

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 52ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ - 9170522

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 15/08/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 52ο Νηπιαγωγείο Ηρακλείου στεγάζεται στην περιοχή Μεσαμπελιές. Πρόκειται για ένα διθέσιο Νηπιαγωγείο, που ιδρύθηκε το 1984 και από τότε μέχρι σήμερα στεγάζεται στο ισόγειο μιας πολυκατοικίας. Λειτουργεί με δύο τμήματα Βασικού Υποχρεωτικού Προγράμματος και δύο τμήματα Αγγλικής Γλώσσας αντίστοιχα. Ανήκει στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ηρακλείου Κρήτης. Οι δύο αίθουσες διδασκαλίας που διαθέτει, είναι μεγάλες και ευρύχωρες, το μειονέκτημα όμως είναι ότι δεν διαθέτει αύλειο χώρο. Γίνονται διαρκείς προσπάθειες για την αναβάθμιση των κτιριακών υποδομών του οικήματος και με συνεχείς και έντονες διεκδικήσεις εκ μέρους της Διεύθυνσης του σχολείου, έχουν γίνει κτιριακές αλλαγές, όπως για παράδειγμα αντικατάσταση παλαιών κουφωμάτων με σύγχρονα, που δημιουργούν καλύτερες συνθήκες φωτισμού και αερισμού των χώρων του σχολείου, τοποθέτηση κλιματιστικών Α ενεργειακής απόδοσης, βάψιμο των δύο αιθουσών διδασκαλίας ξυλουργικές και άλλες εργασίες για την ασφάλεια των νηπίων και των εκπαιδευτικών με πατάρια και προστατευτικά ράφια όπου κρίνεται απαραίτητο, βιδώματα επίπλων στον τοίχο για λόγους ασφαλείας σε περίπτωση σεισμού, καθώς και εξοπλισμός απαραίτητος για την εύρυθμη λειτουργία του. Τα παιδιά και οι εκπαιδευτικοί παραμένουν καθόλη τη διάρκεια του προγράμματος μέσα στις αίθουσες διδασκαλίας. Το διάλειμμα των παιδιών πραγματοποιείται εντός των αιθουσών. Παρόλα αυτά δημιουργήθηκαν άριστες συνθήκες για την οργάνωση και εφαρμογή του προγράμματος σπουδών και των εργαστηρίων δεξιοτήτων και των σχεδίων δράσης με την εύκολη προσαρμογή των παιδιών στο σχολικό περιβάλλον και τη δημιουργία κατάλληλου και ευχάριστου παιδαγωγικού και μαθησιακού κλίματος.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Καινοτόμες Διδακτικές Πρακτικές: Η χρήση ποικίλων μεθόδων διδασκαλίας, όπως η ομαδοσυνεργατική μάθηση, η παιγνιώδης μάθηση και η υλοποίηση καινοτόμων δράσεων, ενισχύοντας τις δεξιότητες του 21ου αιώνα (4Cs).

1. Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα και δίκτυα σχολείων: Η συμμετοχή των παιδιών σε διάφορα προγράμματα τους προσφέρει μια πληθώρα οφελών και ευκαιριών για την εκπαιδευτική τους πορεία. Δόθηκε η ευκαιρία στους μαθητές να ενισχύσουν τις γλωσσικές και κοινωνικές τους δεξιότητες, να εμβαθύνουν στον πολιτισμό άλλων χωρών και να αναπτύξουν την αυτοπεποίθησή τους. Να ευαισθητοποιηθούν για θέματα προστασίας του περιβάλλοντος και της πολιτιστικής τους κληρονομιάς.
2. Ισχυροί Δεσμοί Συνεργασίας: Αναπτύχθηκαν ισχυροί δεσμοί συνεργασίας μεταξύ των μαθητών, προωθώντας την ομαδικότητα και την αλληλεγγύη.
3. Εκπαιδευτικό Προσωπικό: Το εκπαιδευτικό προσωπικό διαθέτει υψηλά προσόντα και διαρκώς επενδύει στην επαγγελματική του ανάπτυξη, προσφέροντας έτσι υψηλής ποιότητας εκπαιδευτική εμπειρία.
4. Συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων: Η άψογη συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων βοήθησε στην οργάνωση και πραγματοποίηση εκδηλώσεων και δράσεων που εμπλούτισαν τη σχολική κοινότητα.
5. Εξωστρέφεια και Εκπαιδευτικές Επισκέψεις: Η εξωστρέφεια του σχολείου φαίνεται στην πραγματοποίηση εκπαιδευτικών επισκέψεων και τη συνεργασία με διάφορους φορείς και υπηρεσίες. Συνεργαστήκαμε με το ΚΠΕ Ιεράπετρας-Νεάπολης, με το ΚΠΕ Μολάων με το Durham Centre κ.ά φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε εθελοντικές δράσεις

Συνεργασία με φορείς και κοινωνικούς χώρους φιλοξενίας παιδιών ή ηλικιωμένων για κοινές δράσεις

Επισκέψεις σε χώρους όπως ταχυδρομείο, βιβλιοθήκη, μαγαζιά της γειτονιάς προκειμένου να αναπτυχθούν οι κοινωνικές και γνωστικές δεξιότητες των παιδιών

Συνεργασία με φορείς όπως ΕΚΑΒ, Πυροσβεστική κλπ. προκειμένου να αποκτήσουν τα παιδιά δεξιότητες αυτομέριμνας και διαχείρισης κρίσεων

Συνεργασία με φορείς και δίκτυα περιβαλλοντικού ενδιαφέροντος για την προστασία της χλωρίδας και της πανίδας με δημιουργία φυλλαδίου, αφίσας κλπ προκειμένου να ενημερωθεί η τοπική κοινωνία

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Λειτουργία της σχολικής μονάδας σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις
- Αποτελεσματική διαχείριση τόσο σε διοικητικό όσο και σε ανθρώπινο επίπεδο
- Εξαιρετική συνεργασία του Συλλόγου Διδασκόντων με υψηλό αίσθημα ευθύνης
- Διοργάνωση εξωστρεφών δράσεων και συντονισμός δραστηριοτήτων με την

ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα

- Ορθή τήρηση των αρχείων της Σχολικής Μονάδας
- Άριστη διαχείριση των διαθέσιμων πόρων.
- Συμμόρφωση με τον εγκεκριμένο Εσωτερικό Κανονισμό.
- Βάψιμο σχολείου
- Απαραίτητες ξυλουργικές εργασίες για προστασία από σεισμό, όπως πόρτες σε πατάρια ανοιχτά, προστατευτικό ραφιών, βιδώματα επίπλων στον τοίχο
- Απόκτηση εξοπλισμού για εκπαιδευτική ρομποτική
- Αντικατάσταση κουρτινών
- Απόκτηση μικρού ηλεκτρικού φούρνου με τρεις εστίες

Σημεία προς βελτίωση

1. Απαιτείται διόρθωση του υπάρχοντος σχεδίου αντιμετώπισης εκτάκτων αναγκών. Οι προβλεπόμενες ενέργειες από την πλευρά του Νηπιαγωγείου έχουν υλοποιηθεί και υποβληθεί στην Τεχνική Υπηρεσία του Δήμου, όπου οι δικές τους ενέργειες εκκρεμούν για δεύτερη συνεχόμενη χρονιά. Τη φετινή σχολική χρονιά μπήκαμε σε πρόγραμμα με τον Δρ. Ευθύμη Λέκκα, καθηγητή Δυναμικής Τεκτονικής Εφαρμοσμένης Γεωλογίας & Διαχείρισης Φυσικών Καταστροφών, Διευθυντή ΠΜΣ "Στρατηγικές Διαχείρισης Περιβάλλοντος, Καταστροφών & Κρίσεων", όπου έγινε αυτοψία στο χώρο του σχολείου με τον κο Φασουλά, γεωλόγο από το Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Κρήτης, όπου συζητήθηκε και αναπτύχθηκε ένα ευέλικτο και εφαρμόσιμο σχέδιο δράσης σε περίπτωση σεισμού αλλά και στην καθημερινή προσέλευση και αποχώρηση των παιδιών και των συνοδών τους, μιας και το σχολείο μας δε διαθέτει άυλειο χώρο και η πρόταση που διαμορφώθηκε αφορά στην τροποποίηση των εξωτερικών χώρων του σχολείου και συγκεκριμένα του πεζοδρομίου. Η πρόταση θα κατατεθεί στο Δήμο από τον ΟΑΣΠ και ευελπιστούμε στην εφαρμογή και υλοποίησή της.
2. Η ανεπαρκής χρηματοδότηση συχνά δημιουργεί εμπόδια για την πλήρη ανάπτυξη των δράσεων και την αλληλεπίδραση με την κοινότητα. Απαιτείται πολύς χρόνος για την εύρεση χρηματοδότησης ή χορηγιών.
 - Ο χρόνος που χρειάζεται για το διοικητικό έργο της Σχολικής Μονάδας δεν επαρκεί εντός του προβλεπόμενου ωραρίου. Επίσης, ο χρόνος που απαιτείται για τις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων δεν είναι επαρκής, με αποτέλεσμα να συνεχίζονται και εκτός ωραρίου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η έντονη προθυμία του προσωπικού του σχολείου για συμμετοχή σε σεμινάρια, επιμορφωτικά προγράμματα κλπ.

Η ανταλλαγή απόψεων σε όλες τις επιμορφώσεις και τις δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Πρόταση για συμμετοχή σε κάποιο πρόγραμμα etwinning.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Συνεργαστήκαμε με το Mission X: Train Like an Astronaut, μια διεθνή εκπαιδευτική πρόκληση που ενθαρρύνει τους μαθητές να γυμνάζονται και να μαθαίνουν σαν αστροναύτες, ολοκληρώνοντας φυσικές και επιστημονικές δραστηριότητες. Υπό την αιγίδα της ESA Education και της Διαστημικής Υπηρεσίας του Ηνωμένου Βασιλείου, και με τη βοήθεια του δικτύου ESA ESERO, το Mission X αξιοποιεί τον ενθουσιασμό της εξερεύνησης του διαστήματος για να εμπνεύσει τους μαθητές να μάθουν για την επιστήμη, τη διατροφή, την άσκηση και το διάστημα. Οι εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν σεμινάρια και εργαστήρια που βελτίωσαν τις δεξιότητές τους και τους ενημέρωσαν για τις τελευταίες εξελίξεις στην επιστημονική και διαστημική εκπαίδευση. Οι δραστηριότητες αυτές προώθησαν την κριτική σκέψη και τη δημιουργικότητα στους μαθητές, καλλιεργώντας τους μελλοντικούς επιστήμονες και καινοτόμους. Οι εκπαιδευτικοί απέκτησαν εργαλεία και γνώσεις που βοήθησαν στην προετοιμασία των μαθητών για τις μελλοντικές προκλήσεις και ευκαιρίες σε επιστημονικούς και τεχνολογικούς

τομείς.

Παράλληλα, συμμετείχαμε στο Εθνικό Θεματικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για την Αειφορία με τίτλο «Διατροφή, Περιβάλλον & Υγεία» που διοργάνωσε το ΚΠΕ Ιεράπετρας - Νεάπολης. Παρακολουθήσαμε διαδικτυακά σεμινάρια για θέματα όπως «Η διατροφή και ο ρόλος της στην υγεία και στην εκπαίδευση για την αειφορία», «Το φαγητό μου για τη γη μου και τον εαυτό μου», «Μαθαίνω για τη διατροφή και τον ρόλο της στην υγεία και την κλιματική αλλαγή». Η συμμετοχή μας συνέβαλε στην καλλιέργεια πράσινης συνείδησης τόσο στους εκπαιδευτικούς όσο και στους μαθητές, προωθώντας τη βιωσιμότητα και την υπεύθυνη κατανάλωση, και μας ενέταξε σε μια κοινότητα επαγγελματιών που ενδιαφέρονται για την περιβαλλοντική εκπαίδευση και την προαγωγή της υγείας.

Επίσης, συμμετείχαμε στο Εθνικό Θεματικό Δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Μολάων με τίτλο «Κάστρο, ο τόπος το ορίζει και ο άνθρωπος το χτίζει», που διοργανώθηκε από το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Μολάων. Μέσω αυτού του προγράμματος, εσωματώσαμε νέα και ενδιαφέροντα θέματα στη διδασκαλία μας, εμπλουτίζοντας το καθημερινό πρόγραμμα του νηπιαγωγείου και ενισχύοντας την ιστορική και πολιτιστική μας γνώση.

Τέλος, συμμετείχαμε στο project «European Christmas Tree Decoration Exchange 2023», που διοργανώθηκε από το Durham Centre με τη συμμετοχή του Europe Direct της Περιφέρειας Κρήτης. Οι εκπαιδευτικοί επικοινωνούσαν και αντάλλασσαν ιδέες μέσω μιας ομάδας σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης, βελτιώνοντας την εκπαιδευτική εμπειρία για όλους τους συμμετέχοντες.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Μια από τις πιο σημαντικές δυσκολίες που αντιμετωπίσαμε για την υλοποίηση του προγράμματος, σχετίζονται με τους οικονομικούς πόρους του σχολείου. Θα μπορούσαν να πραγματοποιηθούν περισσότερες εκπαιδευτικές επισκέψεις εντός και εκτός σχολείου, όμως αυτό θα σήμαινε περαιτέρω οικονομική επιβάρυνση των γονέων που ήδη καλύπτουν ολοκληρωτικά το κόστος όλων των επισκέψεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Η επιμόρφωση μαθητών και εκπαιδευτικών σχετικά με τα εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα μπορεί να έχει σημαντικά οφέλη τόσο για τους ίδιους όσο και για το εκπαιδευτικό σύστημα γενικότερα, όπως προώθηση της δια βίου μάθησης, διαπολιτισμική κατανόηση με ενίσχυση της καινοτομίας και παροχή επαγγελματικής ανάπτυξης Τρόποι Υλοποίησης των Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων 1. Συμμετοχή σε προγράμματα Erasmus+: Αυτό περιλαμβάνει κινητικότητα μαθητών και εκπαιδευτικών, στρατηγικές συμπράξεις και άλλα προγράμματα που υποστηρίζουν

την εκπαίδευση και την κατάρτιση. 2. Ενημέρωση και εκπαίδευση των συμμετεχόντων: Διοργάνωση σεμιναρίων, εργαστηρίων και ενημερωτικών συνεδριών για την παρουσίαση των προγραμμάτων και των ωφελειών τους. 3. Ανάπτυξη σχεδίων και προτάσεων: Υποστήριξη στην προετοιμασία και υποβολή προτάσεων για την ένταξη σε Ευρωπαϊκά προγράμματα. 4. Δημιουργία δικτύων συνεργασίας: Καθιέρωση συνεργασιών με σχολεία και οργανισμούς σε Ελλάδα και άλλες χώρες για την ανταλλαγή γνώσεων και καλών πρακτικών. Συμβουλές για την Ενημέρωση

1. Εντοπισμός αναγκών: Καταγραφή των αναγκών των εκπαιδευτικών και των μαθητών για στοχευμένη ενημέρωση. 2. Χρήση ψηφιακών εργαλείων: Αξιοποίηση πλατφορμών όπως το eTwinning για τη δικτύωση και την ανταλλαγή πληροφοριών. 3. Παροχή υποστηρικτικού υλικού: Διάθεση οδηγών, βίντεο, και άλλων υλικών που εξηγούν τα προγράμματα και τις διαδικασίες συμμετοχής. 4. Συμμετοχή ειδικών: Πρόσκληση ειδικών και εκπροσώπων από Ευρωπαϊκούς οργανισμούς για την παροχή επιπλέον πληροφοριών και συμβουλών. Με τη σωστή επιμόρφωση, οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί μπορούν να αξιοποιήσουν στο έπακρο τις ευκαιρίες που προσφέρουν τα Ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα, ενισχύοντας έτσι τη δική τους μάθηση και την ποιότητα της εκπαίδευσης στο σύνολό της.
