

Η ΔΙΑΤΡΟΦΗ

✓ Να αναπτύξουν ικανότητες αυτογνωσίας ✓ Να μπορούν να εκφράζονται χρησιμοποιώντας τον προφορικό λόγο ✓ Να μάθουν να εκφράζονται, να ακούν και να αλληλεπιδρούν με τα υπόλοιπα παιδιά ✓ Να καταλάβουν την αξία της στοματικής υγιεινής ✓ Να γνωρίζουν για τους κινδύνους των δοντιών , όπως τα μικρόβια και η τερηδόνα ✓ Να έρθουν σε επαφή με τους Η/Υ και να κατανοήσουν ότι μπορούμε να γράψουμε σε αυτούς. ✓ Να αναζητούν γράμματα πάνω στο πληκτρολόγιο. ✓ Να αποκτήσουν σωστές συνήθειες, όπως το πλύσιμο των δοντιών μετά τα γεύματα. ✓ Να αναπτύξουν τη δημιουργική φαντασία με την ακρόαση παραμυθιών. ✓ Να εξοικειωθούν με τους Η/Υ και τη χρήση video.	ΔΟΝΤΙΑ ΚΑΘΑΡΑ ΧΑΜΟΓΕΛΑ ΑΣΤΡΑΦΤΕΡΑ 5	1. Μέσα από την συζήτηση με την ολομέλεια της τάξης και την ενεργή συμμετοχή όλων, ανιχνεύουμε τις απόψεις και τις πρότερες εμπειρίες των παιδιών για τη στοματική υγιεινή . Ο ρόλος μας είναι ενθαρρυντικός και συντονιστικός. Αναφέρουμε τις τροφές που λερώνουν πολύ τα δόντια και τα καταστρέφουν (πχ τα γλύκιά) και τις τροφές που τα λερώνουν λιγότερο και τα κρατάνε γερά. Μιλάμε και γνωρίζουμε την τερηδόνα και τι κάνουμε για να την απομακρύνουμε 2. Γράφουμε στον υπολογιστή τις λέξεις ΔΟΝΤΙ και ΤΕΡΗΔΟΝΑ. 3. Πλένουμε τα δόντια μας με χρήση οδοντόπαστας και οδοντόβουρτσας. 4. Παρακολουθούμε σε video το παραμύθι «Η Δόνα Τερηδόνα και το μυστικό της γαμήλιας τούρτας »,του Ευγ. Τριβιζά
---	---	--







