

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΤΕΑΣ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ - 9220235

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/01/2023

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΤΕΑΣ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ - 9220235

### **Στόχος Βελτίωσης:**

Σκοπός : Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι ο εμπλουτισμός του αύλειου χώρου του σχολείου με εκπαιδευτικά παιχνίδια ώστε να μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τους εκπαιδευτικούς και τα παιδιά για την εφαρμογή καινοτόμων πρακτικών

Στόχοι :

- ενίσχυση του εξοπλισμού και της οργάνωσης του αύλειου χώρου για την εφαρμογή καινοτόμων πρακτικών και διαθεματικών δραστηριοτήτων
- ευαισθητοποίηση φορέων για την αξιοποίηση του αύλειου χώρου
- ευαισθητοποίηση γονέων για την παιδαγωγική αξία των δράσεων που πραγματοποιούνται στον αύλειο χώρο

**Σχέδιο Δράσης:** Παιδαγωγική αξιοποίηση του αύλειου χώρου του Νηπιαγωγείου

**Άξονας:** Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Συντονιστής Δράσης:** ΚΟΥΡΕΛΑ ΜΑΡΙΑ

## **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Ο χώρος της αυλής του νηπιαγωγείου προσφέρει στα παιδιά πολλές ευκαιρίες έκφρασης, κυρίως σε κινητικό επίπεδο, μέσα από το ελεύθερο ή προγραμματισμένο παιχνίδι, αλλά και μέσα από διάφορες προγραμματισμένες δραστηριότητες του Προγράμματος Σπουδών. Σημαντική για εμάς προτεραιότητα είναι η εκμετάλλευση της αυλής του σχολείου για την επέκταση δομημένων μαθησιακών δραστηριοτήτων. Στόχος, λοιπόν, του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης είναι ο εμπλουτισμός του αύλειου χώρου του σχολείου με εκπαιδευτικά παιχνίδια προκειμένου να χρησιμοποιηθούν για την εφαρμογή καινοτόμων πρακτικών.

### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

Στην αρχή θα γίνει ενημέρωση των γονέων και των τοπικών φορέων όσον αφορά το σχέδιο δράσης του σχολείου. Επίσης, θα γίνει συγκέντρωση υλικού από το διαδίκτυο σχετικά με την παιδαγωγική αξιοποίηση αύλειων χώρων των σχολείων. Έπειτα, θα πραγματοποιηθεί η κοινοποίηση των αποτελεσμάτων της διερεύνησης στους γονείς και στους τοπικούς φορείς και θα υπάρξει επικοινωνία για συνεργασία τόσο με διάφορους φορείς του Δήμου όσο και επικοινωνία με ιδιώτες για την οικονομική υποστήριξη της δράσης. Στο τέλος ανάλογα με τους οικονομικούς πόρους και τη βοήθεια που θα εξασφαλίσει το σχολείο θα υλοποιήσει τη δράση.

## **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

Οι πόροι είναι το ανθρώπινο δυναμικό, δηλαδή οι εκπαιδευτικοί του σχολείου, ο σύλλογος γονέων, η σχολική επιτροπή, οι εκπρόσωποι του Δήμου καθώς και οι ιδιώτες. Τα μέσα και τα ερευνητικά εργαλεία που θα χρησιμοποιηθούν είναι το ημερολόγιο εβδομαδιαίας καταγραφής δραστηριοτήτων, η ελληνική και ξένη βιβλιογραφία καθώς και οι πληροφορίες απο το διαδίκτυο.

## **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Κριτήρια επιτυχίας της δράσης είναι :

- η διαμόρφωση προτάσεων για την αναμόρφωση του αύλειου χώρου, προκειμένου να αξιοποιηθεί με παιδαγωγικό τρόπο
- η δημιουργία γωνιών ενδιαφερόντων
- η προμήθεια διαφόρων παιχνιδιών παιδαγωγικού χαρακτήρα
- η πραγματοποίηση δραστηριοτήτων στον αύλειο χώρο που να ανταποκρίνονται στους στόχους του Αναλυτικού Προγράμματος
- ο βαθμός ικανοποίησης των εκπαιδευτικών, των μαθητών και των γονέων απο τα αποτελέσματα της δράσης

## **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Η πρόοδος και αξιολόγηση της δράσης παρακολουθείται απο τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας.

Η υλοποίηση της δράσης θα παρακολουθείται απο την καταγραφή των συναντήσεων στο ημερολόγιο σχολικής ζωής του σχολείου.

Η ενίσχυση του εξοπλισμού και της οργάνωσης του αύλειου χώρου θα διαπιστωθεί απο την επίτευξη της προμήθειας του απαραίτητου εξοπλισμού.

Η επίτευξη του στόχου για την παιδαγωγική αξιοποίηση του αύλειου χώρου του σχολείου θα διαπιστωθεί μέσα απο το εντύπο εβδομαδιαίο σχεδιασμό δραστηριοτήτων με τις καταγεγραμμένες δραστηριότητες.

Η ευαισθητοποίηση των φορέων και των ιδιωτών για την παιδαγωγική αξιοποίηση του αύλειου χώρου θα διαπιστωθεί μέσα από το βαθμό ανταπόκρισης συνεργασίας και επικοινωνίας που θα έχουν με το σχολείο.

Τέλος, η ευαισθητοποίηση των γονέων για την παιδαγωγική αξιοποίηση του αύλειου χώρου θα διαπιστωθεί μέσα απο την ανταλλαγή απόψεων σε διάφορες συναντήσεις μαζί τους.

## **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

Ενδιαφέρουσα η δράση σας και οι στόχοι σας. Έχετε πολλές σημαντικές ενέργειες καταγγράψει ' θα ήταν χρήσιμο να βάλετε σε μηνιαίες η δίμηνες τις δράσεις για να είναι σαφής ο βηματισμός. Επίσης προτείνω να έχετε κάποια καταγραφή για τους οικονομικούς πόρους που θα αξιοποιήσετε για την δράση αυτή . Ο αύλειος χώρος μα παιδαγωγική αξιοποίηση είναι σημαντικός και έχει πολλές δυνατότητες τις οποίες ειδικά την άνοιξη και το φθινόπωρο μπορούμε να εκμεταλευόμαστε περισσότερο. Οι διάφορες μουσικοκινητικές δράσεις τις Απόκριες , στην λήξη της χρονιάς μια γιορτή , η προετοιμασία για μια χορευτική δράση αν δεν υπάρχει χώρος εσωτερικός μπορούν να γίνουν στον αύλειο χώρο μαζί με την ενασχόληση με τα φυτά , την καλλιέργεια σπόρων λαχανικών κλπ. Οι γονείς μπορούν να συνεργαστούν ειδικά αν έχουν σχετικές γνώσεις και εμπειρίες και αυτό βοηθά πολύ την συνεργασία με τις εκπαιδευτικούς. Είναι σημαντικές οι καταγραφές στο ιστολόγιο του νηπιαγωγείου των σταδίων της δράσης και ανάρτηση προσεκτικά επιλεγμένων φωτογραφιών . Καλή επιτυχία.

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

**Περιγραφή**

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

**Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

**Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

**Αποτελέσματα της Δράσης**

**Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**