

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΡ. ΙΡΙΩΝ - 9020549

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 02/06/2023

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΡ. ΙΡΙΩΝ - 9020549

Στόχος Βελτίωσης:

Το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης στοχεύει στη συστηματική και ολιστική προετοιμασία των μαθητών/τριών για την ομαλή είσοδο και προσαρμογή τους στο νέο, διαφορετικό και απαιτητικότερο σχολικό πλαίσιο του δημοτικού σχολείου προωθώντας παράλληλα, την ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων του 21ου αιώνα (Επικοινωνία, Συνεργασία, Κριτική Σκέψη και Δημιουργικότητα). Λαμβάνει σοβαρά υπόψη το εύρος των έντονων αλλαγών τόσο σε επίπεδο σχολικής εξέλιξης των μικρών παιδιών όσο και σε επίπεδο οικογένειας εστιάζοντας στον ρόλο των εκπαιδευτικών και των μεταξύ τους συνεργατικών σχέσεων αλλά και στην ενεργητική εμπλοκή των γονέων στην όλη διαδικασία διευκόλυνσης της μετάβασης των μαθητών/τριών.

Σχέδιο Δράσης: "Πέρασμα συναρπαστικό...απ' το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολειό"- Ομαλή μετάβαση

Άξονας: Σχολική διαρροή - φοίτηση

Συντονιστής Δράσης: ΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η μεταβατική περίοδος από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό θεωρείται κρίσιμη στην εκπαιδευτική πορεία των παιδιών, καθώς χαρακτηρίζεται από πλήθος αλλαγών που απαιτούν προσαρμοστικότητα από την πλευρά των μικρών παιδιών και σχετίζονται με την προσωπική, συναισθηματική, κοινωνική και περαιτέρω ακαδημαϊκή τους εξέλιξη (Πανταζής, Σακελλαρίου & Μπάκας, 2014). Πρόκειται για μία αναμενόμενη αλλαγή στη ζωή των παιδιών (Παππά, 2017), που όμως δυσχεραίνεται από παράγοντες όπως: οι διαφορές μεταξύ των δύο σχολικών βαθμίδων (Προγράμματα Σπουδών, επιδιωκόμενοι σκοποί, τρόπος οργάνωσης και διεξαγωγής της εκπαιδευτικής διαδικασίας), οι προσδοκίες των γονέων για τους μαθητές (πχ. άγχος και ανασφάλεια στους γονείς για την Α' Δημοτικού) αλλά και η ετερογένεια που εμφανίζουν οι μαθητές (διαφορετικά μαθησιακά προφίλ και διαφορετικοί βαθμοί σχολικής ετοιμότητας).

Σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών του Νηπιαγωγείου (2014), το Νηπιαγωγείο οφείλει, μεταξύ άλλων, να φροντίσει για τη δημιουργία σύνδεσης με το Δημοτικό εξασφαλίζοντας κατά το δυνατόν τον περιορισμό των παραπάνω δυσκολιών, την ομαλή μετάβαση στο νέο σχολικό πλαίσιο, τη «συνέχεια» και εξέλιξη στη μαθησιακή εμπειρία. Το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης θεωρήθηκε άμεσης αναγκαιότητας και στοχεύει:

- Στην εξοικείωση των νηπίων με τους χώρους του Δημοτικού Σχολείου και την εκπαιδευτική διαδικασία σε αυτό.

- Στην συμπερίληψη όλων των μαθητών λαμβάνοντας υπόψη τα διαφορετικά προσωπικά μαθησιακά προφίλ.
- Στην ενημέρωση των γονέων για τον δικό τους σημαντικό ρόλο, στην κινητοποίηση για ενεργητική συμμετοχή και ουσιαστική συνεργασία τους με τους εκπαιδευτικούς των δύο σχολικών μονάδων, με ειδικούς και υπηρεσίες.
- Στην ανάπτυξη συστηματικής και ουσιαστικής συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών των δύο σχολικών βαθμίδων.
- Στην ανάπτυξη συνεργατικών δεσμών με την τοπική κοινωνία, φορείς και υπηρεσίες.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Το πρόγραμμα προβλέπεται να διαρκέσει ως τον Μάιο. Η έναρξη έγινε την 30^η Σεπτεμβρίου 2022, Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού, όπου πραγματοποιήθηκε ο εορτασμός της ημέρας με την πρώτη επίσκεψη των παιδιών του Νηπιαγωγείου στο Δημοτικό και τη συμμετοχή τους σε κοινές αθλητικές δραστηριότητες με τα παιδιά του Δημοτικού. Όλες οι δράσεις θα επιχειρηθούν να ενταχθούν στο ωρολόγιο πρόγραμμα, ενώ κάποιες μικρές προσαρμογές δύναται να πραγματοποιηθούν.

Το πρόγραμμα στο σύνολό του περιλαμβάνει την οργάνωση επισκέψεων των παιδιών του Νηπιαγωγείου στο Δημοτικό Σχολείο, επισκέψεις των παιδιών του Δημοτικού στο Νηπιαγωγείο καθώς και από κοινού επισκέψεις - εκπαιδευτικές εκδρομές σε σημεία/εκπαιδευτικά προγράμματα ενδιαφέροντος, όπου μικροί και μεγάλοι μαθητές θα βιώνουν κοινές μαθησιακές εμπειρίες. Ενδεικτικά: α) Επίσκεψη των παιδιών του Δημοτικού στο Νηπιαγωγείο, συμμετοχή όλων σε βιωματική επίδειξη Πρώτων Βοηθειών και ελεύθερη ώρα στην αυλή του Νηπιαγωγείου, β) Επίσκεψη των παιδιών του Δημοτικού στο Νηπιαγωγείο και συμμετοχή όλων σε εκπαιδευτική δράση με διατροφολόγο, γ) Από κοινού εκπαιδευτικές επισκέψεις (π.χ. Πολεμικό Μουσείο, Εικαστικό - Πολιτιστικό Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα σε Πολυχώρο, παράσταση Καραγκιόζη και εργαστήριο κατασκευής φιγούρων κ.α.), δ) Από κοινού συμμετοχή στο Σχολικό Δίκτυο Δράσης «ο Ταπερίστας 2022-2023), ε) Από κοινού συμμετοχή στην προετοιμασία και υλοποίηση εορταστικών εκδηλώσεων (Χριστούγεννα, Απόκριες, Πασχαλινό εργαστήριο κατασκευών, Καλοκαιρινή γιορτή λήξης) κ.α.

Επίσης περιλαμβάνονται ενημερωτικές - επιμορφωτικές συναντήσεις για τους γονείς των παιδιών και των δύο σχολικών βαθμίδων σε μία προσπάθεια αλληλογνωριμίας, κατανόησης του ρόλου τους ως «σημαντικοί» για τα παιδιά και κινητοποίησης. Οι συναντήσεις οργανώνονται από τους εκπαιδευτικούς και υλοποιούνται απογευματινές ώρες άλλοτε από τους ίδιους και άλλοτε από ειδικούς επιστήμονες (π.χ. ψυχολόγος) και φορείς (π.χ. ΕΚΑΒ) με ποικίλη θεματολογία (σχετική και μη σχετική με τη μετάβαση), όπως: Πρόγραμμα Σπουδών και ρουτίνες στο Νηπιαγωγείο, Προγραμματισμός της καθημερινότητας του μαθητή και ο ρόλος της οικογένειας στη μάθηση, Διαδίκτυο - Παιδιά - Γονείς, Πρώτες Βοήθειες, Το Πρόγραμμα της μετάβασης και οι στόχοι του, Ο ρόλος της οικογένειας στη μετάβαση κ.α.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Μέσα σε ένα πλέγμα διαρκών αλληλεπιδράσεων (μαθητές Νηπιαγωγείου, μαθητές Δημοτικού, οι οικογένειες, οι εκπαιδευτικοί, το ευρύτερο πλαίσιο), το πρόγραμμα απαιτεί τη συνεργασία όλων των μερών. Για την υλοποίησή του θα αξιοποιηθεί ο υπάρχον υλικοτεχνικός εξοπλισμός και των δύο σχολικών μονάδων, ενώ τηρώντας πάντα τα ισχύοντα πρωτόκολλα προστασίας της υγείας θα επιχειρηθούν όλες οι συναντήσεις και δράσεις να είναι διαζώσης.

Ως ερευνητικά εργαλεία θα χρησιμοποιηθεί ημερολόγιο δράσεων και συναντήσεων, προσωπικό ημερολόγιο παρατήρησης, ερωτηματολόγιο προς γονείς για διερεύνηση των συνθηκών ζωής των παιδιών, των τυχόν προβληματισμών αλλά και προσδοκιών τους από το πρόγραμμα (π.χ. αγαπημένες συνήθειες, αγαπημένα τραγούδια, παιχνίδια και παραμύθια, τυχόν φοβίες, ιδιαίτερες ανάγκες αλλά και δυνατότητες), ερωτηματολόγιο

προς γονείς για την αποτίμηση και αξιολόγηση των δράσεων και του προγράμματος συνολικά.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Ως κύρια κριτήρια επιτυχίας της δράσης αναφέρονται:

- Η ανάπτυξη επικοινωνιακών – αποτελεσματικών τρόπων επικοινωνίας και συστηματικής συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών των δύο σχολικών βαθμίδων.
- Η ενεργοποίηση για συμμετοχή κι εμπλοκή των γονέων και κηδεμόνων και των δύο σχολικών μονάδων στην οργάνωση και υλοποίηση των δραστηριοτήτων.
- Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση κοινών δραστηριοτήτων για τα παιδιά των δύο σχολικών βαθμίδων διασφαλίζοντας τη συνέχεια στη μάθηση μέσα σε υγιές κλίμα επικοινωνίας, συνεργατικότητας, αποδοχής, αλληλοσεβασμού και αλληλοβοήθειας.
- Οι θετικές προσδοκίες των νηπίων για το Δημοτικό Σχολείο.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Κατά τη διάρκεια όλων των σταδίων υλοποίησης του σχεδίου παρακολουθείται και αξιολογείται η κάθε δραστηριότητα από την υπεύθυνη του σχεδίου και σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς του Δημοτικού που συμμετέχουν. Η τακτική αλληλοανατροφοδότηση προσφέρει τη δυνατότητα αναθεωρήσεων, τροποποιήσεων ή τυχόν συμπληρωματικών παρεμβάσεων. Ειδικότερα:

- Θα τηρηθεί ημερολόγιο, όπου θα καταγράφονται οι επισκέψεις των νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο, οι επισκέψεις των μαθητών κι εκπαιδευτικών του Δημοτικού στο Νηπιαγωγείο, οι κοινές εκδρομές και δράσεις.
- Στο προσωπικό ημερολόγιο της υπεύθυνης Νηπιαγωγού θα καταγράφονται συστηματικά παρατηρήσεις σχετικές με τους μαθητές (βαθμό συμμετοχής, συνεργασίας και επικοινωνίας, αντιδράσεις, χειρονομίες, λεκτικές εκφράσεις κ.τ.λ.).
- Συζήτηση και αναστοχασμός μεταξύ των εκπαιδευτικών Νηπιαγωγείου και Δημοτικού μετά το πέρας κάθε επιμέρους δράσης.
- Εντός των ατομικών φακέλων αξιολόγησης των μαθητών θα συμπεριληφθούν σχετικά τεκμήρια των «επιτευγμάτων» τους.
- Ερωτηματολόγιο προς συμπλήρωση θα δοθεί στους γονείς στην αρχή με στόχο τη διερεύνηση των στάσεων τους απέναντι στο θέμα του σχεδίου δράσης (προσδοκίες, προβληματισμοί) αλλά και στο τέλος του σχεδίου δράσης προκειμένου να διαφανεί η τυχόν αλλαγή στις στάσεις τους αλλά και ο βαθμός ικανοποίησής τους από το πρόγραμμα.

Ο συνδυασμός ποιοτικών (παρατήρηση και ημερολόγιο) και ποσοτικών (ερωτηματολόγιο) μέσων συγκέντρωσης των δεδομένων θα εξασφαλίσουν την τριγωνοποίηση και την εξαγωγή κατά το δυνατόν πιο αξιόπιστων συμπερασμάτων.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Στα πλαίσια της ομαλής μετάβασης των μαθητών/τριών του Νηπιαγωγείου στο Δημοτικό, μπορείτε να συμβουλευτείτε την 1^η έκδοση του [Οδηγού Νηπιαγωγού του 2021](#) του ΙΕΠ, που αναφέρεται στις μεταβάσεις, κάθετες και μη.

*Οι δράσεις ανακοινώνονται στο ιστολόγιο ή την ιστοσελίδα της σχολικής μονάδας (με υπερσυνδέσμους στο στάδιο της αποτίμησης-Γ΄ Φάση).

Καλή συνέχεια

29-12-2022

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Το πέρασμα από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο χαρακτηρίζεται ως μία κάθετη και κοινωνικά προβλέψιμη μετάβαση (ΙΕΠ, 2021). Ο πρώτος ωστόσο, χαρακτήρας της την καθιστά κρίσιμη για τη ψυχολογική ανάπτυξη των παιδιών και τη μετέπειτα σχολική τους σταδιοδρομία καθώς σχετίζεται με τη διαχείριση της αυτοεικόνας αλλά και των κινήτρων για απαιτητικότερες ακαδημαϊκές και κοινωνικές σχέσεις. Το συγκεκριμένο Σχέδιο Δράσης εστίασε στη μετάβαση όχι ως μία αλλαγή κατάστασης που γίνεται σε μία συγκεκριμένη στιγμή αλλά ως διαδικασία εξελισσόμενη με διευρυμένο χρονικό πλαίσιο που εκτείνεται σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς με ποικίλες δράσεις διαφορετικών θεματικών αλλά και μέσω καθημερινών ρουτινών και πρακτικών. Αξιοποιήθηκαν οι θεματικοί κύκλοι των Εργαστηρίων δεξιοτήτων, το Πρόγραμμα Σχολικής Δραστηριότητας, άλλες θεματικές αλλά και η ίδια η καθημερινότητα εμπλέκοντας εξαρχής τους μαθητές/τριες στη διαμόρφωση των περιοχών παιχνιδιού και μάθησης στην τάξη, του συμβολαίου αποδεκτών συμπεριφορών κ.α., και χωρίς να παραμερίζονται τα διαφορετικά προσωπικά μαθησιακά προφίλ των μαθητών/τριών, οι διαφορετικές ανάγκες, ενδιαφέροντα και πολιτισμικά στοιχεία των παιδιών και των οικογενειών τους. Σε αυτή την κατεύθυνση, η Νηπιαγωγός και Συντονίστρια της Δράσης μαζί με τους εκπαιδευτικούς του Δημοτικού Σχολείου συζήτησαν στην αρχή της σχολικής χρονιάς για τις διαφορές μεταξύ των δύο σχολικών βαθμίδων, τις διαφορετικές ανάγκες και χαρακτηριστικά των παιδιών στις δύο σχολικές βαθμίδες και τα ιδιαίτερα πολιτισμικά και κοινωνικά χαρακτηριστικά της περιοχής. Αντάλλαξαν γνώμες σχετικά με κατάλληλες παιδαγωγικές πρακτικές (διαφοροποιημένη, διερευνητική, συνεργατική μάθηση), πρότειναν και κατέγραψαν ιδέες για κοινά παιχνίδια και δραστηριότητες, αποφάσισαν για τους τρόπους συλλογής των δεδομένων (ημερολόγιο παρατήρησης, ερωτηματολόγιο σε γονείς στην αρχή και στο τέλος). Ειδικότερα, πραγματοποιήθηκαν οι ακόλουθες δράσεις:

1) Ενημερωτική συνάντηση για τους γονείς του Νηπιαγωγείου στις 12/09/2022 (Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής) σχετικά με το πρόγραμμα - τρόπο λειτουργίας του Νηπιαγωγείου, τις υποχρεώσεις εκπαιδευτικού και γονέων (π.χ. τήρηση ώρας προσέλευσης και αποχώρησης, φροντίδα για καλό ύπνο κ.α.).

2) Επίσκεψη των μαθητών/τριών του Νηπιαγωγείου στο Δημοτικό Σχολείο Άνω Ιρίων για τον από κοινού εορτασμό της 9^{ης} Πανελλήνιας Ημέρας Σχολικού Αθλητισμού (30 Σεπτεμβρίου 2022). Μικροί και μεγαλύτεροι μαθητές μοιράζονται θρανία και καρέκλες και μαθαίνουν για το μήνυμα της συγκεκριμένης ημέρας. Ακολουθούν αθλοπαιδιές και ομαδικά παιχνίδια στον προαύλιο χώρο, ενώ στο τέλος όλοι επιβραβεύονται με αναμνηστικό έπαινο. <https://blogs.sch.gr/nipirion/2022/10/02/9i-panellinia-imera-scholikoy-athlitismoy/>

3) Απογευματινή ενημερωτική συνάντηση στις 18/10/2022 με θέμα "Οργανώνοντας την καθημερινότητα των παιδιών στο σπίτι και στο σχολείο" και εισηγήτρια ειδική ψυχολόγο για γονείς και των δύο Σχολικών Μονάδων. <https://blogs.sch.gr/nipirion/2022/10/19/quot-organonontas-tin-kathimerinotita-ton-paidion-sto-spiti-kai-sto-scholeio-quot/>

4) Ενημερωτική συνάντηση για τους γονείς στις 18/10/2022 σχετικά με τους στόχους και τις διαδικασίες του Σχεδίου Δράσης. Συμπλήρωση αρχικών ερωτηματολογίων. <https://blogs.sch.gr/nipirion/2022/10/23/fthinoporino-tsai-stin-taxi-mas/>

5) Κοινή εκπαιδευτική επίσκεψη στο Πολεμικό Μουσείο του Δήμου Ναυπλίων στις 26/10/2022. <https://blogs.sch.gr/nipirion/2022/10/26/episkepsi-sto-polemiko-moyseio-sto-nayplio/>

6) Επίσκεψη των μαθητών/τριών του Δημοτικού στο Νηπιαγωγείο και συμμετοχή όλων βιωματικό σεμινάριο Πρώτων Βοηθειών από ειδική εκπαιδευτρια του ΕΚΑΒ στις 8/11/2022. <https://blogs.sch.gr/nipirion/2022/11/09/ey-zin-2022-2023-mathaino-gia-to-soma-moy-ergastirio-7/>

7) Κοινή εκπαιδευτική επίσκεψη και συμμετοχή όλων των μαθητών/τριών σε βιωματικό πρόγραμμα για την ντομάτα στις 23/11/2022. <https://blogs.sch.gr/nipirion/2022/12/03/quot-san-ti-ntomata-quot-ekpaideytiko-programma/>

8) Επίσκεψη των μαθητών/τριών του Δημοτικού στο Νηπιαγωγείο και συμμετοχή όλων στο ειδικά διαμορφωμένο διαδραστικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα για τη διατροφή που υλοποιεί η καλεσμένη στο Νηπιαγωγείο ειδική διατροφολόγος στις 30/11/2022. <https://blogs.sch.gr/nipirion/2022/12/03/eidiki-diatrofologos-diatologos-stin-tai-mas/>

9) Απογευματινό βιωματικό σεμινάριο Πρώτων Βοηθειών (με δωρεάν πιστοποίηση) για τους γονείς των μαθητών/τριών και των δύο Σχολικών Μονάδων από ειδικούς εκπαιδευτές του ΕΚΑΒ στις 30/11/2022. <https://blogs.sch.gr/nipirion/2022/12/03/protes-voitheies-gia-goneis-kai-ekpaideytikoys/>

10) Απογευματινή ενημερωτική συνάντηση με θέμα «Διαδίκτυο – Γονείς και Παιδιά» για τους γονείς και των δύο Σχολικών Μονάδων. <https://blogs.sch.gr/nipirion/2022/10/26/diadiktyo-goneis-kai-paidia/>

11) Εργαστήριο χριστουγεννιάτικων κατασκευών για γονείς και παιδιά (ενόψει χριστουγεννιάτικου bazaar). <https://blogs.sch.gr/nipirion/2022/12/15/christoygenniatiko-bazaar-etoimasies/>

12) Κοινή χριστουγεννιάτικη γιορτή στις 22/12/2022 (πολυεπίπεδο πλέγμα συνεργασιών: Μαθητές/τριες, εκπαιδευτικοί, Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων, τοπικός Πολιτιστικός Σύλλογος, Δήμος Ναυπλίων). <https://blogs.sch.gr/nipirion/2022/12/28/christoygenniatiki-giorti-2022/>

13) Ανοιχτή για το κοινό εκδήλωση γνωριμίας με συγγραφέα παιδικών βιβλίων στις 22/01/2023. <https://blogs.sch.gr/nipirion/2023/01/23/gnorimia-me-ton-syggrafea-stathi-xafako-kai-ta-paidika-vivlia-toy/>

14) Κοινός Εκκλησιασμός των μαθητών/τριών των δύο Σχολικών Μονάδων στις 30/01/2023 - Γιορτή των Τριών Ιεραρχών. <https://blogs.sch.gr/nipirion/2023/02/10/30-ianoyariou-oi-treis-ierarches/>

15) Επίσκεψη των μαθητών/τριών του Δημοτικού σχολείου Άνω Ιρίων αλλά και του Νηπιαγωγείου Δρεπάνου στο σχολείο μας και συμμετοχή όλων σε άκρως διαδραστική παράσταση θεάτρου Σκιών και εργαστήριο κατασκευής φιγούρων στις 16/02/2023. <https://blogs.sch.gr/nipirion/2023/02/10/theatro-skion-sto-nipiagogeio/>

16) Επίσκεψη των μαθητών/τριών του Νηπιαγωγείου στις 09/02/2023 στο Δημοτικό Σχολείο για την τήρηση των εθίμων της Τσικνοπέμπτης με συμμετοχή των γονέων και των δύο Σχολικών Μονάδων. Συνδιοργάνωση από εκπαιδευτικούς, Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και Δήμο Ναυπλίων. <https://blogs.sch.gr/nipirion/category/omali-metavasi/>

17) Κοινή εκπαιδευτική επίσκεψη στα ΚΕΠΕΑ Νέας Κίου και συμμετοχή στο βιωματικό περιβαλλοντικό πρόγραμμα «Να σου πω ένα μυστικό...την ανακύκλωση αγαπώ!» στις 09/05/2023 (στα πλαίσια του Προγράμματος Σχολικής Δραστηριότητας για το τρέχον σχολικό έτος). <https://blogs.sch.gr/nipirion/2023/05/14/episkepsi-sta-kepea-neas-kioy/>

18) Απογευματινή ενημερωτική συνάντηση, προγραμματισμένη στις 01/06/2023 με θέμα «Ομαλές μεταβάσεις για όλους» για τους γονείς και των δύο Σχολικών Μονάδων καθώς και για τους γονείς των προνηπίων που θα φοιτήσουν τη νέα σχολική χρονιά. Συμπλήρωση ερωτηματολογίων για τη δράση από γονείς.

<https://blogs.sch.gr/nipirion/2023/06/02/quot-omales-metavaseis-gia-oloyis-quot/>

19) Κοινή καλοκαιρινή αποχαιρετιστήρια γιορτή, προγραμματισμένη για τις 14/06/2023 με την συνδρομή του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, του τοπικού πολιτιστικού Συλλόγου και του δήμου Ναυπλίων.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Καθώς η σύσταση της ομάδας των μαθητών/τριών πρόκειται να αλλάξει και πάλι με την αποχώριση των φετινών νηπίων για το Δημοτικό Σχολείο αλλά και τον ερχομό των νέων προνηπίων μαθητών, η συνέχιση της Δράσης με στόχο την ομαλή προσαρμογή των μικρότερων αλλά και την σταδιακή προετοιμασία για ομαλή μετάβαση στο Δημοτικό των μεγαλύτερων παιδιών κρίνεται απαραίτητη. Εφόσον αντιμετωπίζεται από τη Σχολική Μονάδα και τη Νηπιαγωγό ως μακρόχρονη και εξελισσόμενη διαδικασία που καλύπτει όλο το προσχολικό φάσμα και όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, δύναται να εξασφαλίσει μόνο θετικά αποτελέσματα που αφορούν τη συνέχεια στη μαθησιακή εμπειρία, τα κατάλληλα επίπεδα ετοιμότητας και τελικά την ομαλή προσαρμογή των μαθητών/τριών. Στα πλαίσια αυτά, το Νηπιαγωγείο θα επιδιώξει τη συνέχιση της Δράσης και της πάρα πολύ καλής συνεργασίας με τους εκπαιδευτικούς του Δημοτικού Σχολείου και το προσεχές σχολικό έτος.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Οργάνωση συντονισμένων επιμορφωτικών συναντήσεων από αρμόδιους φορείς, κοινών για νηπιαγωγούς και δασκάλους, ώστε να ενημερωθούν αντίστοιχα για το Πρόγραμμα Σπουδών της Α΄ Τάξης Δημοτικού και το Πρόγραμμα Σπουδών του Νηπιαγωγείου, να ανταλλάξουν απόψεις και να καταθέσουν προτάσεις για το χτίσιμο των απαραίτητων «γεφυρών» και συνδετικών – μεταβατικών κρίκων μεταξύ των δύο σχολικών βαθμίδων υιοθετώντας βιωματικές και καινοτόμες πρακτικές, σύμφωνες παράλληλα με τις αρχές της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Α) Άνοιγμα σχολείου με οργάνωση και πραγματοποίηση ενημερωτικών θεματικών συναντήσεων για τους γονείς και αμεσότερη εμπλοκή και συμμετοχή των γονέων στην εκπαιδευτική καθημερινότητα των μαθητών. Η εμπειρία δείχνει ότι οι γονείς απολαμβάνουν τις ευκαιρίες να βρίσκονται στον χώρο μάθησης των παιδιών τους καθώς και μοιράζονται μαζί τους δημιουργικές στιγμές. Β) Οργάνωση και υλοποίηση κοινών εκπαιδευτικών προγραμμάτων, σχεδίων εργασίας και εκπαιδευτικών επισκέψεων για τους μαθητές/τριες και τους εκπαιδευτικούς των δύο σχολικών βαθμίδων. Η εμπειρία δείχνει ότι αυξάνονται τα επίπεδα ομαδικότητας, υπευθυνότητας και αυτοπεποίθησης για το σύνολο των μαθητών/τριών καθώς και η αναγνώριση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου από την ευρύτερη κοινότητα. Γ) Διάχυση των δράσεων μέσω του ιστολογίου του Νηπιαγωγείου ως σημαντικό μέσο ενημέρωσης και επικοινωνίας.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Α) «Οργανώνοντας την καθημερινότητα των παιδιών στο σπίτι και στο σχολείο» για τους γονείς και των δύο Σχολικών Μονάδων με εισηγήτρια ειδική ψυχολόγο, Β) «Διαδίκτυο – Γονείς και Παιδιά» για τους γονείς και των δύο Σχολικών Μονάδων με εισηγήτρια ειδική ψυχολόγο. Γ) Σεμινάριο Πρώτων Βοηθειών για τους γονείς και τους εκπαιδευτικούς και των δύο Σχολικών Μονάδων. Δ) Σεμινάριο Πρώτων Βοηθειών για τους μαθητές/τριες και των δύο Σχολικών Μονάδων. Ε) «Τρεφόμαστε σωστά» για τους μαθητές /τριες και των δύο Σχολικών

Μονάδων με εισηγήτρια ειδική διατροφολόγο – διαιτολόγο. ΣΤ) Συμμετοχή της Νηπιαγωγού και επιτυχής ολοκλήρωση των επιμορφωτικών προγραμμάτων «Επιμόρφωση σε πρακτικές υποστήριξης μαθητών και μαθητριών στο πλαίσιο της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας» του ΙΕΠ και «Κινητές Συσκευές 1 (tablets και κινητά τηλέφωνα) - Βασική Χρήση» του E-twinning, καθώς και των επιμορφωτικών δράσεων του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Πελοποννήσου «Σχεδιασμός και υλοποίηση προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων» και «Κούκλας, πράξεις» (προσωπικό αρχείο εκπαιδευτικού)

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Α) Στα πλαίσια της επίσκεψης της ειδικής διατροφολόγου στο σχολείο μας μικροί και μεγαλύτεροι μαθητές ενεπλάκησαν σε ποικίλες δραστηριότητες μεταξύ των οποίων ήταν η από κοινού δημιουργία της Πυραμίδας της Μεσογειακής Διατροφής. <https://blogs.sch.gr/nipirion/2022/12/03/eidiki-diatrofologos-daitologos-stin-tai-mas/>
Β) Με αφορμή την οργάνωση και υλοποίηση εκδήλωσης γνωριμίας με συγγραφέα παιδικών παραμυθιών στα Ίρια, μικροί και μεγαλύτεροι μαθητές απόλαυσαν την ακρόαση ιστοριών και δημιούργησαν αφίσες με αφορμή κάποιων από αυτές. <https://blogs.sch.gr/nipirion/2023/01/23/gnorimia-me-ton-syggrafa-stathi-xafako-kai-ta-paidika-vivliatoy/>
Γ) Με αφορμή την γιορτή της αγκινάρας στα Ίρια οι μαθητές/τριες του Νηπιαγωγείου και του Δημοτικού συνεργάστηκαν για τη δημιουργία ενός παραμυθιού σε αναλογική και ψηφιακή μορφή (συγγραφή, εικονογράφηση, ψηφιακή αφήγηση). <https://blogs.sch.gr/nipirion/2023/05/24/giorti-agkinaras-irion-2023/>
Δ) Μαθητές/τριες του Νηπιαγωγείου και των πρώτων τάξεων του Δημοτικού δημιούργησαν ποίημα και αφίσα με τεχνική κολάζ για το πέρασμα από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο. <https://blogs.sch.gr/nipirion/2023/05/26/1294/>

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η μόνη δυσκολία αφορά στην χιλιομετρική απόσταση μεταξύ του Νηπιαγωγείου και του Δημοτικού Σχολείου Άνω Ιρίων καθώς δυσχεραίνει τη μετακίνηση των μαθητών, η οποία δεν μπορεί να γίνει χωρίς μεταφορικό μέσο. Ωστόσο, η έμπρακτη υποστήριξη των γονέων και των δύο Σχολικών Μονάδων, της εταιρίας ταξί για τους μεταφερόμενους μαθητές του Νηπιαγωγείου και του ΚΤΕΛ για τους μεταφερόμενους μαθητές του Δημοτικού Σχολείου συνέβαλαν καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς και στα πλαίσια υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης ώστε να παραμεριστεί η δυσκολία αυτή.

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Α) Η αρμονική συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς του Δημοτικού Σχολείου Άνω Ιρίων, βασισμένη στην επικοινωνία και την εποικοδομητική ανταλλαγή ιδεών. Β) Η ένταξη για πρώτη φορά στον άτυπο Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του Δημοτικού Σχολείου μέλους – γονέα του Νηπιαγωγείου και η άριστη συνεργασία με όλους τους γονείς (Νηπιαγωγείου και Δημοτικού), βασισμένη στην αμοιβαία εμπιστοσύνη. Γ) Η οργάνωση και υλοποίηση απογευματινών θεματικών συναντήσεων με φορείς (ψυχολόγους κ.α.) για τους γονείς και των δύο Σχολικών Μονάδων προάγοντας την αλληλογνωριμία, τη συναισθηματική ασφάλεια και αμοιβαία εμπιστοσύνη. Δ) Ο προσεκτικός σχεδιασμός της Δράσης με διευρυμένο χρονικό πλαίσιο αλλά σαφή στοχοθεσία από τη Νηπιαγωγό και συντονίστρια της Δράσης. Ε) Η επιμελής φροντίδα, εκ μέρους της Νηπιαγωγού, κατόχου μεταπτυχιακού διπλώματος στη Δραματική Τέχνη στην Εκπαίδευση, για ένα σύνολο θεμάτων με έμφαση στη δημιουργία καλού συγκινησιακού κλίματος στην ομάδα, στις δυνατότητες των μαθητών και στην ουσιαστική ενδυνάμωσή τους αξιοποιώντας παιγνιώδεις και πολυαισθητηριακές πρακτικές, όπως οι τεχνικές του θεάτρου. ΣΤ) Η συνεχής "ανησυχία" της Νηπιαγωγού για ενίσχυση της επαγγελματικής της κατάρτισης μέσω της συμμετοχής σε διάφορες επιμορφωτικές δράσεις αρμόδιων φορέων. Ζ) Η θεσμοθετημένη πλέον δίχρονη υποχρεωτική φοίτηση στο Νηπιαγωγείο, διευρύνοντας τα χρονικά περιθώρια για παροχή υποστήριξης στα παιδιά και τις οικογένειές τους ως προς την ανάπτυξη της αυτοαντίληψης, της προσαρμοστικότητας και της αποτελεσματικής διαχείρισης των μεταβάσεων. Η) Η ένταξη των εκπαιδευτικών υπηρεσιών που αφορούν και τις

δύο σχολικές βαθμίδες υπό την αιγίδα του ίδιου φορέα και η πολύ καλή συνεργασία με φορείς και υπηρεσίες διευκολύνοντας έτσι την οργάνωση και υλοποίηση εκπαιδευτικών επισκέψεων και προγραμμάτων από κοινού.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Αποτελέσματα της Δράσης

Τα αποτελέσματα της Δράσης ήταν πολλαπλά φανερώνοντας την επίτευξη των αρχικών στόχων στο μέτρο του δυνατού. Οι μικροί μαθητές/τριες ανέπτυξαν ένα σύνολο σωματικών, γνωστικών και κοινωνικο - συναισθηματικών δεξιοτήτων, απαραίτητων για να αντιμετωπίσουν θετικά το πέρασμα στην επόμενη σχολική βαθμίδα και τις απαιτήσεις αυτής, να προσαρμοστούν ομαλά και να εξασφαλιστεί η επιδιωκόμενη «συνέχεια» στη μαθησιακή εμπειρία. Μέσω ποικίλων παιγνιδιών, ευχάριστων και συνεργατικών δράσεων αλληλεπίδρασαν με τους μαθητές/τριες και τους εκπαιδευτικούς του Δημοτικού Σχολείου και εξοικειώθηκαν με τους χώρους, τα πρόσωπα και τις εκπαιδευτικές διαδικασίες σε αυτό, αυξάνοντας παράλληλα τα επίπεδα επικοινωνίας, συνεργατικότητας, κριτικής θεώρησης και δημιουργικότητας αλλά κυρίως την αυτοπεποίθησή τους. Τα ίδια εκφράζουν πλέον χαρά για όσα κατάφεραν, ενθουσιασμό για το Δημοτικό, προσμονή για νέες γνώσεις, σιγουριά ότι θα τα καταφέρουν. <https://blogs.sch.gr/nipirion/2023/05/26/1294/>

Οι γονείς επίσης, έδειξαν εξαρχής υπευθυνότητα σχετικά με τις υποχρεώσεις τους απέναντι στα παιδιά τους ως μαθητές και απέναντι στο σχολείο αλλά και θετική διάθεση για συμμετοχή. Αξίζει να υπογραμμιστεί ότι σταδιακά, από το σύνολο των γονέων και την ευρύτερη κοινότητα γενικά, φάνηκε να αυξάνεται η αποδοχή, η αναγνώριση και η εμπιστοσύνη στο παρεχόμενο εκπαιδευτικό έργο.

Οι εκπαιδευτικοί τέλος, γέμισαν ικανοποίηση βλέποντας τα θετικά αποτελέσματα. Οι μεν εκπαιδευτικοί του Δημοτικού περιμένουν πλέον με ευχαρίστηση να υποδεχτούν τη νέα σχολική χρονιά υπεύθυνα και κυρίως χαρούμενα παιδιά, ενώ η Νηπιαγωγός δεν μπορεί παρά να νιώθει μεγάλη συγκίνηση! Το συγκεκριμένο Σχέδιο Δράσης έδωσε την ευκαιρία στους εκπαιδευτικούς και των δύο Σχολικών Μονάδων να γνωριστούν καλύτερα, να συνεργαστούν, να μοιραστούν γνώσεις αλλά και στιγμές μέσα σε κλίμα αλληλοσεβασμού.

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Στα πλαίσια συμμετοχής και των δύο Σχολικών Μονάδων (Νηπιαγωγείου και Δημοτικού Ιρίων) στο Εθνικό Σχολικό Δίκτυο Ταπερίστας 2023 δεν κατέστη τελικά δυνατή η συνεργασία πάνω στο συγκεκριμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα λόγω έλλειψης χρόνου από μεριάς του Δημοτικού. Ωστόσο, το Νηπιαγωγείο Παραλίας Ιρίων ενεπλάκη ενεργά στο Εθνικό Σχολικό Δίκτυο Ταπερίστας υλοποιώντας και ολοκληρώνοντας τελικά το πρόγραμμα σε συνεργασία με άλλο Νηπιαγωγείο, αυτό της Λυρκείας του Δήμου Άργους, και συμμετέχοντας μάλιστα στον Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό Bravo Schools για τους 17 Παγκόσμιους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης.