

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΑΣ - 9460419

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 25/06/2023

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Νηπιαγωγείο Ηράκλειας ανήκει στο Δήμο Λαμίας του Νομού Φθιώτιδας και βρίσκεται στην κοινότητα Ηράκλεια - Φθιώτιδας. Είναι μονοθέσιο και έχει παράρτημα ΔΥΕΠ που βρίσκεται στη Δομή Προσφύγων στις Θερμοπύλες.

Κατά το σχολικό έτος 2022-23 λειτούργησε:

- 1 τμήμα υποχρεωτικού πρωινού (Α1) με μια μόνιμη νηπιαγωγό ΠΕ60 και μια αναπληρώτρια ΕΒΠ ΔΕ01
- 1 τμήμα ΔΥΕΠ με μια αναπληρώτρια νηπιαγωγό ΠΕ60

Υπάρχουν 2 καθαρίστριες ( μια για το τμήμα Α1 και μια για το τμήμα ΔΥΕΠ)

Ο αριθμός των παιδιών στο τμήμα Α1 ήταν 6 και

Ο αριθμός των παιδιών στο τμήμα ΔΥΕΠ ήταν 10 αρχικά που έπεσε στα 6 στο τέλος της χρονιάς.

Όσον αφορά την κτιριακή υποδομή έχουμε:

- για το τμήμα Α1, που βρίσκεται στο χώρο του νηπιαγωγείου, 2 αίθουσες, 1 γραφείο, 2 αποθήκες και τουαλέτες.
- Για το τμήμα ΔΥΕΠ, που βρίσκεται στη δομή προσφύγων Θερμοπυλών 4 οικίσκους εκ των οποίων χρησιμοποιήθηκαν οι 2 από τη νηπιαγωγό ( ο ένας οικίσκος ως τάξη και ο άλλος για τη χρήση τουαλέτας ) ενώ οι άλλοι 2 παραχωρήθηκαν για άλλη χρήση.

Όραμα του σχολείου μας είναι η ομαλή ένταξη όλων των παιδιών, ανεξάρτητα από ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, αναπηρίες, μητρική γλώσσα, ικανότητες, πολιτισμικά και κοινωνικά περιβάλλοντα.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

## Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Θετικά σημεία

- Επιτεύχθηκαν οι μαθησιακοί στόχοι.
- Η διδασκαλία εμπλουτίστηκε με ποικίλο οπτικοακουστικό υλικό.
- Τα παιδιά ήρθαν σε επαφή με τον κόσμο της τεχνολογίας και απέκτησαν ήπιες ψηφιακές δεξιότητες.
- Πήραμε μέρος σε μαραθώνιο φιλαναγνωσίας
- Συμμετείχαμε σε δράσεις για την παγκόσμια ημέρα περιβάλλοντος.
- Δεν υπήρξαν σχολικές διαρροές στο τμήμα του υποχρεωτικού πρωινού τμήματος
- Αναπτύχθηκαν δεσμοί συνεργασίας των παιδιών και αποδοχής της διαφορετικότητας.
- Η επικοινωνία και η συνεργασία με τους γονείς ήταν άψογη.

### Σημεία προς βελτίωση

1. Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής των Νηπιαγωγείων.
2. Στελέχωση των Νηπιαγωγείων με βοηθητικό προσωπικό, ψυχολόγους και κοινωνικούς λειτουργούς.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

- Η συνεργασία των εκπαιδευτικών μεταξύ τους
- Η συνεργασία των εκπαιδευτικών με τους γονείς
- Η συνεργασία των εκπαιδευτικών με τους τοπικούς φορείς

### Σημεία προς βελτίωση

- Η εξασφάλιση των αναγκαίων πόρων για τις λειτουργικές ανάγκες των σχολείων.
- Ο διορισμός σταθερού και μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού ώστε να μην μεταβάλλεται κάθε χρόνο η σύνθεση του συλλόγου διδασκόντων.
- Η απαλλαγή των εκπαιδευτικών από εξωδιδασκτικά καθήκοντα που δυσχεραίνουν το έργο τους και μειώνουν το διαθέσιμο χρόνο που αφιερώνουν στις μαθησιακές ανάγκες των μαθητών τους.

- Η πρόσληψη διοικητικού προσωπικού για τη γραμματειακή υποστήριξη των σχολικών μονάδων.
- Η μείωση ωραρίου όταν δεν είναι δυνατή (μονοθέσια/ολιγοθέσια), να συνεπάγεται υπερωριακή αποζημίωση ή πρόσληψη νηπιαγωγών ανά ομάδες σχολείων που να εξυπηρετούν τη μείωση του ωραρίου των νηπιαγωγών όπως γίνεται σε όλη την υπόλοιπη εκπαιδευτική κοινότητα.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

- Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας μας σε πλήθος επιμορφωτικών δράσεων.
- Η συμμετοχή σε δράσεις που οργανώθηκαν από φορείς της τοπικής κοινωνίας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Οι επιμορφώσεις να γίνονται μέσα στον εργασιακό χρόνο των εκπαιδευτικών.
- Κατάργηση ή τουλάχιστον δραστικός περιορισμός της εμπορευματοποίησης των επιμορφωτικών και μεταπτυχιακών σπουδών

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Οι δράσεις μας στο σύνολό τους είχαν θετικά αποτελέσματα. Στόχος των δράσεων ήταν να μάθουν τα παιδιά να σέβονται τους άλλους και τους κανόνες της ομάδας και μέσα από τις δράσεις πετύχαμε το στόχο μας. Τα παιδιά έμαθαν να επικοινωνούν και να συνεργάζονται με τους άλλους, να αντιλαμβάνονται και να κατανοούν τα συναισθήματα και τις απόψεις των άλλων αλλά και να αποδέχονται τη διαφορετικότητα. Μέσα από τη συνεχή παρακολούθηση, τροποποίηση και ανατροφοδότηση των δράσεων μας βελτιώθηκε το κλίμα συνεργασίας μεταξύ των παιδιών αλλά και ο σεβασμός και η αποδοχή του διαφορετικού. Δημιουργήσαμε ευκαιρίες για τη διαπολιτισμική επικοινωνία, δίνοντας τη δυνατότητα σε όλα τα παιδιά να νιώσουν υπερήφανα για το πολιτισμικό και οικογενειακό τους κεφάλαιο. Μέσα από τη συμμετοχή των παιδιών σε συλλογικές εργασίες καλλιεργήθηκε η συνεργατικότητα και η αλληλοβοήθεια. Διαμορφώθηκε ένα κλίμα αλληλοκατανόησης και σεβασμού στην προσωπικότητα των μαθητών και τυχόν προβλήματα συμπεριφοράς των μαθητών αντιμετωπίστηκαν με ευαισθησία, διακριτικότητα ώστε να φτάσουν στο τέλος να γίνουν όλοι κοινωνοί της κουλτούρας του σχολείου. Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς υπήρξε άριστη συνεργασία με τους γονείς και οι διάυλοι επικοινωνίας ήταν ανοιχτοί. Η επιμόρφωση τέλος των εκπαιδευτικών της σχολικής μας μονάδας συνέβαλε θετικά στην καθημερινή παιδαγωγική πράξη.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Θα μπορούσαν να πραγματοποιηθούν κι άλλες εκπαιδευτικές δράσεις εκτός της σχολικής μονάδας , αλλά το κόστος ασφαλής μεταφοράς, που επωμίζονται οι γονείς είναι μεγάλο .

Μεγάλος γραφειοκρατικός όγκος δουλειάς από την προϊσταμένη και τις εκπαιδευτικούς που διεκπεραιώνεται όχι μόνο εκτός διδακτικού αλλά και εκτός εργασιακού ωραρίου.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**