

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΤΕΑΣ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ - 9220235

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/04/2024

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΤΕΑΣ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ - 9220235

Στόχος Βελτίωσης:

Σκοπός :

Σκοπός του σχεδίου είναι η υποστήριξη της εισόδου και της προσαρμογής των νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο, μέσα από τη συστηματική, συνολική και ολοκληρωμένη προετοιμασία τους, την ενεργό εμπλοκή των γονέων, την εξασφάλιση της συνέχειας στη μάθηση και τη συνεργασία των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων.

Στόχοι :

- να εκοικειωθούν τα νήπια με το περιβάλλον του Δημοτικού Σχολείου
- να ενημερωθούν οι γονείς για την επίδραση του οικογενειακού περιβάλλοντος στη διαδικασία της μετάβασης
- να αναπτυχθεί συνεχής συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων καθώς και συνεργασία του νηπιαγωγείου με την τοπική κοινωνία.

Σχέδιο Δράσης: Η ομαλή μετάβαση των νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο

Άξονας: Σχολική διαρροή - φοίτηση

Συντονιστής Δράσης: ΚΟΥΡΕΛΑ ΜΑΡΙΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Οι λόγοι που επιβάλλουν την υλοποίηση της συγκεκριμένης δράσης είναι ότι η μετάβαση των παιδιών της προσχολικής ηλικίας στο Δημοτικό Σχολείο θεωρείται μια πολύ σημαντική εμπειρία, καθώς συνδέεται με αλλαγές τόσο στον ρόλο που έχουν οι μαθητές, όσο και με σημαντικές αλλαγές στο σχολικό συγκείμενο. Η μετάβαση των παιδιών είναι μια διαδικασία δύσκολη, καθώς δυσχερεύεται από αρκετούς παράγοντες, οι οποίοι έχουν αρνητική επίδραση στην κοινωνικοποίηση, στην συναισθηματική ανάπτυξη και στη σχολική εξέλιξη των παιδιών.

Τέτοιοι παράγοντες είναι :

- οι διαφορές μεταξύ των δύο σχολικών βαθμίδων
- οι διαφορές σε ατομικό επίπεδο των παιδιών
- η αναμειγνύμενη που χαρακτηρίζει τα παιδιά σχετικά με τη σχολική τους

ετοιμότητα

- η μη επαρκής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και
- η ανασφάλεια των γονέων για το καινούργιο σχολικό περιβάλλον του παιδιού τους

Καθώς το Νηπιαγωγείο διαδραματίζει έναν ρόλο διαμεσολαβητικό στο να ενταχθούν τα παιδιά στο νέο σχολικό περιβάλλον και έχει ως βασική επιδίωξη να εξασφαλίσει την ομαλή μετάβαση των μαθητών σ' αυτό, ο σχεδιασμός και η υλοποίηση της παραπάνω δράσης κρίθηκε από τον Σύλλογο Διδασκόντων της σχολικής μονάδας σημαντική, ώστε να μειωθούν οι δυσκολίες που αναφέρθηκαν παραπάνω.

Στόχοι της δράσης είναι :

- να εξοικειωθούν τα νήπια με το περιβάλλον του Δημοτικού Σχολείου
- να ενημερωθούν οι γονείς για την επίδραση του οικογενειακού περιβάλλοντος στη διαδικασία της μετάβασης
- να αναπτυχθεί συνεχής συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων καθώς και συνεργασία του νηπιαγωγείου με την τοπική κοινωνία.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Ενέργειες :

Οργανώνονται επισκέψεις των μαθητών του Νηπιαγωγείου στο Δημοτικό Σχολείο, οι οποίες υλοποιούνται σε συνεργασία με τον δάσκαλο της Α' Τάξης και τη Διευθύντρια του Δημοτικού Σχολείου. Γίνεται ξενάγηση των παιδιών στους χώρους του σχολείου, γνωριμία με τους εκπαιδευτικούς και τη Διευθύντρια, παρακολουθούν μάθημα και έτσι έρχονται σε μια πρώτη επαφή με τον τρόπο με τον οποίο εργάζονται οι μαθητές του Δημοτικού, τις εκπαιδευτικές μεθόδους και τις δραστηριότητες της Α' Τάξης. Τέλος, εμπλέκονται σε δραστηριότητες που έχουν σχεδιαστεί από κοινού από τους εκπαιδευτικούς των δύο βαθμίδων.

Οργανώνονται επισκέψεις των παιδιών του Δημοτικού στο Νηπιαγωγείο, όπου τα παιδιά του Δημοτικού συνεργάζονται με τους μικρούς μαθητές σε δράσεις που έχουν σχεδιαστεί από την νηπιαγωγό για την επίτευξη σύσφιξης των σχέσεων ανάμεσα στους μαθητές των δύο βαθμίδων.

Οργανώνονται ενημερωτικές συναντήσεις με τους γονείς των παιδιών σχετικά με θέματα που αφορούν τη μετάβαση, όπως το πρόγραμμα και οι στόχοι του, ο ρόλος της οικογένειας στη διαδικασία της μετάβασης, κ.α.

Χρονοδιάγραμμα :

1. Σεπτέμβριος - Οκτώβριος : Σχεδιασμός του προγράμματος. Ενημέρωση των γονέων.
2. Νοέμβριος : Επίσκεψη των μαθητών και του δασκάλου του Δημοτικού Σχολείου στο Νηπιαγωγείο.
3. Δεκέμβριος : Επίσκεψη των παιδιών του Νηπιαγωγείου στο Δημοτικό Σχολείο Ιτέας. Γίνεται η πρώτη γνωριμία με την διευθύντρια και τους εκπαιδευτικούς του σχολείου. Τα παιδιά του Νηπιαγωγείου καλούν τους μαθητές της Α' Τάξης να παρακολουθήσουν την χριστουγεννιάτικη παράσταση που έχουν ετοιμάσει.
4. Ιανουάριος - Μάρτιος : Επισκέψεις στο Δημοτικό Σχολείο. Τα παιδιά παρακολουθούν και συμμετέχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία. Πραγματοποιούνται κοινές δράσεις, όπως για παράδειγμα Αποκριάτικο πάρτυ στο χώρο του Δημοτικού σχολείου.

5. Απρίλιος - Μάιος : Κοινές εκπαιδευτικές δράσεις και εκδηλώσεις. Παρακολούθηση και ανατροφοδότηση της όλης δράσης.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Πόροι :

Διάφορες δαπάνες για το υλικό του σχεδίου

Χρήση του υπάρχοντος υλικοτεχνικού εξοπλισμού της σχολικής μονάδας

Μέσα :

Για την ομαλότερη εξέλιξη του Σχεδίου Δράσης έγινε χρήση ορισμένων εργαλείων, όπως :

- ημερολόγιο συναντήσεων
- μια μη δομημένη συνέντευξη των νηπίων, όπου θα καταγράφονται οι σκέψεις των μαθητών για το Δημοτικό Σχολείο
- ένα ερωτηματολόγιο το οποίο θα σχετίζεται τόσο με τις προσδοκίες όσο και με τις ανησυχίες που έχουν οι γονείς για την επόμενη σχολική βαθμίδα
- φόρμες όπου α καταγράφονται οι συμπεριφορές των παιδιών πριν και μετά τις επισκέψεις στο Δημοτικό
- φύλλα εργασίας
- φωτογραφίες των δράσεων

Ερευνητικά Εργαλεία :

Οι πηγές απο τις οποίες πήραμε τα δεδομένα που είναι απαραίτητα για το σχέδιο δράσης είναι :

- τα Πρακτικά των Συνεδριάσεων
- οι συζητήσεις με τους γονείς
- ο Οδηγός του Εκπαιδευτικού

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Κύρια κριτήρια επιτυχίας της δράσης είναι :

- να αναπτύξουν τα παιδιά θετική στάση για το καινούργιο σχολείο
- η ενεργός συμμετοχή των γονέων
- η ανάπτυξη συνεργασίας και επικοινωνίας ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς των δύο βαθμίδων
- ο σχεδιασμός δράσεων για τους μαθητές και των δύο βαθμίδων, οι οποίες θα εξασφαλίσουν τη συμμετοχή στη μάθηση

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Το παραπάνω σχέδιο δράσης εισηγείται η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου Ιτέας στο Σύλλογο Διδασκόντων της Σχολικής Μονάδας. Η πορεία και η πρόοδος της δράσης παρακολουθείται απο τη συντονίστρια κα Κουρέλα Μαρία, καθοδηγούμενη από το παραπάνω σχέδιο. Καταγράφονται όλες οι ενέργειες που πραγματοποιούνται, καθώς και τα δεδομένα που συλλέγονται από τα ερωτηματολόγια προς τους γονείς, τις συνεντεύξεις των νηπίων, ώστε με την ολοκλήρωση να πραγματοποιηθεί και η αξιολόγηση της δράσης.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Ιδιαίτερα σημαντικό το θέμα της μετάβασης και αφορά όλους τους εμπλεκόμενους στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Το σχέδιο δράσης διαφαίνεται ότι πληροί τις προτεινόμενες παραμέτρους σχεδιασμού. Η αποτύπωση του σχεδίου δράσης διακρίνεται από την απαραίτητη εσωτερική συνοχή μεταξύ των στόχων. Όσον αφορά τις επιμέρους δράσεις παρατηρείτε μια επανάληψη. Μπορείτε να συμβουλευτείτε τον οδηγό της νηπιαγωγού όπου υπάρχουν πολλές ιδέες όσον αφορά τη μετάβαση των παιδιών.

Οι στόχοι είναι σαφείς, ρεαλιστικοί, υλοποιήσιμοι και αξιόλογοι. Τα μέσα και εργαλεία θα συμβάλλουν στην ολοκλήρωση του σχεδίου. Τα κριτήρια της επιτυχίας της δράσης αποτυπώνουν με αξιοπιστία τη διασύνδεση με την προτεινόμενη στοχοθεσία. Τα κριτήρια αποτίμησης παρέχουν τη δυνατότητα εξαγωγής μετρήσιμων δεδομένων, καθώς και πραγματοποίησης στοχευμένων βελτιώσεων στις εκπαιδευτικές πρακτικές που εφαρμόζονται στο σχολείο. Τέλος, η διαδικασία αξιολόγησης του σχεδίου δράσης κρίνεται ικανοποιητική.

Κατά τη διάρκεια υλοποίησης του σχεδίου δράσης θα ήταν σκόπιμο να συγκεντρώνεται τεκμήρια σε ψηφιακά αποθετήρια όπως για παράδειγμα το Blog της σχολικής μονάδας, Google drive, ένα Padlet προκειμένου οι καταγραφές σας να συμβαδίζουν με παραγόμενο υλικό. Το παραγόμενο υλικό από τα σχέδια δράσης θα πρέπει να αναφερθεί και στο τελευταίο στάδιο της αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας .

Τα σχέδια δράσης υλοποιούνται με απώτερο στόχο τη βελτίωση. Δεν είναι θεωρητικές προσεγγίσεις που αναλώνονται σε ανακυκλωμένες θεωρίες αλλά αποτελούν σημαντικές πρωτοβουλίες που αναλαμβάνουν οι σύλλογοι διδασκόντων προκειμένου να βελτιώσουν σημαντικές πτυχές του εκπαιδευτικού γίγνεσθαι. Για το λόγο αυτό εστιάστε στην πράξη και όχι στη θεωρία. Καλές πρακτικές μπορείτε να αναζητήσετε στον παρακάτω σύνδεσμο:

<https://www.iep.edu.gr/aksiologisisxolikonmonadonkalespraktikes/>

Επιπλέον θεωρείστε δεδομένη την υποστήριξή μου για ότι σας προβληματίζει.

Με εκτίμηση

Δήμητρα Κωτσιοπούλου

Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ 60 Καρδίτσας
& Σχ. μονάδων περιοχής ευθύνης Ν.Λάρισας

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος