



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*

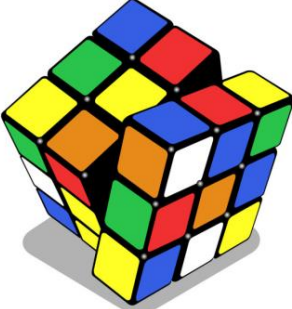


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>




ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</h2> <h3>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h3> <p>.....</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024</p>
	<p>Σχολική μονάδα</p> <p>Νηπιαγωγείο Ημεροβιγλίου Θήρας</p>
<p>Αριθμός τμημάτων</p> <p>1</p>	
<p>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</p> <p>25</p>	
<p>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</p> <p>2</p>	
<p>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</p> <p>1</p>	

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>
<p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p>	<p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p>	<p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p>	<p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>
<p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Την φετινή χρονιά μέσα από τα εργαστήρια που επιλέχθηκαν για να υλοποιηθούν στοχεύουμε την ολόπλευρη ανάπτυξη των νηπίων με ανάπτυξη δεξιοτήτων κοινωνικής ζωής, μάθησης 21^{ου} αιώνα, δεξιοτήτες επικοινωνίας, συνεργασίας, ενσυναίσθησης και καλλιέργεια υπολογιστικής σκέψης.</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Το Νηπιαγωγείο αποτελεί περιβάλλον όπου τα παιδιά πρέπει να νιώθουν ασφάλεια και προστασία. Μέσα από δραστηριότητες των εργαστηρίων δεξιοτήτων θα επιδιωχθεί η κοινωνικο-συναισθηματική υποστήριξη και ενδυνάμωση των νηπίων και προνηπίων σε περιόδους αλλαγών και ειδικότερα, στο ζήτημα της μετάβασης, της υποδοχής και των διεργασιών ομαλής προσαρμογής των μαθητών/-τριών στο Νηπιαγωγείο και αργότερα στο δημοτικό σχολείο.</p> <p>Επιπλέον μέσα από παιγνιώδεις καταστάσεις και αφήγηση παραμυθιών τα παιδιά του νηπιαγωγείου θα προσπαθήσουμε να αποκτήσουν αυτογνωσία, να μάθουν δηλαδή καλύτερα τον εαυτό τους με τα θέλω και τα μπορώ τους, αλλά να γνωρίσουν καλύτερα και τους συμμαθητές τους αποκτώντας ευαισθησία και ενσυναίσθηση, επικοινωνία και συνεργασία.</p> <p>Στα πλαίσια της περιβαλλοντικής αγωγής τα νήπια θα ασχοληθούν με το προσφιλέστερο θέμα του ζωικού βασιλείου εμπλουτίζοντας γνώσεις αλλά και ευαισθησία στην φροντίδα των ζώων.</p> <p>Τέλος στα εργαστήρια που βασίζονται σε δραστηριότητες εκπαιδευτικής ρομποτικής, ο μαθητής παίζοντας με το παιχνίδι προγραμματισμού Bee-Bot, σκέφτεται, ερευνά και πειραματίζεται.</p> <p>Η ανακαλυπτική μάθηση θα έχει τον πρωταγωνιστικό ρόλο και θα προκύπτει μέσα από παιγνιώδεις δράσεις πειραματισμού.</p> <p>Δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα: επικοινωνία, συνεργασία, κριτική σκέψη, δημιουργικότητα. • Δεξιότητες ζωής: κοινωνικές δεξιότητες, προσαρμοστικότητα, ενσυναίσθηση. • Δεξιότητες του νου: Στρατηγική σκέψη, Υπολογιστική σκέψη.
<p>Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ</p>	
<p style="text-align: center;">Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων</p>	
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>«Κάθε αλλαγή μια φωτεινή αρχή!».»</p> <p>Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα: επικοινωνία, συνεργασία • Δεξιότητες ζωής: κοινωνικές δεξιότητες, προσαρμοστικότητα <p>ενσυναίσθηση και ευαισθησία.</p> <p>-Δραστηριότητες ομαλής προσαρμογής στο περιβάλλον του νηπιαγωγείου και γνωριμία με τους συμμαθητές τους.</p> <p>Περίοδος υλοποίησης: Σεπτέμβριος-Οκτώβριος</p>



<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>«Το παράπονο των ζώων» <i>Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Δεξιότητες μάθησης 21^{ου} αιώνα: Κριτική σκέψη, δημιουργικότητα. • Δεξιότητες του νου: Στρατηγική σκέψη (οργανωσιακή σκέψη, μελέτη περιπτώσεων και επίλυση προβλημάτων.) • Καλλιέργεια δεξιοτήτων ζωής : Φιλοζωΐα <ul style="list-style-type: none"> - Να γνωρίσουν τα παιδιά την πανίδα της Ελλάδας καλλιεργώντας τα φιλοζωϊκά τους αισθήματα και να προβληματιστούν σχετικά με τους κινδύνους που την απειλούν. <p>Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος - Μάρτιος</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>«Εγώ, εσύ, εμείς..» <i>Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου</i></p> <p>Δεξιότητες Μάθησης: Κριτική σκέψη Δεξιότητες Ζωής: Ενσυναίσθηση</p> <ul style="list-style-type: none"> - Αξιοποιώντας ιστορίες παραμυθιών, να δοθούν ευκαιρίες ενθάρρυνσης των μαθητών για προβληματισμό, έκφραση συναισθημάτων και επιθυμιών. <p>Περίοδος υλοποίησης: Νοέμβριος- Δεκέμβριος- Ιανουάριος</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>«Ανακαλύπτω παρέα με την μελισσούλα» <i>Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου</i></p> <p>Δεξιότητες Τεχνολογίας και επιστήμης: Υπολογιστική σκέψη</p> <p><i>Τα εργαστήρια βασίζονται σε δραστηριότητες εκπαιδευτικής ρομποτικής, στις οποίες ο μαθητής παίζοντας το προγραμματισμένο παιχνίδι Bee-Bot, σκέφτεται, ερευνά και πειραματίζεται.</i></p> <p>Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος - Μάιος</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Μέσα από στοχευμένες δράσεις του 1^{ου} & του 2^{ου} εργαστηρίου αναμένεται να ομαλοποιηθεί η προσαρμογή των νηπίων- προνηπίων στο σχολικό περιβάλλον του νηπιαγωγείου, να καλλιεργηθεί η συνεργασία και η ενσυναίσθηση, ώστε να ακολουθήσει η ουσιαστικότερη επεξεργασία θεματικών ενοτήτων και άλλων δραστηριοτήτων.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Μέσα από την υλοποίηση των εργαστηρίων δεξιοτήτων θα δοθούν στα νήπια πολλά ερεθίσματα και εμπειρίες με παρότρυνση της ελεύθερης έκφρασης, της κριτικής σκέψης, της δημιουργικότητάς τους, της επικοινωνίας και της συνεργασίας τους με τους συνομηλίκους τους.</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Η δημιουργία ενός κλίματος συνεργασίας και αλληλεγγύης μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων καθώς όλοι μπορούν να εμπλακούν στους επιδιωκόμενους στόχους των εργαστηρίων, με τελικό αποδέκτη πάντα τα παιδιά.</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Η διάχυση των αποτελεσμάτων από τα εργαστήρια, θα αποτελέσει μια προσπάθεια ενημέρωσης, ευαισθητοποίησης αλλά και κινητοποίησης της ευρύτερης κοινότητας σε κοινωνικά θέματα που αφορούν όλους.</p>




<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Η ανάπτυξη διαφοροποιημένων προσεγγίσεων όπως είναι η ευέλικτη ομαδοποίηση, η συνεργατική μάθηση, η συνεργασία με την οικογένεια και το ευρύτερο περιβάλλον του παιδιού, θα προσπαθήσουν να δημιουργήσουν ίσες ευκαιρίες σε κάθε μαθητή για την συμμετοχή του στην εκπαιδευτική διαδικασία και στη σχολική ζωή.</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	
<p>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</p>	
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</p>	



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>
<p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p>	<p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p>	<p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p>	<p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>
<p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>	
<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

<p>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</p>	
---	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-