

## ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ: ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

### Η ΕΛΙΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Να μπορούν να εκφράζονται χρησιμοποιώντας τον προφορικό λόγο</li><li>✓ Να μάθουν τα προϊόντα που είναι παράγωγα της ελιάς και του λαδιού.</li><li>✓ Να έρθουν σε επαφή με τις νέες τεχνολογίες και να συνειδητοποιήσουν ότι η χρήση του internet είναι για μαθησιακούς σκοπούς, πέρα από ψυχαγωγία.</li><li>✓ Να εξοικειωθούν με προμαθηματικές έννοιες, όπως η αρίθμηση.</li><li>✓ Να συμπληρώνουν φύλλα αξιολόγησης-εμπέδωσης.</li><li>✓ Να εκφράζονται δημιουργικά, ενεργοποιώντας την φαντασία τους και φτιάχνοντας κατασκευές.</li></ul> | <p style="text-align: center;">ΤΑ<br/>ΠΑΡΑΓΩΓΑ<br/>ΤΗΣ ΕΛΙΑΣ</p> <div style="text-align: center;"></div> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Μέσα από την συζήτηση με την ολομέλεια της τάξης και την ενεργή συμμετοχή όλων, ανιχνεύουμε τις απόψεις και τις πρότερες εμπειρίες των παιδιών για το αν γνωρίζουν ή χρησιμοποιούν προϊόντα που παράγονται από το λάδι της ελιάς (Σαπούνι, καλλυντικές κρέμες, κηραλοιφές κ.ά)</li><li>2. Παίζουμε, με τη χρήση του tablet και των ψηφιακών εργαλείων, ψηφιακά/διαδραστικά παιχνίδια με θέμα την ελιά (memory game, σύνθετες λέξεις κ.ά.)</li><li>3. Κάνουμε ασκήσεις με χρήση φύλλων εργασίας.</li><li>4. Κατασκευή το δέντρο της ελιάς, χρησιμοποιώντας φυσικά και ανακυκλώσιμα υλικά.</li></ol> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|









