

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 52ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ - 9170522

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 15/08/2024

Σχολική Μονάδα: 52ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ - 9170522

Στόχος Βελτίωσης:

Η διαρκής επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, η αναβάθμιση των επαγγελματικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων τους θεωρείται ότι συμβάλλει καίρια στην προσαρμογή του παρεχόμενου από το σχολείο εκπαιδευτικού έργου στις σύγχρονες συνθήκες των πολυπολιτισμικών κοινοτήτων και των διαρκών τεχνολογικών εξελίξεων. Η συμμετοχή των σχολείων σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα παρέχει στους εκπαιδευτικούς ακριβώς αυτή τη δυνατότητα, να διευρύνουν τους γνωστικούς τους ορίζοντες και μέσω της αλληλεπίδρασής τους με συναδέλφους της χώρας αλλά και άλλων χωρών, να αναθεωρήσουν αντιλήψεις για την εκπαιδευτική διαδικασία, να εμπλουτίσουν τις γνώσεις και τις πρακτικές τους και να ενισχύσουν τον επιστημονικό εγγραμματισμό τους. Έτσι, επιδιώκεται η βελτίωση των ικανοτήτων - δεξιοτήτων των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών, αναθεωρούνται ή ενισχύονται οι παιδαγωγικές πρακτικές τους και ενισχύεται η εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας.

Σχέδιο Δράσης: "Να χωρούσα κι εγώ στο μικρό μας πλανήτη"

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συντονιστής Δράσης: ΠΑΠΑΔΑΚΗ ΒΙΚΤΩΡΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η συμμετοχή των σχολείων σε ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα θεωρείται αναγκαία. Μερικά από τα οφέλη της συμμετοχής σε προγράμματα είναι:

Πολυπολιτισμική Εμπειρία και ενίσχυση των Δεξιοτήτων Κοινωνικής και Πολιτιστικής Επικοινωνίας:

Η συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα, παρέχει στους μαθητές την ευκαιρία να αλληλεπιδρούν με μαθητές από διάφορες χώρες, προωθώντας έτσι την κατανόηση και τον πολυπολιτισμικό διάλογο. Στόχος του προγράμματος που επιλέξαμε είναι να βοηθήσει τους μαθητές να αποκτήσουν γνώσεις για άλλες χώρες της Ευρώπης μέσα από μία δημιουργική και διασκεδαστική δραστηριότητα.

Ενίσχυση των Δεξιοτήτων Εργασίας σε Ομάδα- Εκπαιδευτική Πολυμορφία και Καινοτομία:

Η συνεργασία με μαθητές από διαφορετικές πόλεις που συνδέονται με ένα δίκτυο προάγει τις δεξιότητες εργασίας σε ομάδα. Η συνεργασία με το ΚΠΕ Ιεράπετρας και η συμμετοχή μας στο δίκτυο που υποστηρίζει «Διατροφή, Περιβάλλον & Υγεία», φιλοδοξεί όχι μόνο τα παιδιά να ενημερωθούν-να ευαισθητοποιηθούν-προβληματιστούν σε θέματα διατροφής, αλλά και να εξασφαλιστούν:

Η επικοινωνία μαθητών και εκπαιδευτικών από διαφορετικές πόλεις και η συνεργασία με άλλους φορείς της

πόλης με κοινό στόχο την υγιεινή παραδοσιακή διατροφή.

Το εθνικό θεματικό δίκτυο του ΚΠΕ Μολάων με τίτλο: «Κάστρο, ο τόπος το ορίζει και ο άνθρωπος το χτίζει», έχει σκοπό να ευαισθητοποιήσει τα παιδιά σε θέματα διαχείρισης μνημείων της πολιτιστικής μας κληρονομιάς.

Η συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα επιτρέπει την ενσωμάτωση νέων καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας και περιεχομένου στο σχολικό πρόγραμμα. Στο πρόγραμμα Mission X: Train like an Astronaut, όπου θα συμμετέχουμε, τα νήπια/προνήπια θα μάθουν για τη σωματική άσκηση και τη διατροφή των αστροναυτών, που πρέπει να ακολουθείται κατά την παραμονή τους στο διάστημα.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Σεπτέμβριος - Οκτώβριος : Αναζήτηση ευκαιριών συμμετοχής. Ενημέρωση στο Σύλλογο Διδασκόντων για τα ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα που είναι διαθέσιμα. Επιλογή προγραμμάτων - δικτύων που το σχολείο μας θα συμμετέχει.

Νοέμβριος - Ιανουάριος: Σχεδιασμός εκπαιδευτικών προγραμμάτων και υλοποίηση κάποιων δράσεων, λαμβάνοντας υπόψη τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των παιδιών, ενώ παράλληλα θα πραγματοποιηθεί και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών μέσα από ημερίδες. Με αφετηρία το πρόγραμμα ανταλλαγής χριστουγεννιάτικων στολιδιών και στη συνέχεια με την υλοποίηση των υπολοίπων προγραμμάτων.

Φεβρουάριος - Απρίλιος: Συνεχίζεται η υλοποίηση του σχεδίου Δράσης.

Μάιος: Παρακολούθηση- ανατροφοδότηση της συνολικής δράσης και διάχυση μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Οπτικοακουστικό υλικό

Διαδίκτυο για συλλογή πληροφοριών

Εκπαιδευτικό υλικό ΚΠΕ Ιεράπετρας

Εκπαιδευτικό υλικό ΚΠΕ Μολάων

Εκπαιδευτικό υλικό Ιστορικού Μουσείου

Εκπαιδευτικό υλικό Αρόλιθου

Εκπαιδευτικό υλικό ESERO

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Το ενδιαφέρον των παιδιών να συμμετέχουν

Η αξιοποίηση των πρότερων γνώσεων των παιδιών

Οι ατομικές και ομαδικές δράσεις

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Καταγραφές εκπαιδευτικών

Ψηφιακά κουίζ και διαδραστικά παιχνίδια

Εκπαιδευτικό υλικό των συνεργατών μας

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Το σχέδιο δράσης είναι πολύ καλά δομημένο. Οι στόχοι είναι σαφείς και οι ενέργειες που προβλέπονται εμπεριέχουν τις κατάλληλες επιλογές δραστηριοτήτων. Υπάρχει σαφές χρονοδιάγραμμα και καταγράφονται τα κριτήρια επιτυχίας του σχεδίου. Στα μέσα συλλογής δεδομένων θα μπορούσε να ενταχθεί η συνέντευξη ή η/και η αυτοαξιολόγηση των εκπαιδευτικών μέσα από έντυπο που μπορεί να διαμορφωθεί, ώστε να ενισχυθεί η διεξαγωγή συμπερασμάτων για την αποτελεσματικότητα του σχεδίου.

Καλή επιτυχία!!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Συνεργαστήκαμε με το Mission X: train like astronaut, το οποίο αποτελεί μια διεθνή εκπαιδευτική πρόκληση που ενθαρρύνει τους μαθητές να εκπαιδούνται σαν αστροναύτες ολοκληρώνοντας σωματικές και επιστημονικές δραστηριότητες. Με επικεφαλής την ESA Education και τη Διαστημική Υπηρεσία του Ηνωμένου Βασιλείου και με τη διευκόλυνση του δικτύου ESA ESERO, η Mission X χρησιμοποιεί τον ενθουσιασμό της εξερεύνησης του διαστήματος για να εμπνεύσει τους μαθητές να μάθουν για την επιστήμη, τη διατροφή, την άσκηση και το διάστημα! Κατά τη διάρκεια της πρόκλησης, οι ομάδες συλλέγουν πόντους για κάθε δραστηριότητα που ολοκληρώνεται για να βοηθήσουν τις μασκότ, τη Λούνα και τον Λέοντα, να φτάσουν στη Σελήνη! Δύο σειρές πρακτικών δραστηριοτήτων στην τάξη υποστηρίζουν την πρόκληση: **Φυσικές δραστηριότητες** που βοηθούν τους μαθητές να αναπτύξουν δύναμη, αντοχή, συντονισμό και χωρική επίγνωση και **επιστημονικές δραστηριότητες** οι οποίες επικεντρώνονται σε θέματα STEM και επιτρέπουν στους μαθητές να εξασκήσουν την επιστημονική λογική και την ομαδική εργασία. Οι εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν σεμινάρια και εκπαιδευτικά εργαστήρια, τα οποία τους βοηθούν να βελτιώσουν τις δεξιότητές τους και να ενημερωθούν για τις τελευταίες εξελίξεις στην επιστημονική και διαστημική εκπαίδευση. Επιπλέον, οι δραστηριότητες του προγράμματος ενθάρρυναν τους εκπαιδευτικούς να προωθήσουν την κριτική σκέψη και τη δημιουργικότητα στους μαθητές τους, κάτι που είναι πολύτιμο για την καλλιέργεια μελλοντικών επιστημόνων και καινοτόμων. Τέλος οι εκπαιδευτικοί απέκτησαν εργαλεία και γνώσεις που τους βοήθησαν να προετοιμάσουν τους μαθητές τους για τις προκλήσεις και τις ευκαιρίες του μέλλοντος, ιδίως σε τομείς που αφορούν την επιστήμη, την τεχνολογία και το διάστημα.

Παράλληλα, συμμετείχαμε στο Εθνικό Θεματικό Δίκτυο εκπαίδευσης για την αειφορία με τίτλο «Διατροφή, Περιβάλλον & Υγεία» που διοργάνωσε η Π.Ο του Κ.Π.Ε./Κ.Ε.Π.Ε.Α Ιεράπετρας - Νεάπολης. Παρακολούθησαμε κάποια διαδικτυακά σεμινάρια για εκπαιδευτικούς, όπως **«Η διατροφή και ο ρόλος της, στην υγεία και στην εκπαίδευση για την αειφορία», «Το φαγητό μου για τη γη μου και τον εαυτό μου», «Μαθαίνω για τη διατροφή και το ρόλο της στην υγεία αλλά και στην κλιματική αλλαγή»**. Η συμμετοχή μας στο συγκεκριμένο δίκτυο συνέβαλλε στην καλλιέργεια μιας πράσινης συνείδησης τόσο στους εκπαιδευτικούς όσο και στους μαθητές, προωθώντας τη βιωσιμότητα και την υπεύθυνη κατανάλωση, καθώς και στην παρουσία μας σε μια κοινότητα επαγγελματιών που ενδιαφέρονται για την περιβαλλοντική εκπαίδευση και την προαγωγή της υγείας. Τα δύο προγράμματα συνδυάστηκαν και τα παιδιά παρατηρώντας τη γη αλλά και μέσα από δορυφορικές πλοηγήσεις και αποστολές που ολοκλήρωσαν, έστειλαν το δικό τους μήνυμα για τη διατροφή και την προστασία του περιβάλλοντος σε Γη και σύμπαν.

Επιπλέον, συμμετείχαμε στο Εθνικό Θεματικό Δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Μολάων με τίτλο: «Κάστρο, ο τόπος το ορίζει και ο άνθρωπος το χτίζει» από το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Μολάων. Με τη συμμετοχή μας στο συγκεκριμένο πρόγραμμα είχαμε την ευκαιρία να ενσωματώσουμε νέα και ενδιαφέροντα θέματα στη διδασκαλία μας, εμπλουτίζοντας έτσι το καθημερινό πρόγραμμα του νηπιαγωγείου και να ενισχύσουμε την ιστορική και πολιτιστική μας γνώση. Το φρούριο Rocca a Mare, γνωστό και ως Κούλες, αποτελεί ένα από τα πιο εμβληματικά μνημεία της πόλης του Ηρακλείου και ένα σημαντικό κομμάτι της τοπικής πολιτιστικής κληρονομιάς. Σκοπός του συγκεκριμένου προγράμματος ήταν να φέρει τα παιδιά σε επαφή με το

φρούριο, χρησιμοποιώντας ποικίλες δραστηριότητες που τα βοήθησαν να κατανοήσουν τη σημασία του και να εκτιμήσουν την αξία της τοπικής πολιτιστικής κληρονομιάς. Μέσα από παιχνίδια, αφηγήσεις, χειροτεχνίες και επισκέψεις, τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να εξερευνήσουν την ιστορία και τη λειτουργία του φρουρίου, να ανακαλύψουν τις ιστορίες που το περιβάλλουν και να δημιουργήσουν τις δικές τους αναμνήσεις και αφηγήσεις. Επιπλέον, μας δόθηκε η ευκαιρία να γνωρίσουμε εκπαιδευτικούς και κάστρα από άλλα μέρη της χώρας μας.

Τέλος, συμμετείχαμε στο project «European Christmas Tree Decoration Exchange 2023», το οποίο διοργανώθηκε από το Durham Centre με τη συμμετοχή του Europe Direct της Περιφέρειας Κρήτης. Πρόκειται για μία ανταλλαγή ανάμεσα σε μαθητές δημοτικών σχολείων και νηπιαγωγείων, οι οποίοι κατασκεύασαν χριστουγεννιάτικα στολίδια, τα οποία έστειλαν σε σχολεία που βρίσκονται σε διάφορες περιοχές της Ευρώπης. Πέρα από τα στολίδια, το κάθε σχολείο έφτιαξε ένα πακέτο με πληροφορίες σχετικά με το πώς γιορτάζονται τα Χριστούγεννα στη χώρα του ή στην ιδιαίτερη περιοχή που βρίσκεται το σχολείο.

Επιλέξαμε το κρητικό υφαντό ως στολίδι, το στείλαμε σε 13 χώρες της Ευρώπης και σε 25 σχολεία. Όλοι στολίσαμε το χριστουγεννιάτικο μας δέντρο με τα στολίδια των εταίρων και ήδη δώσαμε υπόσχεση και δέσμευση για την επόμενη μας δράση.

Ανταλλάξαμε πληροφορίες και χριστουγεννιάτικα έθιμα με τόσα πολλά παιδιά από χώρες όπως η Ισπανία, η Αγγλία, η Τσεχία, η Αυστρία, η Λιθουανία, η Ιταλία, η Γαλλία, η Φιλανδία κλπ. και στο τέλος αυτό που καταλάβαμε, είναι ότι όλους τους ανθρώπους όπου και να είναι, τους ενώνει η αγάπη, γιατί μόνο αυτή μπορεί να κάνει τα Χριστούγεννα μαγικά! Και παντού υπάρχει ένας Άγιος Βασίλης που περιμένουν τα παιδιά, όπως και να τον λένε. Οι εκπαιδευτικοί που συμμετείχαν στο πρόγραμμα είχαν την ευκαιρία να επικοινωνούν, να ανταλλάσσουν ιδέες και χριστουγεννιάτικες συνήθειες, καθώς και την πορεία εξέλιξης των στολιδιών τους, μέσω ομάδας που δημιουργήθηκε σε μέσο κοινωνικής δικτύωσης.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Περιορισμός σε δράσεις που έπρεπε οι γονείς να πληρώσουν

Αποτελέσματα της Δράσης

Η συμμετοχή εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα προσφέρει μια σειρά από θετικά οφέλη τόσο για τους ίδιους όσο και για το εκπαιδευτικό σύστημα γενικότερα. Κάποια από τα σημαντικότερα πλεονεκτήματα του όλου εγχειρήματος είναι: α) **Η επαγγελματική ανάπτυξη:** Οι εκπαιδευτικοί έχουν την ευκαιρία να αποκτήσουν νέες γνώσεις και δεξιότητες, να ενημερωθούν για τις τελευταίες εκπαιδευτικές πρακτικές και να βελτιώσουν την επαγγελματική τους κατάρτιση β) **Η ανταλλαγή καλών πρακτικών:** Μέσω της συμμετοχής σε διεθνή ή εθνικά προγράμματα, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να ανταλλάσσουν εμπειρίες και καλές πρακτικές με συναδέλφους από άλλες χώρες ή άλλα μέρη της χώρας τους, εμπλουτίζοντας έτσι το διδακτικό τους ρεπερτόριο γ) **Η διεύρυνση οριζόντων:** Η γνωριμία με διαφορετικά εκπαιδευτικά συστήματα, πολιτισμούς και μεθοδολογίες, ενισχύει την πολυπολιτισμικότητα και την κατανόηση δ) **Η καινοτομία και η δημιουργικότητα:** Η υιοθέτηση καινοτόμων και δημιουργικών προσεγγίσεων στη διδασκαλία, βελτιώνει την εκπαιδευτική εμπειρία για τους μαθητές ε) **Η ανάπτυξη δικτύου συνεργασιών:** Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να δημιουργήσουν δίκτυα συνεργασίας με σχολεία και εκπαιδευτικούς φορείς από άλλες χώρες, τα οποία μπορεί να αποβούν πολύτιμα για μελλοντικά προγράμματα και ανταλλαγές.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Το έντονο και διαρκές ενδιαφέρον των παιδιών για τη θεματολογία και τη στόχευση του Σχεδίου Δράσης. Θεωρούμε ότι πολύ σημαντικό ρόλο έπαιξε η επιλογή των δραστηριοτήτων. Με βασικό στόχο τη διάδραση μεταξύ των μαθητών με σκοπό την οικοδόμηση της γνώσης σχετικά με τα γνωστικά αντικείμενα, οι δραστηριότητες βοήθησαν τα παιδιά να κατανοήσουν τον κόσμο γύρω τους και εν τέλει να μάθουν. Τέλος, ένας άλλος πολύ σημαντικός παράγοντας που διευκόλυνε την όλη διαδικασία, ήταν η άψογη συνεργασία των εκπαιδευτικών του σχολείου μας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Θα μπορούσαν να πραγματοποιηθούν περισσότερες εκπαιδευτικές επισκέψεις εντός και εκτός σχολείου, όμως αυτό θα σήμαινε περαιτέρω οικονομική επιβάρυνση των γονέων που ήδη καλύπτουν ολοκληρωτικά το κόστος όλων των επισκέψεων.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Χάρτινα υφαντά που έγιναν χριστουγεννιάτικα στολίδια

<https://blogs.sch.gr/nipira52/2023/12/22/european-christmas-tree-decoration-exchange-2023/>

“Some about my island” ψηφιακό βιβλίο από τα παιδιά και τις εκπαιδευτικούς

<https://www.storyjumper.com/book/read/164447281/Some-About-My-island>

Video για το φαγητό μου για μένα αλλά και για τον πλανήτη Γη από τα παιδιά και τις εκπαιδευτικούς

<https://drive.google.com/file/d/1sHQFR6xd8DIOqYuTWYcTUZFpNGgVGocG/view?usp=sharing>

Υλικό από το padlet του ΚΠΕ Ιεράπετρας

<https://padlet.com/kpeierap/padlet-fvd4byplahbrbzh5>

Υλικό από το European Space Education Resource Office - ESERO Greece)

<https://esero.gr/mission-x/>

Υλικό από την ξενάγηση στο κάστρο μας και εύρεση συνεργατών για γνωριμία με άλλα κάστρα

<https://blogs.sch.gr/nipira52/2024/04/27/episkepsi-sto-enetiko-froyrio-rocca-a-mare-koyles/>

<https://kpemolaon.gr/anakoinoseis.html>

Έντυπο αυτοαξιολόγησης εκπαιδευτικών ώστε να ενισχυθεί η διεξαγωγή συμπερασμάτων για την αποτελεσματικότητα του σχεδίου που βασίζεται σε σαφείς και εφικτούς στόχους, σε ρεαλιστικό χρονοδιάγραμμα (διαθέσιμος χρόνος, αριθμός ενεργειών, τροποποίηση κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους όταν αυτό απαιτείται), σε διαθέσιμους πόρους, σε σαφώς καταγεγραμμένες ενέργειες και ρόλους για τους εμπλεκόμενους (τηλέφωνα, mail, τηλεδιασκέψεις), σε συγκεκριμένο υλικό που παρήχθη από εμάς αλλά και από τους συνεργάτες μας, στην αξιοποίηση των ικανοτήτων και την εξειδίκευση των μελών της Ομάδας (ετεροπαρατήρηση, συνεδριάσεις, εκδηλώσεις, ομάδες εργασίας).

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Διαδικτυακή επιμόρφωση, η οποία αφορά τα Σχολικά Προγράμματα που διοργανώνει ο Ευρωπαϊκός Οργανισμός Διαστήματος (ESA), σε συνεργασία με το Ευρωπαϊκό Γραφείο Πόρων Εκπαίδευσης για το Διάστημα στην Ελλάδα (European Space Education Resource Office - ESERO Greece), με θέμα το Διάστημα και τις Επιστήμες STEM

(Science, Technology, Engineering, Mathematics) και αποσκοπεί στη γνωστοποίηση των προδιαγραφών, των σταδίων αλλά και των δραστηριοτήτων του κάθε προγράμματος.

Διαδικτυακά σεμινάρια για εκπαιδευτικούς, όπως **«Η διατροφή και ο ρόλος της, στην υγεία και στην εκπαίδευση για την αειφορία»**, **«Το φαγητό μου για τη γη μου και τον εαυτό μου»**, **«Μαθαίνω για τη διατροφή και το ρόλο της στην υγεία αλλά και στην κλιματική αλλαγή»** που διοργάνωσε η Π.Ο του Κ.Π.Ε./Κ.Ε.Π.Ε.Α Ιεράπετρας – Νεάπολης.

Διασχολική Επιμόρφωση για την Ευρωπαϊκή εβδομάδα προγραμματισμού με τα κάτωθι θέματα: Καλλιεργώντας την υπολογιστική σκέψη στο Νηπιαγωγείο, Mini εργαστήριο Pixelart, Δραστηριότητες εκπαιδευτικής Ρομποτικής στο Νηπιαγωγείο – Συμμετέχοντας στην Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Προγραμματισμού (EU Code Week)

Πρόγραμμα πρόληψης και αγωγής στοματικής υγείας με τίτλο «**Δόντια δυνατά-Χαρούμενα παιδιά**» από το Υπουργείο Υγείας και την 7^η Υγειονομική Περιφέρεια Κρήτης.

Διαδικτυακό σεμινάριο με τις ακόλουθες θεματικές ενότητες: **«Επιχειρησιακός Σχεδιασμός για την Διαχείριση Κινδύνων στο Σχολικό Περιβάλλον»** με τον Ευθύμιο Λέκκα, Καθηγητή Δυναμικής Τεκτονικής, Εφαρμοσμένης Γεωλογίας και Διαχείρισης Φυσικών Καταστροφών ΕΚΠΑ, Πρόεδρος του ΟΑΣΠ, **«Δράσεις Μείωσης της Σεισμικής Διακινδύνευσης στις Σχολικές Μονάδες»** με την Ασημίνα Κούρου, Αν. Προϊσταμένη Διεύθυνσης Κοινωνικής Αντισεισμικής Άμυνας του Οργανισμού Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας (ΟΑΣΠ), **«Προετοιμασία και Προστασία από Τσουνάμι: Τι Πρέπει να Γνωρίζουμε»** με το Μαρίνο Χαραλαμπίκη, Εθνικό Κέντρο Προειδοποίησης Τσουνάμι, Γεωδυναμικό Ινστιτούτο, Εθνικό Αστεροσκοπείο Αθηνών.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου με τη διάχυση των καλών πρακτικών του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης στο σύνολο της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)

Ενίσχυση υπαρχουσών καλών πρακτικών που θα δώσουν έμπνευση για επόμενα σχέδια δράσης

Δημιουργία νέων πρακτικών εμπνεόμενοι από συνεργάτες εντός της χώρας αλλά και εκτός συνόρων με ανταλλαγή ιδεών, απόψεων και κουλτούρων

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Σεμινάρια eTwinning

Σεμινάρια και εκδηλώσεις από φορείς όπως ΚΠΕ

Ουσιαστική έγκυρη και έγκαιρη ενημέρωση από το τμήμα Σχολικών Δραστηριοτήτων της Δ/σης Π/θμιας

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε δίκτυα σχολείων και ευρωπαϊκά προγράμματα είναι ζωτικής σημασίας για τη διαρκή επαγγελματική ανάπτυξή τους. Η πρόταση που αφορά στη συνέχιση της δράσης σχετίζεται με

1. Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα eTwinning
2. Ενίσχυση Συνεργασίας Μεταξύ Σχολείων
3. Χρήση Ψηφιακών Εργαλείων για συνεργασία και ανταλλαγή διδακτικών πρακτικών
4. Συμμετοχή σε προγράμματα και σεμινάρια που προσφέρονται από ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα.