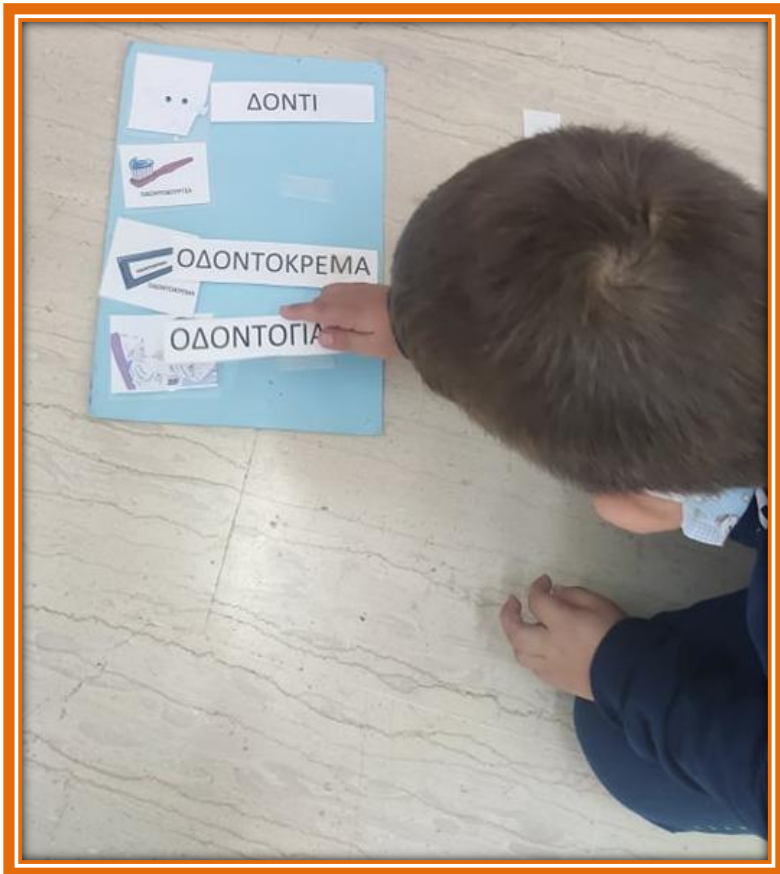


Η ΔΙΑΤΡΟΦΗ

✓ Να μπορούν να εκφράζονται χρησιμοποιώντας τον προφορικό λόγο ✓ Να μάθουν για τις σύνθετες λέξεις και να μπορούν να αυτοσχεδιάζουν. ✓ Να κατανοήσουν την έννοια του αντίθετου. ✓ Να εξοικειωθούν με τις προμαθηματικές έννοιες και τους συνδυασμούς εικόνων από πίνακες διπλής εισόδου. ✓ Να εκφράζονται δημιουργικά, ενεργοποιώντας την φαντασία τους και φτιάχνοντας στιχάκια για τραγούδι.	Οδοντογιατρός, έλα φιλαράκι μη σε πιάνει πανικός 6	<u>1.</u> Μέσα από την συζήτηση με την ολομέλεια της τάξης και την ενεργή συμμετοχή όλων, συζητάμε για τις σύνθετες λέξεις, πιο συγκεκριμένα σύνθετες λέξεις με τη λέξη δόντι (οδοντογιατρός, οδοντόβουρτσα, οδοντόπαστα κ.ά.), αλλά και για τα αντίθετα (καθαρά/βρόμικα, υγιεινά/χαλασμένα, λευκά/κίτρινα κ.ά.) <u>2.</u> Με τη βοήθεια εικόνων κάνουμε ταύτιση εικόνων και των σύνθετων λέξεων που γνωρίσαμε νωρίτερα, στη συζήτηση. <u>3.</u> Παίζουμε με πίνακες διπλής εισόδου. <u>4.</u> Φτιάχνουμε το δικό μας τραγούδι "Οδοντογιατρός", με δικούς μας στίχους. Αξιοποιώντας τη μουσική από το αγαπημένο τραγούδι των παιδιών <u>Σεισμός, φιλαράκο μη σε πιάνει πανικός - Ημισκούμπρια</u>
--	--	--





Οδοντογιατρός

Πλένω τα δοντάκια μου,
να είναι καθαρά,
πριν από λίγο έφαγα,
πάρα πολλά γλυκά.

Έφαγα ντόνατς, έφαγα παγωτά.
Έφαγα καραμέλες και τρία κρουασάν!!!

Οδοντογιατρός, Οδοντογιατρός
Έλα φιλαράκι μη σε πιάνει πανικός. (χ2)

Με τα εργαλεία του θα κάνει μαγικά,
τερηδόνα και μικρόβια θα διώξει μακριά
και δε θα τα δούμε ΠΟΤΕ –ΠΟΤΕ ξανά.