

4^{ος} ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ

Δημιουργώ και Καινοτομώ

Δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία

STEM /εκπαιδευτική ρομποτική

Τίτλος : «Επαγγέλματα πολλά ...άλλα τώρα άλλα παλιά!!»

Χρονική περίοδος : Απρίλιος - Μάϊος
Σχολικό έτος 2022-23

Υπεύθυνη νηπ/γός: Δαμίγου Αθανασία

1^ο εργαστήριο: εξοικείωση με την έννοια επάγγελμα

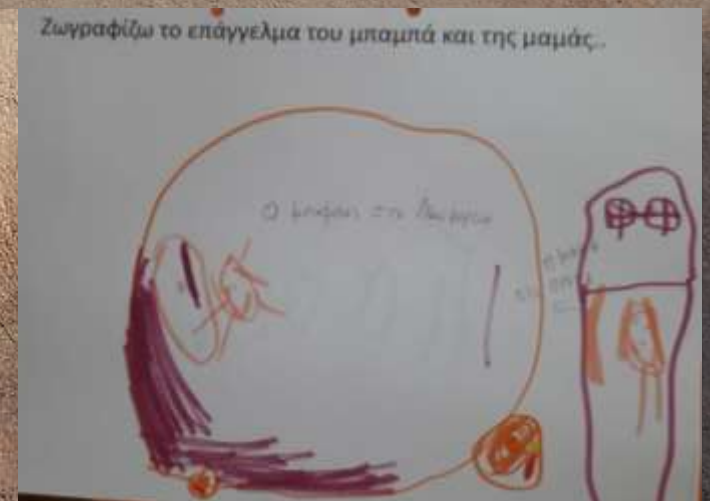
Στο χώρο συζήτησης ρωτάμε τα παιδιά αν γνωρίζουν που βρίσκονται οι γονείς τους την ώρα που αυτά είναι στο σχολείο. Τα ρωτάμε να μας πούν τι δουλειά κάνουν, αν έχουν επισκεφτεί ποτέ το χώρο που εργάζονται και πώς είναι, αν χρησιμοποιούν εργαλεία ή μηχανές, πότε πηγαίνουν στη δουλειά τους και αν χρειάζεται να λείπουν πολλές ώρες από το σπίτι. Μετά από αυτή την εισαγωγή ρωτάμε τα παιδιά τι τους έρχεται στο νου όταν ακούν τη λέξη επάγγελμα; Ποια άλλα επαγγέλματα γνωρίζετε; Και φτιάχνουμε ένα πρώτο ιστόγραμμα.

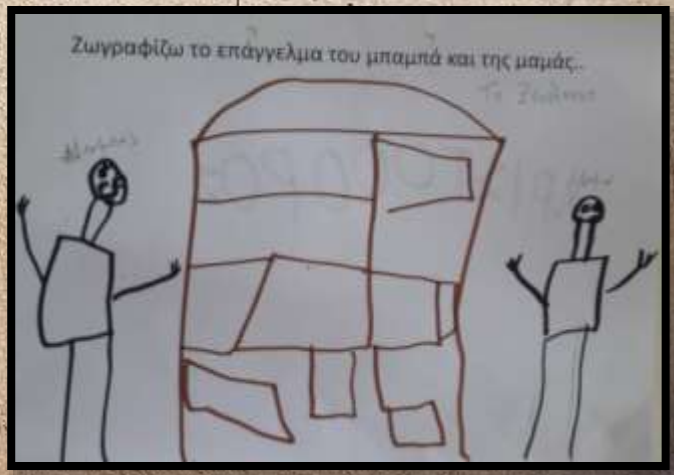
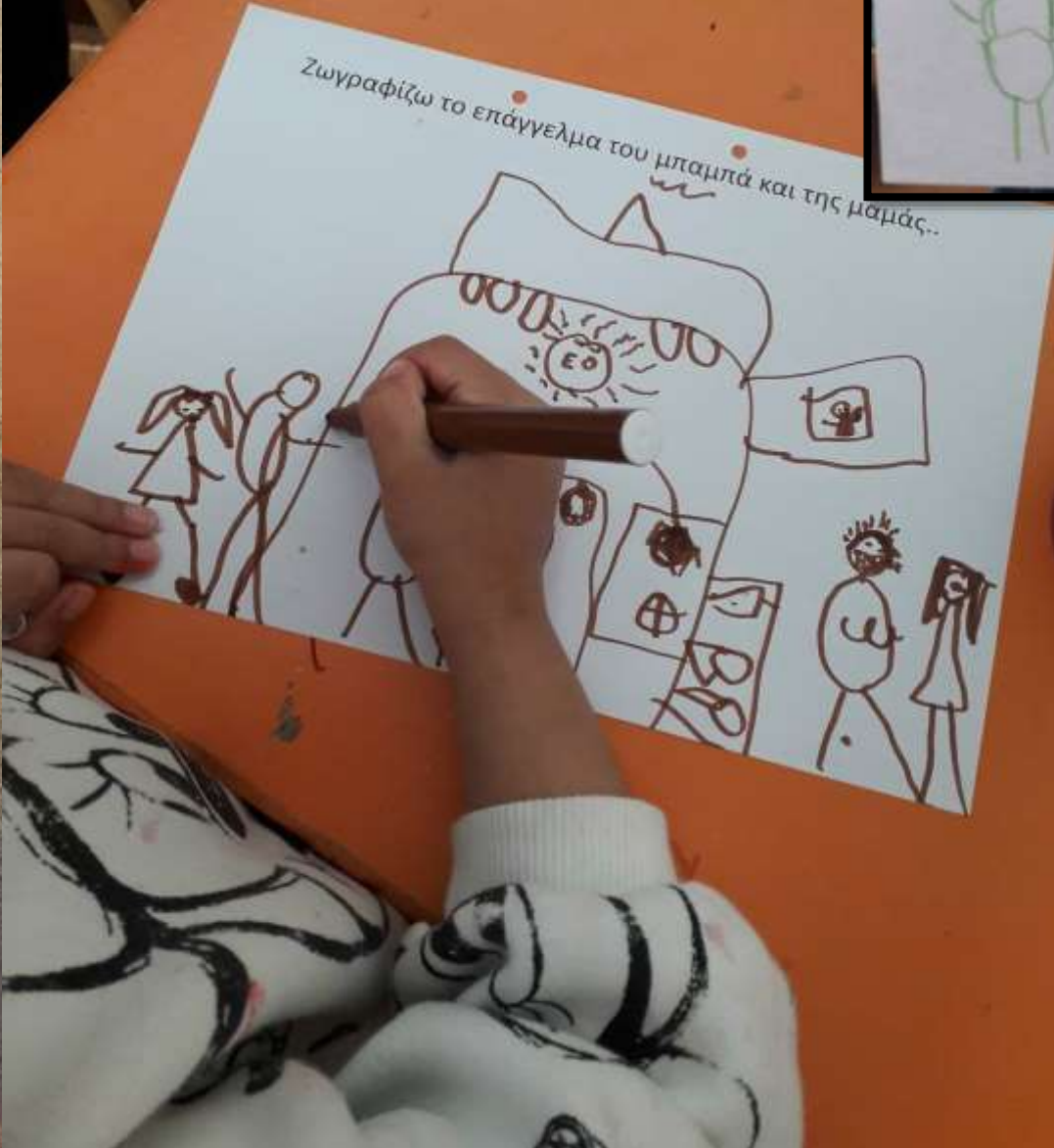


2^η δραστηριότητα

Τα παιδιά ζωγραφίζουν σε ανοικτό φύλλο εργασίας το επάγγελμα της μαμάς και του μπαμπά τους και μας το παρουσιάζουν. Ακούμε στη συνέχεια το τραγουδάκι

<https://youtu.be/GULfNw5qsyk>





2^ο Εργαστήριο

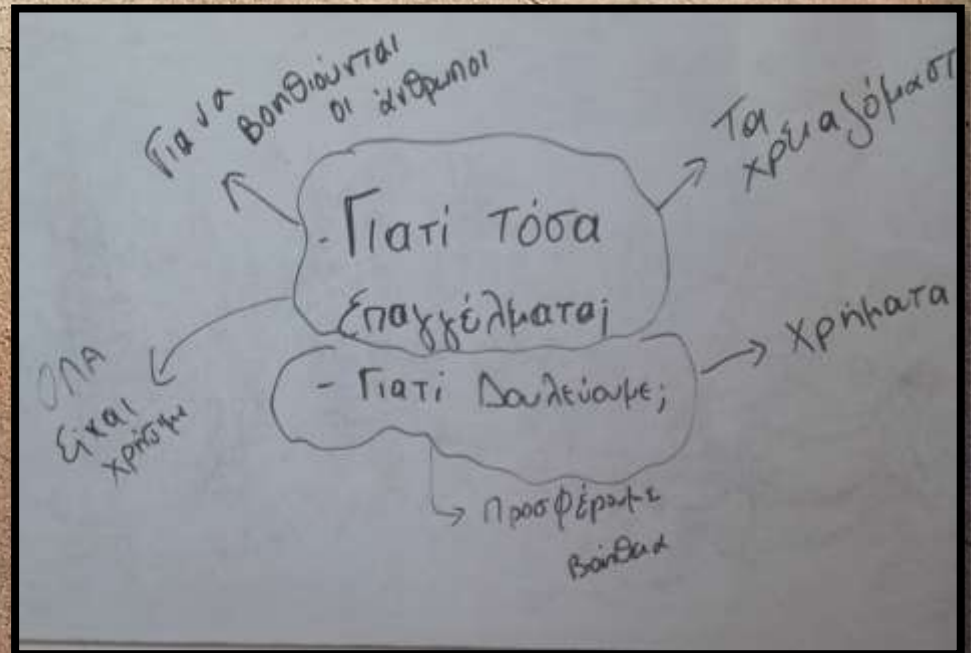
Επαγγέλματα πολλά είναι χρήσιμα όλα αυτά; (επεξήγηση)

Προβάλουμε στα παιδιά το παρακάτω βιντεάκι

<https://www.youtube.com/watch?v=aJYaZ2ZRII>

Και προσπαθούν να μαντέψουν κάθε φορά το επάγγελμα που βλέπουν. Στη συνέχεια συζητάμε γιατί υπάρχουν τόσα επαγγέλματα; Χρειάζονται όλα αυτά και γιατί πρέπει οι άνθρωποι να δουλεύουν; Δεν είναι κουραστική η δουλειά; Ακούμε τις απόψεις των παιδιών και συμπληρώνουμε ένα νέο ιστόγραμμα στα παραπάνω ερωτήματα .

Τι θα γινόμασταν αν δεν υπήρχαν ορισμένα επαγγέλματα; Μπορούν όλοι οι άνθρωποι να κάνουν το ίδιο επάγγελμα; Τα παιδιά πρέπει να καταλάβουν ότι τα επαγγέλματα είναι πολλά γιατί είναι και οι ανάγκες μας πολλές και είναι όλα σπουδαία.



2^η δραστηριότητα

Αντιστοιχίζουμε εικόνες επαγγελματιών με το καρτελάκι που γράφει το όνομά τους.



Την ίδια δραστηριότητα την κάνουμε και με το ρομποτάκι Bee bot. Στην πίστα υπάρχουν εικόνες με επαγγέλματα και σε διαφορετικά σημεία τα καρτελάκια με το όνομα. Το ρομποτάκι πρέπει πρώτα να πάει για παράδειγμα στον ψαρά και μετά στο καρτελάκι που γράφει ψαράς.



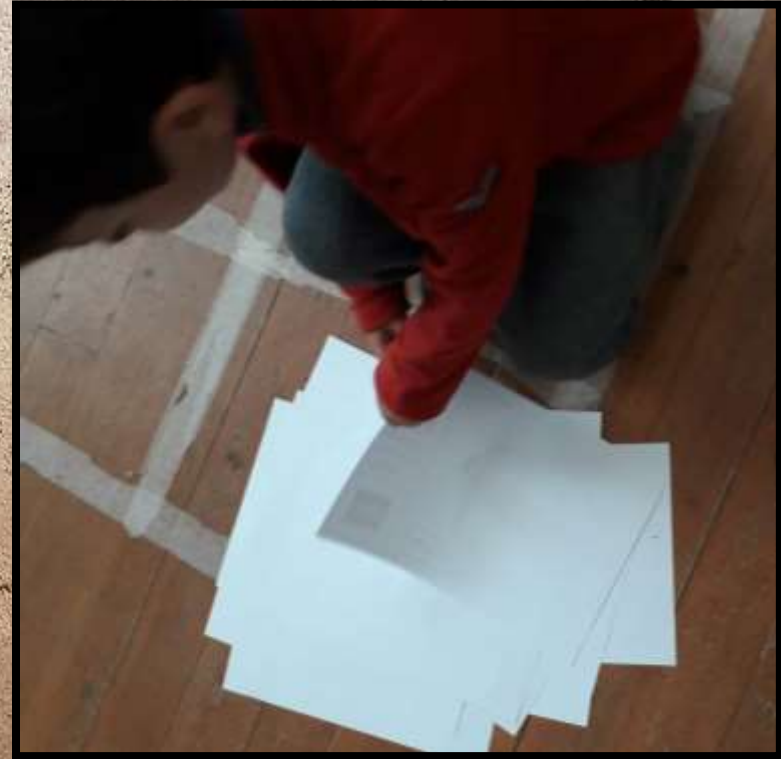
3^ο εργαστήριο: «Όχι χταπόδι λάθος πόδι»

Διαβάζουμε στα παιδιά το παραμύθι “Όχι χταπόδι λάθος πόδι” και στη συνέχεια συζητάμε για τα επαγγέλματα που συναντήσαμε. Διαβάζουμε φράσεις από το βιβλίο και τα παιδιά θα προσπαθούν να μαντέψουν από ποιο πόδι επαγγελματίας είναι.

Κάποια από τα παιδιά δείχνουν με παντομίμα το επάγγελμα και τα άλλα προσπαθούν να μαντέψουν.



Παίζουμε παιχνίδι με κάρτες από το ιστολόγιο e-children.blogspot.com. Παρουσιάζουμε στα παιδιά τις κάρτες και στη συνέχεια ένα παιδί τραβάει στην τύχη μια κάρτα. Αναφέρει στα παιδιά τις εικόνες με τα στοιχεία που το περιγράφουν και τα παιδιά μαντεύουν το επάγγελμα.





Παίζουμε το παιχνίδι και στην πίστα με το ρομποτάκι.

Βάζουμε τις εικόνες από τρία επαγγέλματα και εικόνες ή εργαλεία που χαρακτηρίζουν το κάθε επάγγελμα. Το ρομποτάκι πρέπει να περάσει από όλες τις εικόνες που χαρακτηρίζουν π.χ τον ψαρά (βάρκα, ψάρια) και μετά να καταλήξει στον ψαρά. Κάθε παιδί ακολουθεί τη διαδρομή διαφορετικού επαγγέλματος.





Φύλλο εργασίας – Αντιστοίχιση επαγγελμάτων.



Επιτραπέζια Παιχνίδια αντιστοίχισης με επαγγέλματα στον ελεύθερο χρόνο.



4^ο εργαστήριο

Πόσα πολλά μάθαμε για τα επαγγέλματα (εμπλουτισμός)

Γνωρίσαμε πολλά επαγγέλματα και συζητήσαμε με τα παιδιά πόσο χρήσιμα είναι όλα αυτά. Στην ολομέλεια έχουμε διάφορες εικόνες με επαγγέλματα. Εξηγούμε στα παιδιά ότι κάποιοι άνθρωποι κάνουν χειρωνακτικά επαγγέλματα γιατί χρησιμοποιούν περισσότερο τα χέρια και το σώμα τους. Κάποιοι άλλοι άνθρωποι όμως κάνουν περισσότερο πνευματικά επαγγέλματα γιατί χρησιμοποιούν περισσότερο το μυαλό τους. Την εικόνα του κάθε επαγγέλματος την ταξινομούμε σε διαφορετική στήλη ανάλογα αν κρίνουμε αν είναι χειρωνακτικό ή πνευματικό.



Δραστηριότητα 3^η

Διαβάζουμε το βιβλίο «Άρης ο τσαγκάρης»



5^ο Εργαστήριο

Γνωρίζω επαγγέλματα του παρελθόντος. Μαντεύω επαγγέλματα του μέλλοντος.
Διαβάζουμε στα παιδιά το βιβλίο « Επαγγέλματα παλιά που δεν υπάρχουν πια...»
Τα ρωτάμε γιατί εξαφανίστηκαν αυτά τα επαγγέλματα; Και ποια τους έκαναν εντύπωση;
Ακούμε το τραγούδι «Μπάρμπα Γιάννης Κανατάς»

<https://www.youtube.com/watch?v=0t42P2-3JKg>

Ρωτάμε τα παιδιά αν μπορούν να φανταστούν επαγγέλματα του μέλλοντος



6^ο Εργαστήριο

Επισκέψεις σε επαγγελματικούς χώρους και επισκέψεις επαγγελματιών στο σχολείο.

- Γνωριμία με το επάγγελμα του αγγειοπλάστη. Επισκεφτήκαμε τον χώρο εργασίας του.



- Γνωριμία με το επάγγελμα του ηθοποιού και του μουσικού. Η Θεατρική ομάδα του «Λώτινου ήλιου» επισκέφτηκε το νηπιαγωγείο μας.



- Γνωριμία με το επάγγελμα του Πολιτικού μηχανικού.

Το σχολείο μας επισκέφτηκε μπαμπάς μαθητή με την ιδιότητα του πολιτικού μηχανικού και μας έδωσε πληροφορίες για το επάγγελμά του.

Έδειξε στα παιδιά κατόψεις κτιρίων και σχεδίασε μαζί τους την κάτοψη ενός σπιτιού.



Μας έδειξε το κράνος και το γιλέκο προστασίας και τα όργανα που μετράει τις επιφάνειες των κτιρίων.



Μέτρησε την τάξη μας και έδωσε στα παιδιά να φορέσουν το κράνος και το καπέλο του.



- Γνωριμία με το επάγγελμα του Φωτογράφου.

Μας έδειξε παλιές και νέες φωτογραφικές μηχανές. Μας άνοιξε το εσωτερικό τους και δέχθηκε ερωτήσεις από τα παιδιά.



- Γνωριμία με το επάγγελμα του Πυροσβέστη

Το Νηπιαγωγείο μας επισκέφτηκε κλιμάκιο της πυροσβεστικής υπηρεσίας και έδωσε στα παιδιά πολλές πληροφορίες για το χρήσιμο επάγγελμα του πυροσβέστη.

Έδειξαν στα παιδιά τον εξοπλισμό και την στολή τους.



Μας έδειξαν τον εξοπλισμό που κρύβει το πυροσβεστικό όχημα.



Τα παιδιά μπήκαν στο πυροσβεστικό όχημα και δοκίμασαν την σειράνα.... Μας πήρε τα αυτιά!!!



Ρίξαμε και εμείς νερό για να σβήσουμε την φωτιά.....



- **Γνωριμία με το επάγγελμα του Πιλότου της Πολεμικής Αεροπορίας**

Στο νηπιαγωγείο μας είχαμε τη χαρά να το επισκεφτεί άλλος ένας μπαμπάς και να μας μιλήσει για το επάγγελμα του πιλότου της Πολεμικής Αεροπορίας. Μας έδειξε την στολή του και τον τύπο του διασωστικού ελικοπτέρου που οδηγούσε.



Περιέγραψε στα παιδιά διάφορα περιστατικά διάσωσης όπου κλήθηκε να βοηθήσει με το ελικόπτερό και σε ποιες περιοχές της Ελλάδας ήταν αυτά.



Έδειξε στα παιδιά βιντεάκια με πτήσεις πολεμικών αεροσκαφών δίνοντας παράλληλα πληροφορίες και απαντώντας σε ερωτήσεις των παιδιων.



Ευχαριστούμε πολύ !!! Ήταν πολύ όμορφη και ξεχωριστή η επίσκεψή σας στο Νηπιαγωγείο μας.



7^ο Εργαστήριο «Τι θα γίνω όταν μεγαλώσω»

Σε ανοικτό φύλλο εργασίας προτρέπουμε τα παιδιά να ζωγραφίσουν το επάγγελμα που θα τους άρεσε να κάνουν όταν μεγαλώσουν. Στη συνέχεια τα παιδιά παρουσιάζουν τη ζωγραφιά τους στην ολομέλεια και εξηγούν γιατί το διάλεξαν και ποια προσόντα νομίζουν ότι πρέπει να διαθέτουν.





γραφίζω τί επάγγελμα θα ήθελα να κάνω όταν μεγαλώσω.



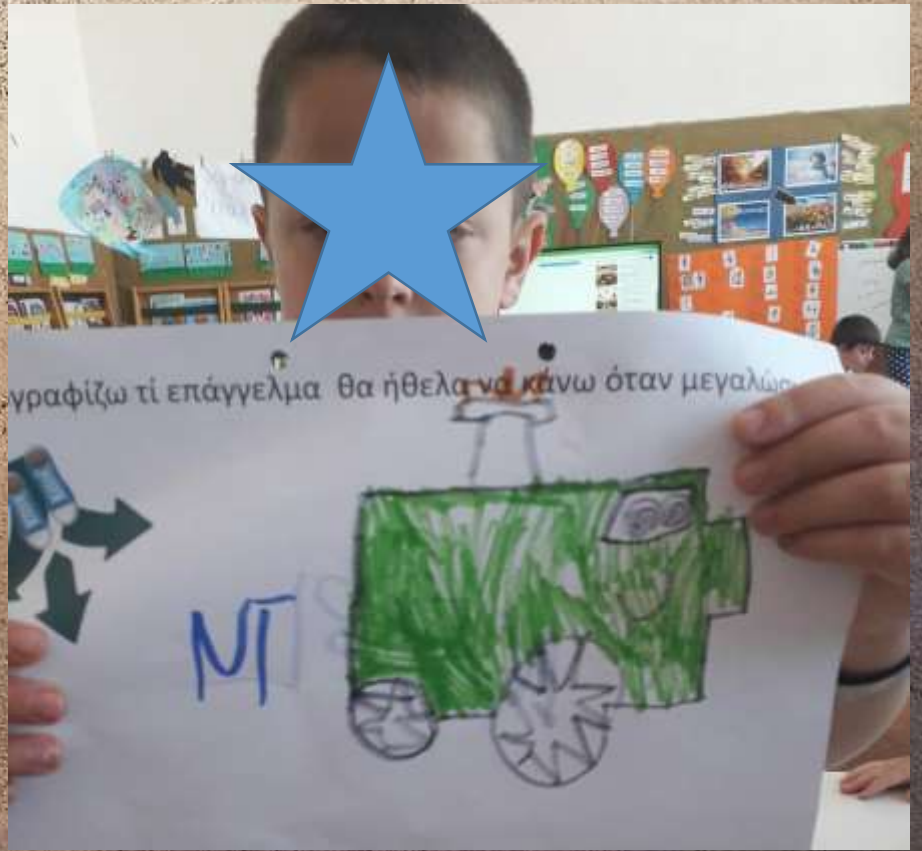
ο τί επάγγελμα θα ήθελα να κάνω όταν μεγαλώσω



γραφίζω τί επάγγελμα θα ήθελα να κάνω όταν μεγαλώσω.



ογραφίζω τί επάγγελμα θα ήθελα να κάνω όταν μεγαλώσω



ογραφίζω τί επάγγελμα θα ήθελα να κάνω όταν μεγαλώσω