

ΦΟΡΜΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ / ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ(ΥΠΟΨΙΝ ΥΠΕΥΘΥΝΗΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ έως την Παρασκευή 09 Ιουνίου 2023) ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ: sx-drastiriotitwn@dipe.arg.sch.gr

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ/ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ/ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ : 2022-2023

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ :	«Φύλακες του πλανήτη»
ΣΧΟΛΕΙΟ :	Νηπιαγωγείο Παραλίας Ιρίων
ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ:	9020549
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ(Π.Ε./Α.Υ./Π.Θ.) *Π.Ε.: Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης *Α.Υ.: Αγωγής Υγείας *Π.Θ.: Πολιτιστικών Θεμάτων	Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Αγωγή Υγείας
ΑΝΑΛΑΒΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ :	Σοφία Μιχαλοπούλου
ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ :	1. Σοφία Δαρειώτη (Νηπ/γείο Λυρκείας) 2. Δωροθέα Καλοκαιρινού (Νηπ/γείο Λυρκείας) 3. Θανάσης Τοπτσίδης (Δ.Σ. Άνω Ιρίων) 4. Ανθή Ιωσηφίδου(Δ.Σ. Άνω Ιρίων)
Τάξη:	Νήπια – Προνήπια – Μαθητές/τριες Δημοτικού
Αριθμός Μαθητών:	6 Νηπ/γείο Παραλίας Ιρίων, 7 Νηπ/γείο Λυρκείας, 22 Δημοτικό Σχολείο Άνω Ιρίων (Σύνολο 35μαθητές/τριες)
Εντάσσεται στη θεματολογία:	Υγειονομική κρίση – Περιβάλλον - Αειφορία
ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	ΝΑΙ
ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΠΡ/ΤΟΣ ΣΕ ΜΗΝΕΣ	7 μήνες
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ :	1) Η σύνδεση της προσωπικής υγείας και ευημερίας με τη φροντίδα του περιβάλλοντος. 2) Η κατανόηση της αλληλεπιδραστικής σχέσης μεταξύ της ανθρώπινης δραστηριότητας και του περιβάλλοντος. 3) Να υιοθετήσουν υγιεινές διατροφικές συνήθειες. 4) Να συσχετίσουν την καθημερινή δραστηριότητα της διατροφής και άλλες απλές καθημερινές συνήθειες με την οικονομία σε πόρους και αγαθά, τη μείωση συσκευασιών- απορριμμάτων της πρόληψης μέσω της μείωσης, της ανακύκλωσης, της επαναχρησιμοποίησης (3R reduce, reuse, recycle) και της φροντίδας του περιβαλλοντικού αποτυπώματος. 5) Να ευαισθητοποιηθούν κοινωνικά ως μελλοντικά υπεύθυνοι ενεργοί πολίτες και να καλλιεργήσουν αξίες, στάσεις και συμπεριφορές που συμβάλλουν στην καλύτερη σχέση του ανθρώπου με το περιβάλλον. 6) Να αντιληφθούν τη σχέση μεταξύ θεωρίας και

	πράξης, ατομικής πρωτοβουλίας – ευθύνης και συλλογικής δράσης για το κοινό καλό. 7) Να εμπλακούν σε διαδικασίες επίλυσης καθημερινών προβλημάτων με νόημα για τα παιδιά, αναπτύσσοντας παράλληλα τις δεξιότητες της επικοινωνίας, της συνεργασίας, της δημιουργικότητας και της κριτικής σκέψης (4C's).
ΔΡΑΣΕΙΣ ΠΟΥ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΗΚΑΝ :	1. Δημιουργικές συγκρίσεις μεταξύ αντιθετικών εικόνων (π.χ. βρώμικο – καθαρό περιβάλλον) και αξιοποίηση ρουτινών σκέψης του έντεχνου συλλογισμού. https://blogs.sch.gr/nipirion/2023/04/20/frontizo-to-perivallon-quot-den-peto-dimioyrgo-epanachrisimopoio-quot-ergastirio2-3/ 2. Δημιουργία ιστοριών σε αναλογική αλλά και ψηφιακή μορφή(αξιοποίηση Τεχνών και ΤΠΕ) 3. Κατασκευές και εικαστικές δημιουργίες με ανακυκλώσιμα και μη υλικά και στα πλαίσια ποικίλων θεματικών ενοτήτων. 4. Ανάγνωση παραμυθιών, όπως «Ο Μπεν, η Μου και τα Σκουπίδια» και «το Βρωμοχώρι» της Σοφίας Ζαραμπούκα. 5. Παρακολούθηση εκπαιδευτικών βίντεο από Youtube και Φωτόδεντρο. 6. Βιωματικά συνεργατικά παιχνίδια με χρήση τεχνικών της Δραματικής Τέχνης στην Εκπαίδευση, όπως debate και παιχνίδι ρόλων, δραματοποίηση, καταιγισμός ιδεών. 7. Απλά πειράματα κατασκευής ανακυκλώσιμου φύλλου χαρτιού. https://blogs.sch.gr/nipirion/2023/06/02/pagkosmia-imeraperivallontos-5-ioynioy/ 8. Εκπαιδευτικές επισκέψεις ειδικών στο Νηπιαγωγείο για μαθητές/τριες Νηπιαγωγείου και Δημοτικού Σχολείου Άνω Ιρίων. 9. Διαδικτυακές συναντήσεις με τους μαθητές/τριες του Νηπιαγωγείου Λυρκείας. 10. Επισκέψεις ειδικών στο Νηπιαγωγείο. 11. Επίσκεψη των μαθητών/τριών Νηπιαγωγείου και Δημοτικού Σχολείου Ιρίων στα ΚΕ.ΠΕ.Α. Νέας Κίου και συμμετοχή σε βιωματικό περιβαλλοντικό πρόγραμμα.

ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΠΟΥ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΗΚΑΝ :	Επίσκεψη στον Πολυχώρο Φουγάρο και συμμετοχή στο βιωματικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα «...Σαν τη ντομάτα!». https://blogs.sch.gr/nipirion/2022/12/03/quot-san-ti-ntomata-quot-ekpaideytiko-programma/ Περαιτέρω επισκέψεις δεν πραγματοποιήθηκαν λόγω του αυξημένου κόστους που απαιτείται κάθε φορά για την μετακίνηση των μαθητών/τριών.
ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΣΕ ΚΠΕ:	1.Στα ΚΕ.ΠΕ.Α. Νέας Κίου, όπου οι μαθητές/τριες του Νηπιαγωγείου και του Δημοτικού Σχολείου Άνω Ιρίων συμμετείχαν από κοινού στο βιωματικό περιβαλλοντικό πρόγραμμα «Να σου πω ένα μυστικό... την Ανακύκλωση αγαπώ». https://blogs.sch.gr/nipirion/2023/05/14/episkepsi-sta-kepea-neas-kioy/
ΑΡ. ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ:	1.Ειδική διατροφολόγος- διαιτολόγος με διαδραστικό πρόγραμμα για τη σωστή διατροφή για μαθητές Νηπιαγωγείου και Δημοτικού. https://blogs.sch.gr/nipirion/2022/12/03/eidiki-diatrofologos-diaitologos-stin-tai-mas/ 2.Εκπαιδεύτρια του ΕΚΑΒ για βιωματική εκπαίδευση στις Πρώτες Βοήθειες για μαθητές Νηπιαγωγείου και Δημοτικού (Τί συμβαίνει όταν πνιγόμαστε με το φαγητό; Πώς μπορούμε να βοηθήσουμε κάποιον που πνίγεται από φαγητό;) https://blogs.sch.gr/nipirion/2022/11/09/ey-zin-2022-2023-mathaino-gia-to-soma-moy-ergastirio-7/
ΕΝΤΑΞΗ ΣΕ ΔΙΚΤΥΑ:	1.Εθνικό Σχολικό Δίκτυο Δράσης «Ταπερίστας 2022-2023» https://blogs.sch.gr/nipirion/category/scholiko-diktyo-quot-taperistas-quot-2022-2023/
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΑ/ΦΟΡΕΙΣ:	1. Με τον Δήμο Ναυπλιέων, ο οποίος φρόντισε κατόπιν αιτήματος να στείλει στο Νηπιαγωγείο μας μπλε κάδο ανακύκλωσης. 2. Με τη Σχολική Επιτροπή του Δήμου Ναυπλιέων για την εξασφάλιση αναλώσιμων υλικών για κατασκευές κ.α. (κόλλες, χρώματα κ.α.). 3. Με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων Νηπιαγωγείου Παραλίας Ιρίων και Δημοτικού Σχολείου Άνω Ιρίων (π.χ. προσφορά ανακυκλώσιμων και μη υλικών για κατασκευές καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς, βιβλιοδεσία και εκτύπωση αντιγράφων παραμυθιού που δημιούργησαν οι μαθητές/τριες των

	δύο Σχολικών Μονάδων, συλλογή πλαστικών καπακιών) 4. Με τον Πανελλήνιο Σύλλογο Πρόληψης και Συμπαράστασης Τροχαίων Ατυχημάτων Ανηλίκων στον οποίο προσφέρθηκαν οι σακούλες πλαστικών καπακιών που συγκεντρώθηκαν από μαθητές/τριες, τις οικογένειές τους και την ευρύτερη κοινότητα προς ανακύκλωση και αγορά αναπηρικού αμαξιδίου.
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕ ΑΛΛΑ ΤΜΗΜΑΤΑ/ ΤΑΞΕΙΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ (ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΕΣ)	Στο Νηπιαγωγείο λειτουργεί μόνο ένα τμήμα.
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕ ΑΛΛΑ ΣΧΟΛΕΙΑ:	1. Νηπιαγωγείο Λυρκείας 2. Δημοτικό Σχολείο Άνω Ιρίων
Εμπλουτισμός του Προγράμματος Σπουδών – Θεματικές Ενότητες που αξιοποιήθηκαν:	1. Εργαστήρια Δεξιοτήτων «Ευ ζην» 2. Εργαστήρια Δεξιοτήτων «Φροντίζω το Περιβάλλον» 3. Εργαστήρια Δεξιοτήτων «Ενδιαφέρομαι κι ενεργώ» 4. Εργαστήρια Δεξιοτήτων «Δημιουργώ και Καινοτομώ» 5. Προσωπική και Κοινωνική ανάπτυξη 6. Φυσικές επιστήμες 7. Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνιών 8. Γλώσσα 9. Μαθηματικά 10. Τέχνες 11. Φυσική αγωγή
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΠΟΥ ΑΞΙΟΠΟΙΗΘΗΚΕ:	1. Παραμύθια, βιβλία, ενημερωτικό εποπτικό και οπτικοακουστικό υλικό, εικόνες για δημιουργικές συγκρίσεις από το διαδίκτυο. 2. Υποστηρικτικό υλικό από Κ.Π.Ε. Μακρυνίτσας «Μην απορρίπτεις τα απορρίμματα» http://hdl.handle.net/10795/1193 http://repository.edulll.gr/1193 3. Εκπαιδευτικά βίντεο από Φωτόδεντρο, όπως το «Ένα ανακυκλωμένο όνειρο» http://photodentro.edu.gr/v/item/video/8522/750

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ
ΠΟΥ ΠΑΡΗΧΘΗ:**

1. Αφίσσα που προάγει υγιεινές και φιλοπεριβαλλοντικές συνήθειες «Άλλαξε κι εσύ...»

<https://blogs.sch.gr/nipirion/2023/04/27/scholiko-diktyo-quot-taperistas-quot-2022-2023-5/>

αλλά και αφίσσα για την ανακύκλωση ειδικότερα

<https://blogs.sch.gr/nipirion/2023/04/20/frontizo-to-perivallon-2022-2023-quot-den-peto-dimioyrgo-epanachrisimopoio-quot-ergastiria-5-6-7/>

2. Πυραμίδα Μεσογειακής Διατροφής στα πλαίσια διαδραστικού εργαστηρίου με ειδική διαιτολόγο-διατροφολόγο για τους μαθητές/τριες Νηπιαγωγείου Παραλίας Ιρίων και Δημοτικού Σχολείου Άνω Ιρίων.

<https://blogs.sch.gr/nipirion/2022/12/03/eidiki-diatrofologos-diaitologos-stin-tai-mas/>

3. Σουπλά αλλά και εικαστικά πορτρέτα με κολάζ εμπνευσμένα από τον ζωγράφο Τζουζέπε Αρτσιμπόλντο (σε συνεργασία με το Νηπιαγωγείο Λυρκείας).

<https://blogs.sch.gr/nipirion/2023/04/20/scholiko-diktyo-quot-taperistas-quot-2022-2023-4/>

4. Αναλογικό και ψηφιακό παραμύθι με θέμα τη διατροφή και το οικολογικό αποτύπωμα των διατροφικών επιλογών «Η μεγάλη αλλαγή της Έλενας» σε συνεργασία με το Νηπιαγωγείο Λυρκείας.

<https://www.storyjumper.com/go/ybuehunzatzn>

5. Αναλογικό και ψηφιακό παραμύθι με πρωταγωνίστρια μία αγκινάρα (τοπικό προϊόν) και τίτλο «Ποτέ μην τα παρατάς!» σε συνεργασία με το Δημοτικό Σχολείο Άνω Ιρίων.

<https://blogs.sch.gr/nipirion/2023/05/24/giorti-agkinaras-irion-2023/>

6. Αφίσσα για την Παγκόσμια Ημέρα Περιβάλλοντος

<https://blogs.sch.gr/nipirion/2023/06/02/pagkosmia-imeraperivallontos-5-ioynioy/>

7. Κατασκευές με ανακυκλώσιμα υλικά στα πλαίσια όλων σχεδόν των θεματικών με τις οποίες ασχολήθηκαν τα παιδιά. Ενδεικτικά: Α) Κουμπαραδες με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Αποταμίευσης

<https://blogs.sch.gr/nipirion/2022/10/31/31-oktovrioy-pagkosmia-imerapopotamieysis/>

Β) Μηχανή κόλλας για επισκευή παιχνιδιών

<https://blogs.sch.gr/nipirion/2023/04/21/endiaferomai-ki-energo-2022-2023-quot-ti-einai-i-synergasia-quot-ergastiria-4-5/>

Γ) Ανακυκλώσιμο χαρτί

<https://blogs.sch.gr/nipirion/2023/06/02/pagkosmia-imeraperivallontos-5-ioynioy/>

	Δ) Χριστουγεννιάτικα στολίδια https://blogs.sch.gr/nipirion/2022/12/03/1i-dekemvrioy-stolismos-christoygennaiatikoy-dentroy/ Ε) Αποκριάτικες κατασκευές https://blogs.sch.gr/nipirion/2023/02/14/apokriatikes-kataskeyes-me-anakyklosima-ylika/ ΣΤ) Στα πλαίσια του θεματικού κύκλου εργαστηρίων δεξιοτήτων «Φροντίζω το Περιβάλλον» https://blogs.sch.gr/nipirion/2023/04/20/frontizo-to-perivallon-2022-2023-quot-den-peto-dimioyrgo-epanachrisimopoio-quot-ergastirio-4/ Ζ) Στα πλαίσια του θεματικού κύκλου εργαστηρίων δεξιοτήτων «Δημιουργώ και Καινοτομώ» Ο κύκλος του νερού https://blogs.sch.gr/nipirion/2023/05/07/dimioyrgo-kai-kainotomo-2022-2023-quot-nero-taxideyoyme-quot-ergastiria-dexiotiton-1-2-3/ Η) Τα δωράκια στη γιορτή της μητέρας https://blogs.sch.gr/nipirion/2023/05/14/chronia-polla-manoyla/ Καθώς το πρόγραμμα διέτρεξε εγκάρσια ποικίλους θεματικούς κύκλους καθ' όλη σχεδόν τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, υπάρχει και άλλο υλικό που παρήχθη και βρίσκεται αναρτημένο στο ιστολόγιο του Νηπιαγωγείου.
ΟΦΕΛΗ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ:	1) Υιοθέτησαν υγιεινές διατροφικές συνήθειες, 2) ευαισθητοποιήθηκαν ως προς το οικολογικό αποτύπωμα που αφήνουν στον πλανήτη φροντίζοντας πλέον να προτιμούν επαναχρησιμοποιήσιμα σκεύη για το φαγητό και τα ροφήματά τους, 3) έγιναν πλέον υποστηρικτές της ανακύκλωσης, 4) ανέπτυξαν δεξιότητες επικοινωνίας και συνεργασίας, δημιουργικότητας και κριτικής θεώρησης του κόσμου, 5) ένιωσαν την χαρά και τόνωσαν την αυτοπεποίθησή τους μέσω της συμμετοχής στο εθνικό δίκτυα σχολικής δράσης «Ταπερίστας 2022-2023», 6) συσχέτισαν την καθημερινή δραστηριότητα της διατροφής και άλλες απλές καθημερινές συνήθειες με την οικονομία σε πόρους και αγαθά, τη μείωση συσκευασιών-απορριμμάτων της πρόληψης μέσω της μείωσης, της ανακύκλωσης, της επαναχρησιμοποίησης (3R reduce, reuse, recycle) και της φροντίδας του περιβαλλοντικού αποτυπώματος, 7) ευαισθητοποιήθηκαν κοινωνικά ως μελλοντικοί υπεύθυνοι ενεργοί πολίτες και καλλιέργησαν αξίες, στάσεις και συμπεριφορές που συμβάλλουν στην καλύτερη σχέση του ανθρώπου με το

	περιβάλλον και 8) σύνδεσαν την προσωπική υγεία και ευημερία με τη φροντίδα του περιβάλλοντος.
ΟΦΕΛΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ:	1. Αύξηση επιπέδων αλληλεπίδρασης, επικοινωνίας, συνεργασίας μεταξύ διαφορετικών Σχολικών Μονάδων και των εκπαιδευτικών τους. 2. Ποιοτική υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας στο σύνολό της. 3. Αύξηση αποδοχής, αναγνώρισης και εμπιστοσύνης στο παρεχόμενο εκπαιδευτικό έργο.
ΟΦΕΛΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ:	1. Βελτίωση επικοινωνιακών – συνεργατικών διαύλων μεταξύ Σχολείου -Οικογένειας – Τοπικής Κοινωνίας. 2. Συνδυασμός πρωτοβουλιών, ατομικών και συλλογικών δράσεων, με στόχο την προσφορά και την ανάδειξη της αλληλεγγύης.
ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ – ΔΙΑΧΥΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΒΟΛΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ / ΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΥΡΥΤΕΡΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ / ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΚΑΙ ΦΟΡΕΙΣ	1. Ιστολόγιο Σχολικής Μονάδας 2. Ιστολόγιο Νηπιαγωγείων «Ταπερίστας 2022-2023» 3. Πλατφόρμα Πανελλήνιου Σχολικού Διαγωνισμού BravoSchools 2022-2023
ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΤΗΚΑΝ:	1. Κατά τον σχεδιασμό του προγράμματος, και στα πλαίσια συνεργασίας με γονείς, τοπική κοινότητα και Σχολική Επιτροπή, είχε προγραμματιστεί η κατασκευή ενός μεταλλικού κάδου με πλέγμα σε σχήμα δέντρου ή καρδιάς και η τοποθέτησή του στην κεντρική πλατεία των Ιρίων για συλλογή πλαστικών καπακιών από όλους. Ωστόσο η ιδέα δεν κατάφερε να υλοποιηθεί, τουλάχιστον για τη φετινή σχολική χρονιά, λόγω έκτακτων προβλημάτων υγείας του εθελοντή γονέα. 2. Λόγω της χιλιομετρικής απόστασης του Νηπιαγωγείου από το Ναύπλιο και του αυξημένου κόστους που απαιτείται κάθε φορά για τις μετακινήσεις των μαθητών /τριών, δεν ήταν εφικτό να γίνουν περισσότερες εκπαιδευτικές επισκέψεις (π.χ. στο εργοστάσιο ανακύκλωσης)

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ:	Οι δραστηριότητες στα πλαίσια του εθνικού Σχολικού Δικτύου Δράσης "Ταπερίστας 2022-2023", του 1ου και 2ου θεματικού κύκλου των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων (Ευ Ζην και Φροντίζω το Περιβάλλον) και του συγκεκριμένου Προγράμματος Σχολικής Δραστηριότητας στο Νηπιαγωγείο συνδυάστηκαν δυναμικά με τον 12^ο Παγκόσμιο Στόχο Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ "Υπεύθυνη Κατανάλωση και Παραγωγή". Οι μικροί μαθητές/τριες ενημερώθηκαν, εκπαιδεύτηκαν, γνώρισαν περισσότερο τον εαυτό τους και τον κόσμο, ένιωσαν χαρά και προσωπική ικανοποίηση, ανέπτυξαν αυτοπεποίθηση και πίστη στον εαυτό τους. Μοιράστηκαν τελικά, τον ενθουσιασμό και την ελπίδα πως μπορούν να εμπνεύσουν γονείς, φίλους και την ευρύτερη κοινότητα, ώστε όλοι μαζί να απορρίψουμε την αδιαφορία ως επιλογή και να επιλέξουμε την υπεύθυνη δράση και την ενεργό συμμετοχή για το ατομικό και συλλογικό καλό, για ένα καλύτερο και ποιοτικότερο μέλλον!
----------------------	---

**Η ΠΡΟΙΣΤΑΜΕΝΗ ΤΟΥ
ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ**

Ο/ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

Σοφία Μιχαλοπούλου

Ίρια , 08/06/2023