλο/η μας. Στη συνέχεια εντοπίζουμε ομοιότητες, αλλά και διαφορές μεταξύ μας.</li><li><b>3.</b> Βλέπουμε και σχολιάζουμε βίντεο με κωφούς να νοηματίζουν. Μαθαίνουμε τα χρώματα, τους αριθμούς και τα γράμματα των ονομάτων μας, στην Ελληνική Νοηματική.</li><li><b>4.</b> Δραστηριότητα: «Τα χέρια μας, μας δείχνουν το όνομά μας». Κόβουμε και κολλάμε τα γράμματα των ονομάτων μας στη νοηματική.</li></ol>
---	--	--







