

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

Φροντίζω το Περιβάλλον

Φυσικές καταστροφές

Πολιτική προστασία

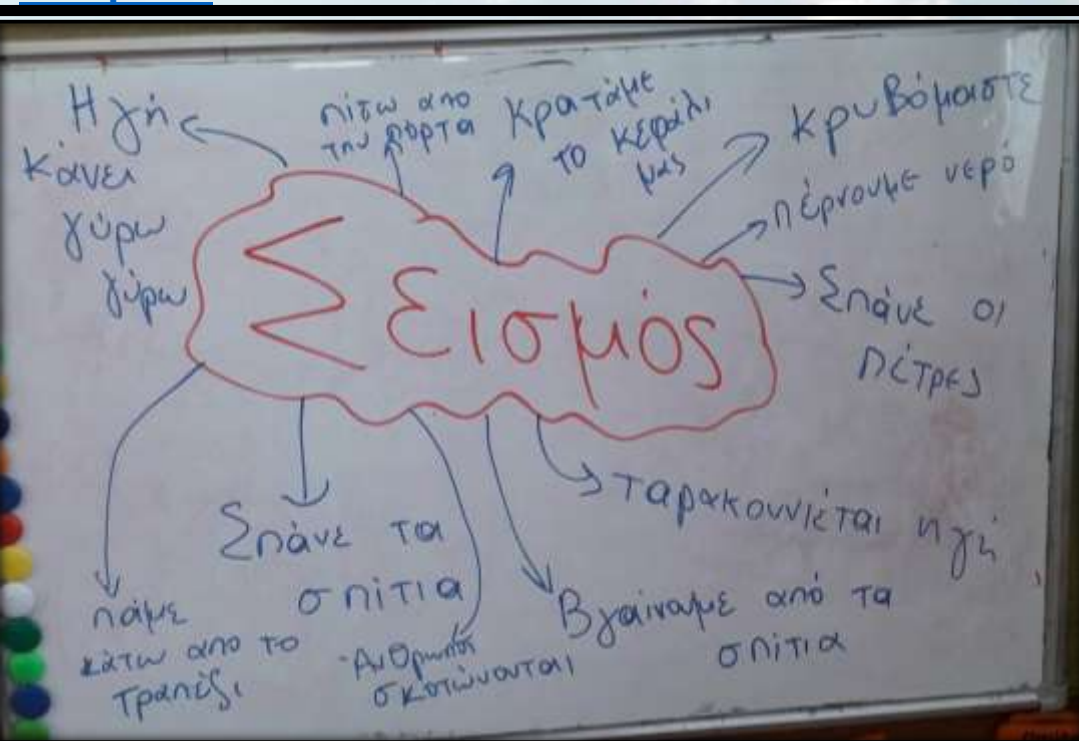
Τίτλος : «Σεισμός , σεισμός δεν με πιάνει
πανικός. Ξέρω να προστατευτώ!». »

Χρονική περίοδος : Φεβρουάριος - Μάρτιος
Σχολικό έτος 2022-23

Υπεύθυνη νηπ/γός: Δαμίγου Αθανασία

1^ο Εργαστήριο

Στο ξεκίνημα του εργαστηρίου μας τα παιδιά έχουν ήδη κάνει μια πρώτη άσκηση σεισμού το φθινόπωρο και μας προλαβαίνουν τα γεγονότα της επικαιρότητας με τον μεγάλο σεισμό στη γειτονική χώρα. Ρωτάμε τα παιδιά τι ακούν τελευταία στις ειδήσεις και στη συνέχεια καταγράφουμε σε έναν πρώτο εννοιολογικό χάρτη τι γνωρίζουν αυτά για το σεισμό. Βλέπουμε βιντεάκια και εικόνες από τον σεισμό στην Τουρκία. Στη συνέχεια τα παιδιά παρακολουθούν το τραγουδάκι [«Η χελώνα του σεισμού»](#)

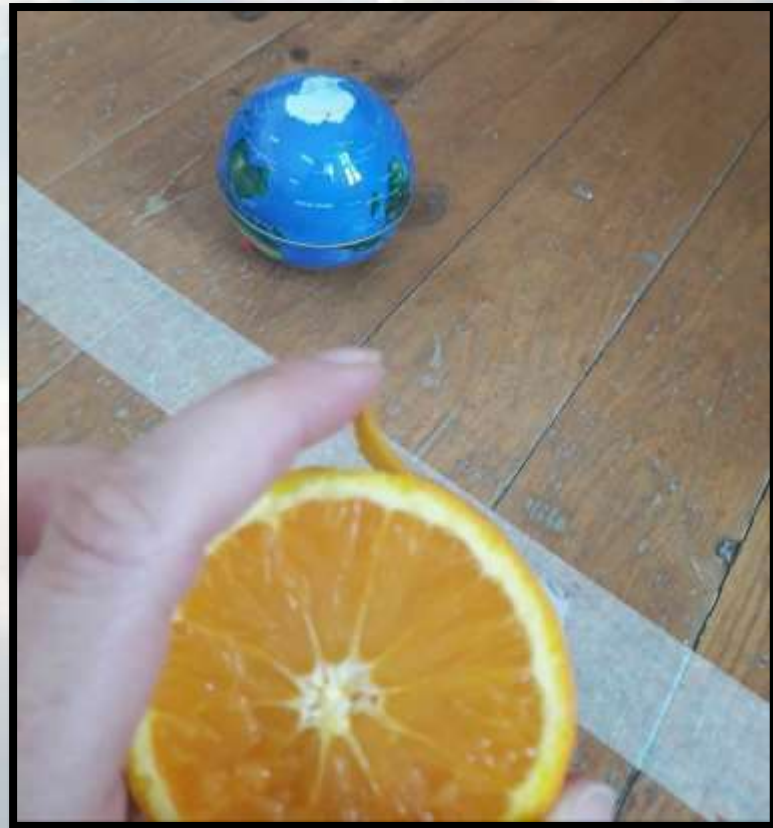


Τους θυμίζουμε ότι έχουν κάνει στο παρελθόν άσκηση σεισμού και τα καλούμε να την επαναλάβουν. Τα παιδιά μόλις ακούν να χτυπάει το κουδουνάκι, που έχουμε συμφωνήσει ότι σημαίνει «Τώρα γίνεται σεισμός», μπαίνουν χωρίς να σπρώχνονται κάτω από τα θρανία τους και περιμένουν. Μόλις η κυρία πει «Τέλος σεισμός!» Βγαίνουν προσεκτικά και στοιχίζονται σε τρένο μπροστά στην εξώπορτα για να βγούν ήρεμα στον αύλειο χώρο συγκέντρωσης. Η κυρία φροντίζει για τα τηλέφωνα και το φαρμακείο.

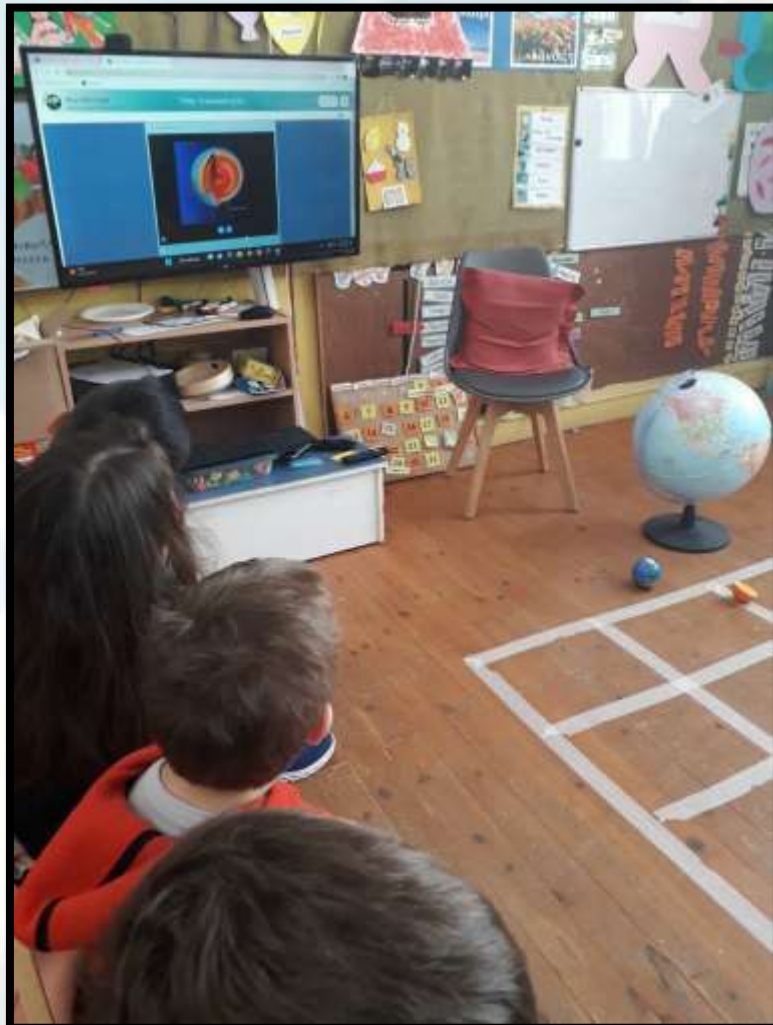


2^ο Εργαστήριο

Όταν είδαμε ότι η γη κουνιέται. Γιατί όμως γίνεται αυτό; Τι το προκαλεί; Μήπως υπάρχει κάτι από κάτω; Ρωτάμε τα παιδιά για να εγείρουμε τον προβληματισμό τους και τους εξηγούμε ότι θα ανακαλύψουμε τι υπάρχει τελικά μέσα στη γη κάτω από τα πόδια τους αν μπορούσαμε να σκάσουμε πολύ βαθιά. Δείχνουμε στα παιδιά την υδρόγειο σφαίρα και κρατάμε ένα πορτοκάλι. Το πορτοκάλι μπορούμε να το κόψουμε και εξηγούμε ότι η επιφάνεια της γης που βλέπουμε και πατάμε είναι μόνο όσο η χρωματιστή πορτοκαλί φλούδα που το καλύπτει και από κάτω κρύβεται μια καυτή κόκκινη θάλασσα.



Δείχνουμε στα παιδιά εικόνα στον υπολογιστή με κομμένη την γη και εξηγούμε τα εσωτερικά στρώματα που την αποτελούν (Μιλάμε για τον πυρήνα που είναι μια καυτή μπάλα σιδήρου, τον εξωτερικό πυρήνα που είναι λιωμένος σίδηρος, το μάγμα που τον περιβάλλει και αποτελείται από λιωμένα πετρώματα σαν μια καυτή κόκκινη θάλασσα και τέλος τον φλοιό). Βλέπουμε από το φωτόδεντρο σχετική παρουσίαση <https://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/2792> και στη συνέχεια το συγκεκριμένο βιντεάκι https://www.youtube.com/watch?v=ZwlcET_p9zl



Παγώνουμε το βιντεάκι σε εικόνα με τα στρώματα της γης και καλούμε τα παιδιά να φτιάξουμε μαζί με πλαστελίνες την γη. Διαλέγουμε από το κουτί τα χρώματα της πλαστελίνης που θα χρησιμοποιήσουμε και τα παιδιά τα αντιστοιχίζουν με τον πυρήνα, τον Μανδύα και τον φλοιό. Φτιάχνουμε τη γη από μέσα προς τα έξω και την κόβουμε με μαχαίρι. Βλέπουμε καθαρά τα στρώματα της γης.



Σε χρωματιστά χαρτιά έχουμε σχεδιάσει κύκλους που αντιστοιχούν στα στρώματα της γης. Τα παιδιά τα αντιστοιχούν με τα σχετικά καρτελάκια και τα βάζουν το ένα μέσα στο άλλο φτιάχνοντας ξανά το εσωτερικό της γης.



Ακούμε το τραγούδι <https://www.youtube.com/watch?v=6WBHHco0MK8>

Και σε χαρτί του μέτρου ξεκινάμε να ζωγραφίζουμε το εσωτερικό της γης.



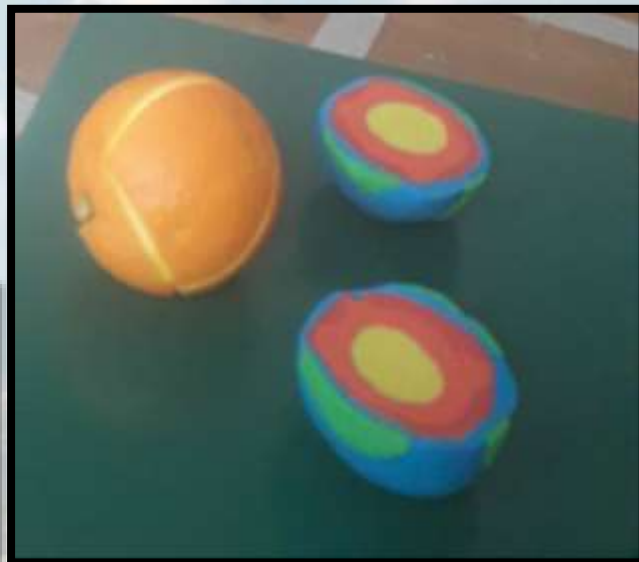


Στη συνέχεια αποδίδουμε το εσωτερικό της γης και σε ατομικό φύλλο εργασίας.



3^ο Εργαστήριο

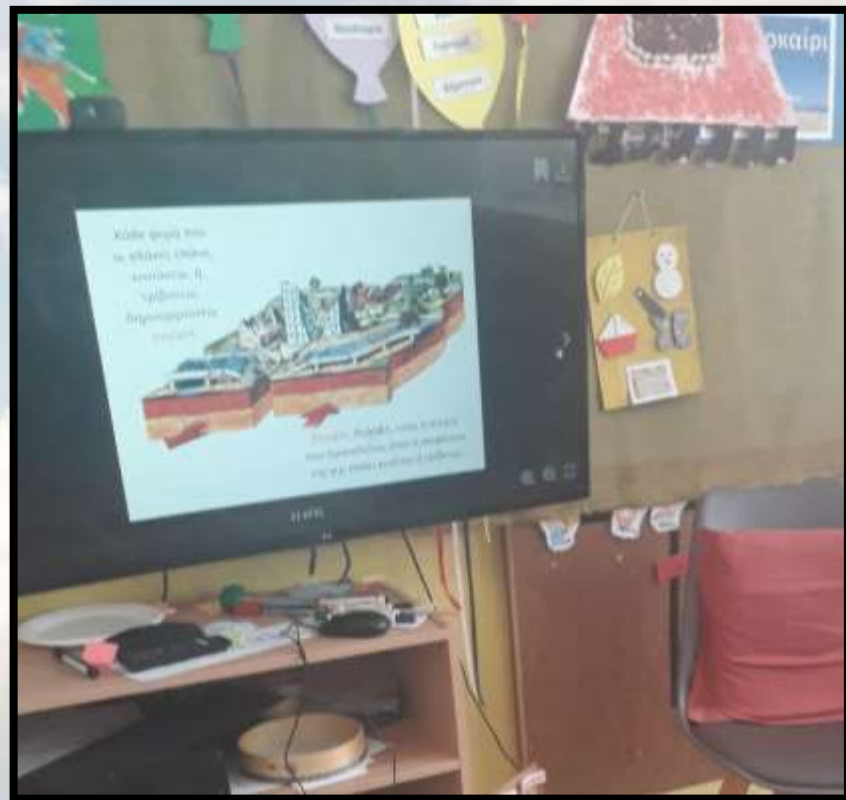
Δείχνω στα παιδιά ένα πορτοκάλι του οποίου έχω χαράξει την επιφάνεια του με ένα μαχαίρι σε μεγάλα κομμάτια. Εξηγώ στα παιδιά ότι έτσι ακριβώς είναι και ο φλοιός της γης. Είναι σπασμένος σε κομμάτια σαν ένα παζλ.



Τα κομμάτια αυτά λέγονται «Λιθοσφαιρικές πλάκες και επιπλέουν πάνω στην καυτή κόκκινη θάλασσα του μάγματος». Σε ένα λεκανάκι έχω νερό χρωματισμένο κόκκινο και από πάνω επιπλέουν κομμάτια φελιζόλ. Το φελιζόλ είναι οι λιθοσφαιρικές πλάκες που όμως δεν μένουν ακίνητες. Δείχνω στα παιδιά πώς συγκρούονται λόγω του μάγματος (που βράζει από κάτω τους) και έτσι προκαλούνται οι σεισμοί. Διαβάζω στα παιδιά τις παρακάτω πληροφορίες [Μαθαίνω για τους σεισμούς \(slideshare.net\)](#) σελ.17 έως 40.



Τα πειράματα συνεχίζονται με μπισκότα γεμιστά για να δουν καλύτερα πως κινούνται οι πλάκες, οι οποίες είτε συγκρούονται και μπαίνει η μια κάτω από την άλλη, είτε τρίβονται, είτε απομακρύνονται. Παρακολουθούν και σχετικό επεξηγηματικό βιντεάκι και εικόνες με την κίνηση των πλακών από τον παρακάτω σύνδεσμο. [ΣΕΙΣΜΟΣ! ΜΗ ΣΕ ΠΙΑΝΕΙ ΠΑΝΙΚΟΣ!](https://www.office.com) ([office.com](https://www.office.com))



Τα παιδιά χωρίζονται σε ομάδες και σε μεγάλα κομμάτια φελιζόλ φτιάχνουν διαφορετικές λιθοσφαιρικές πλάκες βάζοντας σπιτάκια, ανθρώπους, δέντρα από διάφορα υλικά

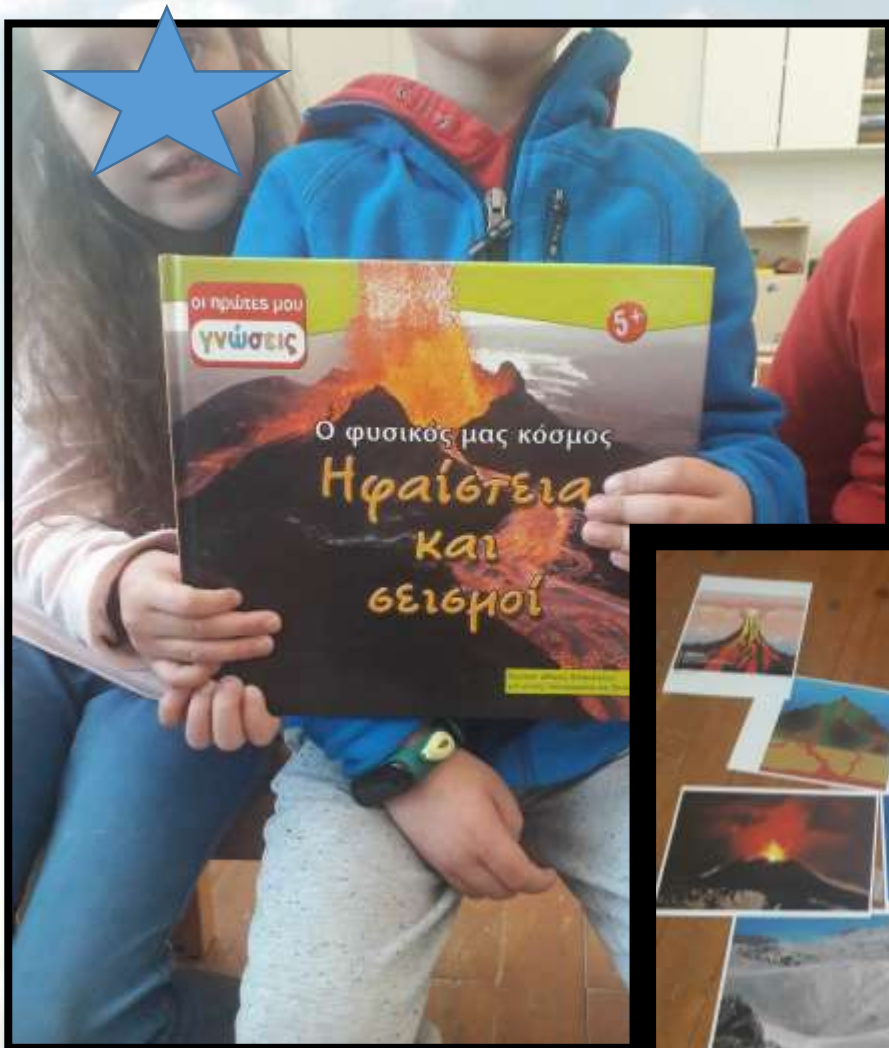


Όταν τα φελιζόλ συγκρούονται έχουμε σεισμό και τα σπίτια καταρρέουν ή αντίστοιχα έχουμε τσουνάμι όταν ο σεισμός γίνεται στην θάλασσα. Τα παιδιά κάνουν διάφορες δοκιμές με έντονες συγκρούσεις και λιγότερο έντονες, προσπαθούν να φτιάξουν γερά σπίτια για να μην πέσουν.



4^ο Εργαστήριο

Διαβάζω στα παιδιά το βιβλίο γνώσεων «Ηφαίστεια και σεισμοί». Παρακολουθούμε βιντεάκια και παρουσιάσεις από εκρήξεις διαφόρων ηφαιστείων.



Στη συνέχεια τα ρωτάω τι γνωρίζουν για το ηφαίστειο του νησιού τους. Βλέπουμε σχετικές παρουσιάσεις και βίντεο και μαθαίνουμε για πρόσφατες εκρήξεις του. Αναφερόμαστε και στην μεγάλη έκρηξη του ηφαιστείου τα προϊστορικά χρόνια , τότε που το νησί από στρογγυλό έμεινε σχεδόν το μισό και το υπόλοιπο βυθίστηκε.



Στη συνέχεια κάνουμε στο σχολείο πείραμα με εικονική έκρηξη ηφαιστείου.
Τα παιδιά εντυπωσιάζονται με την λάβα που τρέχει...



Συνεργαζόμαστε για να φτιάξουμε Ηφαίστειο και με το σώμα μας .Τα παιδιά στοιχίζονται
το ένα δίπλα στο άλλο σε κύκλο με τα χέρια ψηλά για να φτάσουν ένα βουνό ηφαίστειο
που κοιμάται αλλά όταν ακούγεται «ΕΚΡΗΞΗ» τα παιδιά λάβα που κρύβονται στο
εσωτερικό σηκώνονται και πετάνε ψηλά την λάβα (κόκκινα πανιά).



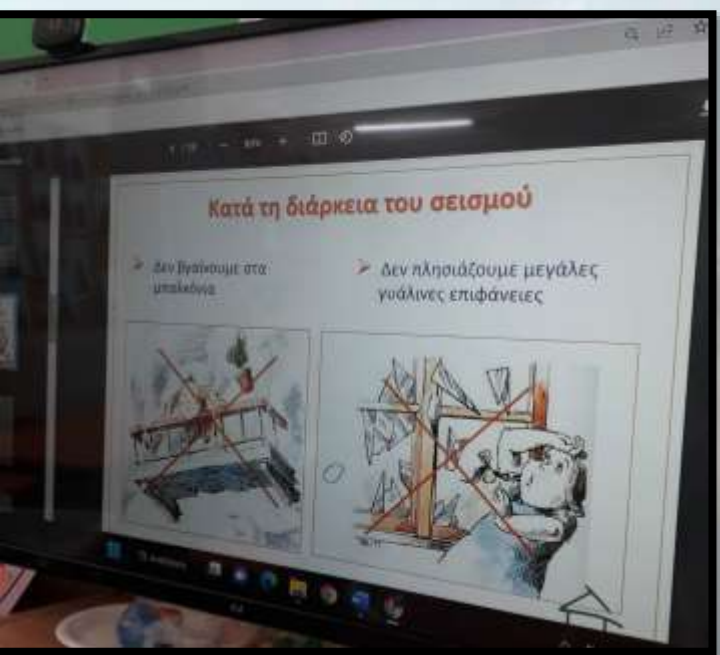
Ζωγραφίζουμε ηφαίστεια.



5^ο Εργαστήριο

Ξεκινώντας θα μελετήσουμε τις οδηγίες από την παρουσίαση του ΟΑΣΠ με θέμα "Σεισμός : πως μπορούμε να προστατευτούμε". Τα παιδιά πληροφορούνται για τις ενέργειες που πρέπει να κάνουν στο σπίτι με τους γονείς τους αλλά και στο σχολείο ΠΡΙΝ κατά τη ΔΙΑΡΚΕΙΑ και ΜΕΤΑ τον σεισμό.

[PowerPoint Presentation \(oasp.gr\)](http://oasp.gr)



Κατά τη διάρκεια της παρουσίασης τα παιδιά για άλλη μια φορά δείχνουν βιωματικά τι κάνουν σε περίπτωση σεισμού στην τάξη και θυμόμαστε ποιο είναι το σημείο συγκέντρωσης έξω στην αυλή, μακριά από τοίχους και δέντρα.



Ακούμε τραγούδια: <https://www.youtube.com/watch?v=uLQZsF0d-Lk>

<https://www.youtube.com/watch?v=zIS0GItfJS4>

Μαθαίνουμε το τραγούδι της νηπιαγωγού Ουρανίας Μουτζούρη και τα παιδιά αναλαμβάνουν να το εικονογραφήσουν. Με αυτές φτιάχνεται ένα ηλεκτρονικό βιβλίο για την ιστοσελίδα του σχολείου μας.

<https://www.storyjumper.com/book/read/151747141/6411f6e0c3534>



Βλέπουμε ξανά βιντεάκι [Σεισμός: πως προστατευόμαστε ;](#) | Εκπαιδευτικό βίντεο για παιδιά | [Μαθαίνουμε κι αλλιώς – YouTube](#)

Δείχνουμε στα παιδιά διάφορα αντικείμενα και τα καλούμε να διαλέξουν ποια από αυτά θεωρούν ότι θα πρέπει να βάλουν στο κουτί του σεισμού.



Συμπληρώνουμε σχετικό φύλλο εργασίας



και βάζουμε και το ρομποτάκι μας να τα βρεί πάνω στην πίστα της.



6^ο Εργαστήριο

Διαβάζουμε το βιβλίο και το δραματοποιούμε παίζοντας διάφορα παιχνίδια.

1. Ένα παιδί είναι ο Εγκέλαδος και κυνηγάει τα υπόλοιπα κρατώντας για ρόπαλο ένα μαντήλι. Όποιο παιδί ακουμπήσει βγαίνει από το παιχνίδι εκτός και αν προλάβει να σκύψει κρατώντας το κεφάλι του όπως κάνουμε σε περίπτωση σεισμού.
2. Το παιδί Εγκέλαδος κοιμάται και ένα άλλο προσπαθεί να ακουμπήσει ένα ντέφι δίπλα του χωρίς να τον ξυπνήσει. Αν ακουστεί το παραμικρό, ο Εγκέλαδος ξυπνάει και τότε το παιδί πρέπει να προλάβει να μπει κάτω από το τραπέζι. (Η ιδέα από εδώ...[Παιχνίδια-ασκήσεις προετοιμασίας για το σεισμό - Elniplex](#))
3. Τα παιδιά ζωγραφίζουν τον εγκέλαδο όπως τον φαντάζονται, σύμφωνα με τον μύθο που άκουσαν.



7^ο Εργαστήριο

Τα παιδιά με τη βοήθεια ξεναγού περιηγούνται στον μοναδικό αρχαιολογικό χώρο του Ακρωτηρίου.



