

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας, το δημόσιο Νηπιαγωγείο Ιτέας Καρδίτσας, βρίσκεται σε μια αγροτική περιοχή του Δήμου Παλαμά στο Νομό της Καρδίτσας και λειτουργεί ως 1/θέσιο ολοήμερο.

Πρόκειται για ένα αρκετά μεγάλο ισόγειο κτίριο, καλαίσθητο, με ευρύχωρους εσωτερικούς χώρους αλλά και με έναν τεράστιο αύλειο χώρο, με πολύ πράσινο και μεγάλες δυνατότητες αξιοποίησής του.

Το εκπαιδευτικό προσωπικό αποτελείται από 2 εκπαιδευτικούς -Νηπιαγωγούς ΠΕ60, και μία εκπαιδευτικό αγγλικών ΠΕ06. Το μαθητικό δυναμικό αποτελείται από νήπια-προνήπια και στο μεγαλύτερο ποσοστό του είναι ομοιογενές, αφού προέρχονται από αγροτικές οικογένειες με παρόμοιο κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο. Όσον αφορά την παιδαγωγική και διδακτική εμπειρία, οι εκπαιδευτικοί στο σύνολό τους καταβάλουν κάθε δυνατή προσπάθεια για να παράγουν ένα υψηλής ποιότητας έργο.

Στα πλαίσια του συλλόγου διδασκόντων υπάρχει αρμονική και συνεργατική διάθεση. Το γεγονός αυτό βοηθά στην ανάπτυξη όλων των λειτουργιών της σχολικής μονάδας. Ακόμη, η πολύ καλή συνεργασία με όλα τα μέλη του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων βοηθά στην ανάπτυξη και πρόσθετων κοινών δραστηριοτήτων πάντα με σκοπό το καλό των παιδιών και της σχολικής κοινότητας γενικότερα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία

1. Ενιαίοι και καθολικοί μορφωτικοί και παιδαγωγικοί στόχοι για όλα τα παιδιά.
2. Διδακτικό υλικό που παράγεται από τους εκπαιδευτικούς της πράξης και βρίσκεται ελεύθερο στο διαδίκτυο.
3. Καθημερινή ανατροφοδότηση από τους εκπαιδευτικούς των μαθητών και των γονέων για την πρόοδο και τις δυσκολίες των μαθητών.

4. Οι επιτυχείς προσπάθειες των εκπαιδευτικών να διατηρήσουν κάποια μορφή σχολικής εκπαίδευσης κατά τη διάρκεια της καραντίνας, με αποκλειστικά δικά τους μέσα.
5. Το τεράστιο έργο και το πλούσιο εκπαιδευτικό υλικό που παρήγαγαν οι εκπαιδευτικοί κατά τη διάρκεια της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης.
6. Οι καθημερινές προσπάθειες διαμόρφωσης αντισταθμιστικών και μορφωτικά επωφελών παιδαγωγικών πρακτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση

1. Καταγραφή, οργάνωση, ανάδειξη του πλούσιου διδακτικού υλικού εξ αποστάσεως εκπαίδευσης που παράχθηκε στη διάρκεια της καραντίνας.
2. Εξέταση του περιεχομένου των διδακτικών πρακτικών ως προς τη μορφωτική τους ωφέλεια και την αντισταθμιστική τους δυναμική.
3. Περιορισμός της υπερβολικής κινητικότητας των εκπαιδευτικών.
4. Αντιμέτωπιση της περιθωριοποίησης μεγάλων τμημάτων της ελληνικής κοινωνίας, ώστε όλοι οι γονείς να μπορέσουν να παρακολουθήσουν και να υποστηρίξουν την πρόοδο των παιδιών τους.
5. Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής όλων των σχολείων.
6. Το σχολείο θα ήταν καλό να συνεργαστεί με αρμόδιους φορείς που υλοποιούν

προγράμματα καλλιέργειας κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων για την

πρόληψη και αντιμετώπιση αρνητικών συμπεριφορών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και στα καθήκοντά τους παρά τα εμπόδια που τυχόν προέκυψαν.
2. Η θετική και σε γενικές γραμμές επιτυχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να κρατήσουν ζωντανή την εκπαιδευτική διαδικασία κατά τη διάρκεια της καραντίνας και να συμπεριλάβουν σ' αυτήν ακόμα και τους μαθητές που δεν διέθεταν τα απαραίτητα μέσα για την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση.
3. Ο διαρκής αγώνας των εκπαιδευτικών να εξασφαλίσουν τις ελάχιστες προϋποθέσεις επιβίωσης των σχολείων παρά την χρόνια υποχρηματοδότηση των σχολικών μονάδων.

Σημεία προς βελτίωση

1. Η έλλειψη των αναγκαίων πόρων για την λειτουργικές ανάγκες των σχολείων.
2. Η εργασία μακριά από τον τόπο κατοικίας των εκπαιδευτικών και η καθημερινή τους μετακίνηση δυσχεραίνει το έργο τους
3. Η πρόσληψη διοικητικού προσωπικού για την γραμματειακή υποστήριξη των σχολικών μονάδων.
4. Μόνιμες θέσεις εκπαιδευτικών τοποθέτησης σε σχολεία λαμβάνοντας υπόψη την κύρια κατοικία τους.
5. Η απαλλαγή των εκπαιδευτικών από εξωδιδασκτικά καθήκοντα που δυσχεραίνουν το έργο τους και απομειώνουν τον διαθέσιμο χρόνο που αφιερώνουν στις μαθησιακές ανάγκες των μαθητών τους.
6. Η αύξηση των μισθολογικών απολαβών των εκπαιδευτικών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών της πράξης για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών.
2. Ελεύθερη ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού από τους εκπαιδευτικούς της πράξης στο διαδίκτυο.
3. Διδακτικές παρεμβάσεις και προγράμματα για την αντιμετώπιση απειλών όπως η περιβαλλοντική κρίση, η καταπάτηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και η καλλιέργεια πνεύματος αλληλεγγύης και σεβασμού όλων των ανθρώπων και ιδιαίτερα των πιο αδύναμων.

Σημεία προς βελτίωση

1. Κατάργηση της εμπορευματοποίησης των επιμορφωτικών και μεταπτυχιακών σπουδών και κατάργηση της αγοράς μορίων για τον διορισμό και τη συμμετοχή στην επιλογή στελεχών.
2. Δυνατότητα συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε δωρεάν μεταπτυχιακά προγράμματα.

