

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική
Σκέψη και Πρωτοβουλία

Τίτλος : «Ανακαλύπτω παρέα με την
μελισσούλα»

Χρονική περίοδος : Απρίλιος- Μάϊος
Σχολικό έτος 2023-24

Υπεύθυνη νηπ/γός: Δαμίγου Αθανασία

1^ο Εργαστήριο

Για μεγαλύτερη εξοικίωση με τους αριθμούς, σύμβολα και ποσότητα παίζουμε με το ζάρι. Στην τετραγωνισμένη επιφάνεια έχουμε τα σύμβολα των αριθμών από το 1 έως τα 6. Τα παιδιά ρίχνουν το ζάρι μετράνε τις κουκίδες και δείχνουν τον αριθμό πάνω στην επιφάνεια. Πρέπει να σκεφτούν ποια διαδρομή θα ακολουθήσει η μελισσούλα μέχρι να μπορέσει να φτάσει στο αντίστοιχο τετραγωνάκι. Ένα παιδί ρίχνει το ζάρι και δείχνει το σωστό τετράγωνό – προορισμό και άλλα παιδιά προγραμματίζουν τη μελισσούλα.





2^ο Εργαστήριο

Τα παιδιά έχουν μάθει από όλη τη χρονιά να αναγνωρίζουν τα αρχικά γράμματα από το ονομά τους και τα ονόματα των συμμαθητών τους. Στο συγκεκριμένο εργαστήριο ως φάση επεξήγησης – εμπλουτισμού της φωνολογικής επίγνωσης πραγματοποιήθηκαν διάφορα παιχνίδια. Αρχικά παρουσιάσαμε σε καρτέλες όλα τα αρχικά γράμματα από τα ονόματα των παιδιών. Τα αναγνωρίσαμε, είπαμε ποιος συμμαθητής μας έχει το καθένα και φωνάξαμε τον ήχο τους. Στην συνέχεια βάλαμε τα καρτελάκια σε κύκλο στην ολομέλεια και τα παιδιά σε ζευγάρια έτρεχαν γύρω γύρω όσο άκουγαν να χτυπάει το ταμπουρίνο και όταν σταμάταγε έπρεπε να πατήσουν στο αρχικό του ονόματός τους. Στα νήπια και σε παιδιά με μεγαλύτερη μαθησιακή ετοιμότητα η εντολή ήταν ότι έπρεπε να πατήσουν στο αρχικό γράμμα του ονόματος του παιδιού με το οποίο έτρεχαν.





Στη συνέχεια βάλαμε τα συγκεκριμένα γράμματα στο τετραγωνισμένο πλέγμα. Παρουσιάσαμε στα παιδιά ένα καλάθι με διάφορα αντικείμενα και παιχνίδια από την τάξη. Τα παιδιά είτε μόνα τους είτε σε μικρές ομάδες κλήθηκαν να σκεφτούν και να τοποθετήσουν τα αντικείμενα στο αντίστοιχο τετραγωνάκι ανάλογα με το αρχικό τους γράμμα.





Στο τελευταίο στάδιο μπαίνει η μελισσούλα που οδηγείται από τα παιδιά σε διαφορετικό κάθε φορά γράμμα. Συγκεκριμένα ένα παιδί διαλέγει ένα αντικείμενο από το καλάθι κάποιο άλλο παιδί δείχνει το αρχικό γράμμα του αντικειμένου και την διαδρομή που θα ακολουθήσει η μελισσούλα για να φτάσει. Το τελευταίο παιδί δίνει εντολές στο ρομποτάκι.



3^ο Εργαστήριο

Διαβάζουμε το Βιβλίο γνώσεων από την κάμπια στην πεταλούδα. Ανακαλύπτουμε τον κύκλο ζωής της πεταλούδας και βάζουμε στη σειρά τα στάδια της μεταμόρφωσής της.



Τις ίδιες εικόνες βάζουμε στο πλέγμα και παίζουμε με το ρομποτάκι. Πρέπει να οδηγήσουμε τη μελισσούλα στα στάδια μεταμόρφωσης της πεταλούδας με τη σωστή σειρά.



Διαβάζουμε το αγαπημένο παραμύθι του Eric Carl «Μια πολύ πεινασμένη κάμπια». Τα παιδιά ζωγραφίζουν όλα όσα έφαγε η κάμπια μέχρι να γίνει χοντρή και μπει στο κουκούλι της. Στη συνέχεια βάλουμε σε κάθε μέρα της εβδομάδας ξεχωριστά, τα φαγητά που έφαγε η κάμπια και φυσικά τα μετρήσαμε.












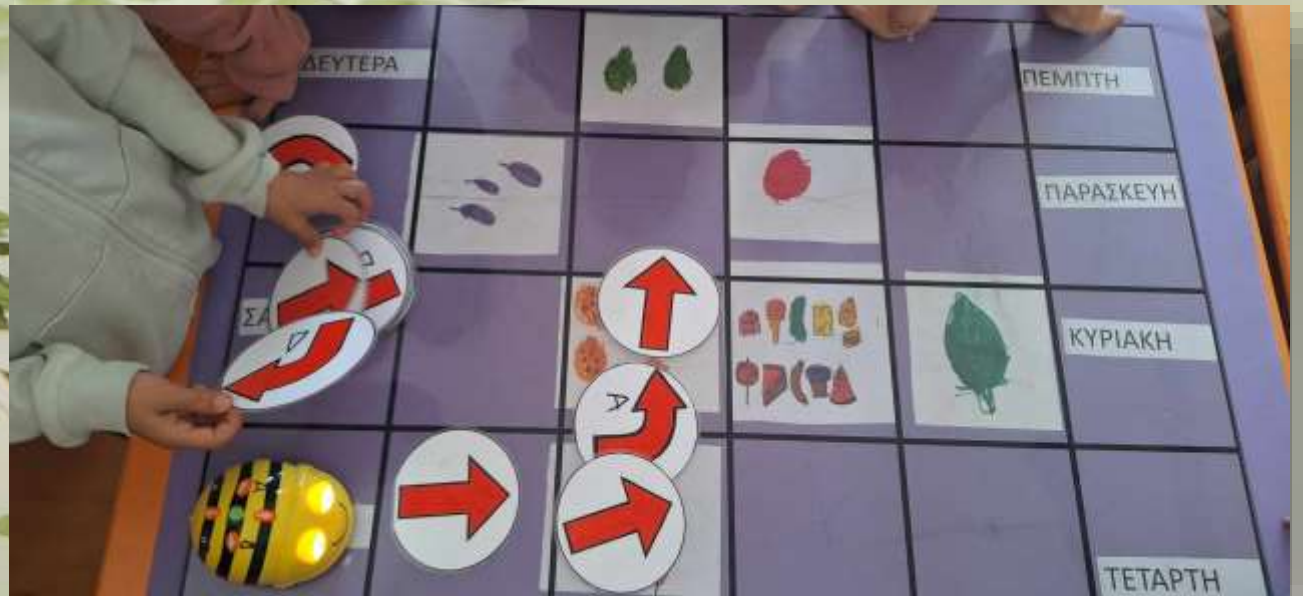
Τα παιδιά συμπληρώνουν και σχετικό φύλλο εργασίας από το διαδίκτυο (Τάνια Μάνεση)



Τις Εικόνες της «Πολύ πεινασμένης κάμπιας» που ζωγράφισαν τα παιδιά τις βάζουμε στο τετραγωνισμένο πλέγμα για να παίξουμε με τη μελισσούλα. Τα παιδιά τραβάνε καρτελάκι με τις μέρες τις εβδομάδας. Ανάλογα με το καρτελάκι που θα τύχουν τοποθετούν την μέλισσα στην αντίστοιχη θέση-μέρα και πρέπει από εκεί να την οδηγήσουν στα τρόφιμα που έφαγε τη συγκεκριμένη μέρα.

ΔΕΥΤΕΡΑ				ΠΕΜΠΤΗ
				ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
ΣΑΒΒΑΤΟ				ΚΥΡΙΑΚΗ
ΤΡΙΤΗ				ΤΕΤΑΡΤΗ

The image shows a 4x5 grid on a purple background. The days of the week are written in Greek in the rightmost column: ΔΕΥΤΕΡΑ (Tuesday), ΠΕΜΠΤΗ (Thursday), ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ (Friday), ΚΥΡΙΑΚΗ (Sunday), ΤΡΙΤΗ (Wednesday), and ΤΕΤΑΡΤΗ (Thursday). The grid contains various drawings and objects: two green leaves, three purple grapes, a red strawberry, six ladybugs, a collection of fruits and vegetables, a large green leaf, and a yellow and black striped bee. A red arrow in a circle points from the top-right cell towards the left.



4^ο Εργαστήριο

Μαθαίνουμε πληροφορίες για τη μέλισσα μέσα από βιβλία, παρουσιάσεις και βιντεάκια. Μαθαίνουμε για τα προϊόντα της μέλισσας, και πόσο σημαντική είναι για τη ζωή.



Διαβάζουμε το παραμύθι «Σούλα η μελισσούλα» και φτιάχνουμε τα δικά μας μελισσάκια!!

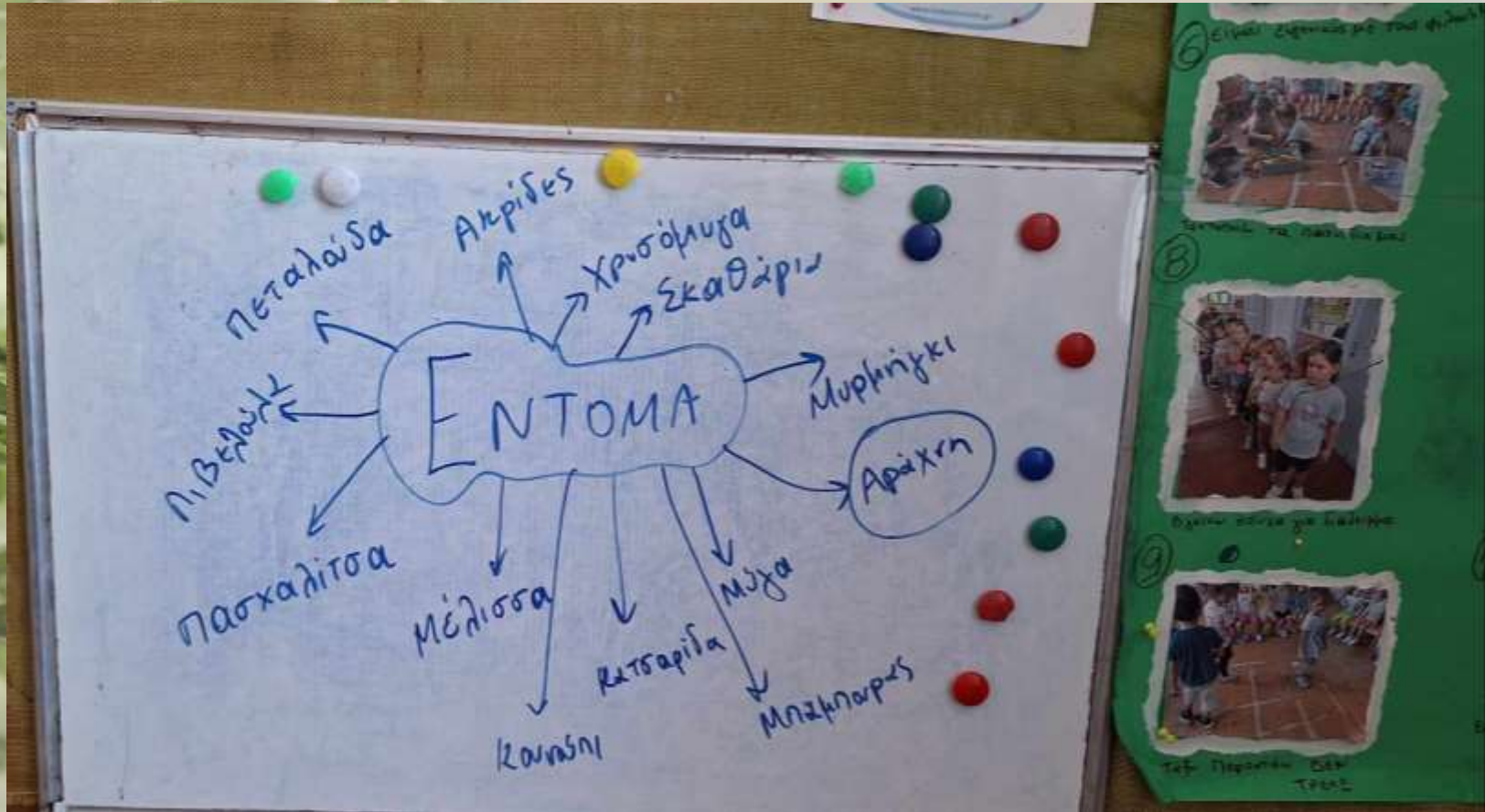


Στο τετραγωνισμένο πλέγμα βάζουμε λουλούδια σε 4 διαφορετικά χρώματα υπάρχουν όμως και λουλούδια ψεκασμένα που αν τα πλησιάσει η μέλισσα θα αρρωστήσει. Η μελισσούλα πρέπει να πάει να μαζέψει τη γύρη από όλα τα λουλούδια ή από λουλούδια συγκεκριμένου χρώματος αποφεύγοντας όμως να περάσει πάνω από τα ψεκασμένα λουλούδια.



5^ο Εργαστήριο

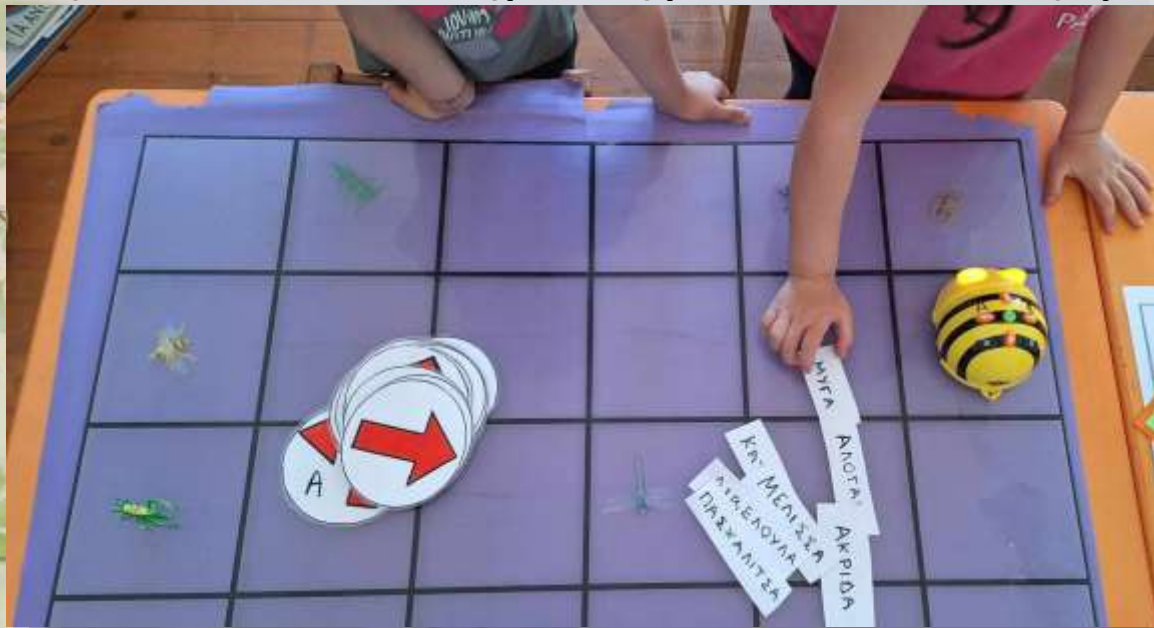
Μετά την γνωριμία με τη μέλισσα και την πεταλούδα παροτρύνουμε τα παιδιά να αναφέρουν άλλα έντομα που γνωρίζουν.



Διαβάζουμε γενικές πληροφορίες για τα έντομα και εξηγούμε γιατί η αράχνη δεν είναι έντομο. Στην συνέχεια ονοματίζουμε πλαστικά εντομάκια και αντιστοιχίζουμε μερικά από αυτά με το ονομά τους.



Στην τετραγωνισμένη επιφάνεια τα παιδιά οδηγούν τη μελισσούλα σε διαφορετικό κάθε φορά έντομο.



6^ο Εργαστήριο

Δραστηριότητα για την Εβδομάδα Προγραμματισμού EUCodeWeek 2023 – «Μια βόλτα στην πόλη μου». Πρόκειται για δραστηριότητα συμμαχίας μαζί με άλλα νηπιαγωγεία και επικεφαλής την νηπιαγωγό Μαρίνα Ζαχαριά. Το Νηπιαγωγείο Ημεροβιγλίου πήρε πιστοποιητικό αριστείας για την συμμετοχή του και στα παιδιά αρέσει να το παίζουν κατά τη διάρκεια της χρονιάς.

Στην τετραγωνισμένη επιφάνεια εμφανίζονται διάφορα καταστήματα. Υπάρχουν και κάρτες αποστολών. Ο παίκτης με αφετηρία το σπίτι τραβά μια κάρτα αποστολής με μια εικόνα αντικειμένου & πρέπει να οδηγήσει το ρομπότ στο κατάστημα όπου υπάρχει το συγκεκριμένο αντικείμενο.



