

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Νηπιαγωγείο Ημεροβιγλίου είναι μονοθέσιο και το σχολικό έτος 2021-2022 λειτούργησε το τμήμα του πρωινού υποχρεωτικού προγράμματος και το τμήμα του ολοήμερου προαιρετικού προγράμματος. Υπηρέτησαν σε αυτό τρεις νηπιαγωγοί γενικής αγωγής. Δύο νηπιαγωγοί στο βασικό πρόγραμμα του νηπιαγωγείου και μια νηπιαγωγός που παρείχε παράλληλη στήριξη.

Το Νηπιαγωγείο μας βρίσκεται στο Ημεροβίγλι της Θήρας αρκετά κοντά στην πρωτεύουσα του νησιού και στεγάζεται σε παλιό νεοκλασικό κτίριο των αρχών του προηγούμενου αιώνα. Αν και παλιό είναι σε πολύ καλή στατική κατάσταση μετά από πρόσφατες εργασίες συντήρησης και αποκατάστασης με την επιμέλεια των Τεχνικών Υπηρεσιών του Δήμου Θήρας.

Το Νηπιαγωγείο διαθέτει μια άνετη σχετικά αίθουσα διδασκαλίας, Ωστόσο διαθέτει πολύ μικρό χώρο υποδοχής για τσάντες και μπουφάν των παιδιών . Εκατέρωθεν του χώρου υποδοχής υπάρχει πολύ μικρός χώρος για τουαλέτες, και στην απέναντι πλευρά ένας ακόμα μικρός χώρος (αρκετά δυσλειτουργικός λόγω μικρού μεγέθους), που λειτουργεί ως γραφείο μαζί με το ψυγείο και την ηλεκτρική κουζίνα. Επισημαίνουμε ότι οι δύο τουαλέτες (μια για αγόρια και μια για κορίτσια) είναι ανεπαρκείς όταν το νηπιαγωγείο αριθμεί 25 παιδιά.

Η αυλή του νηπιαγωγείου είναι μεγάλη και τον τελευταίο χρόνο περιορίστηκε και διαμορφώθηκε ένα μέρος της μετά από μελέτη των τεχνικών υπηρεσιών του Δήμου θήρας.

Το Νηπιαγωγείο μας λόγω που βρίσκεται σε ένα νησί με τουρισμό, έχει ένα σημαντικό αριθμό αλλοδαπών μαθητών.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η σχολική χρονιά 2021-2022 για το Νηπιαγωγείο μας ήταν αρκετά καλή , γεγονός που οφείλεται στην πολύ καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και ως προς τον σχεδιασμό της διδασκαλίας και ως προς την κοινή προσπάθεια να προσφέρουν όσο το δυνατόν περισσότερα στην κοινωνικοσυναισθηματική και γνωστική ανάπτυξη των παιδιών. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συνεργάστηκαν εποικοδομητικά στην υλοποίηση έργου etwinning με άλλο σχολείο.

Η συνεργασία με τους γονείς ήταν επίσης πολύ καλή, όπως και με το ευρύτερο κοινωνικό πλαίσιο.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Θα πρέπει σε παιδιά που έχουν εγκεκριμένη παράλληλη στήριξη να παρέχεται αυτή από την αρχή και σε όλη τη διάρκεια της εκπαίδευσης, καθώς επίσης ιδιαίτερα χρήσιμο να τοποθετηθεί στο σχολείο ψυχολόγος και κοινωνικός λειτουργός.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Ο σύλλογος διδασκόντων του νηπιαγωγείου λειτουργεί μέσα από δημοκρατικές και συνεργατικές διαδικασίες, ενώ η προϊσταμένη ασκεί ικανοποιητικά το οργανωτικό και διοικητικό της έργο.

Συνεχή υποστήριξη και δημιουργική αλληλεπίδραση μεταξύ της διεύθυνσης και του εκπαιδευτικού προσωπικού για πρωτοβουλίες και εφαρμογή νέων ιδεών και προτάσεων.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Περισσότερες συνεργασίες και δράσεις με κοινωνικούς φορείς.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου επιδιώκουν τη δια βίου μάθηση παρακολουθώντας επιμορφωτικά σεμινάρια ενώ δείχνουν σημαντικό ενδιαφέρον στην απόκτηση και βελτίωση ψηφιακών δεξιοτήτων.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Παρακολούθηση νέων επιμορφωτικών δράσεων και συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα όπως το eTwinning. Προσπάθεια ένταξης των εργαστηρίων δεξιοτήτων σε συνεργατικό πρόγραμμα etwinning.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Στο νηπιαγωγείο μας υλοποιήθηκε μόνο ένα σχέδιο δράσης λόγω του μικρού αριθμού των μελών του συλλόγου διδασκόντων.

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Η υλοποίηση του σχεδίου δράσης είχε ως αποτέλεσμα την αμφίπλευρη και αποτελεσματική επικοινωνία μεταξύ σχολείου και οικογένειας αλλά και τη διατήρηση θετικού κλίματος στις μεταξύ τους σχέσεις.

Οι γονείς συμμετείχαν στις δράσεις του σχολείου με όποιο τρόπο τους ζητήθηκε. Ωστόσο λόγω των ιδιαίτερων υγειονομικών συνθηκών που επικράτησαν κατά το μεγαλύτερο μέρος της σχολικής χρονιάς δεν ήταν δυνατή η δια ζώσης παρουσία τους για δράσεις στο σχολείο. Έτσι η συμμετοχή τους ήταν κυρίως στο να παρέχουν υποστηρικτικό υλικό για την υλοποίηση δράσεων και στη συγκατάθεση τους για την υλοποίηση δράσεων από τους εκπαιδευτικούς. Η ανταπόκριση από όλους σε κάθε περίπτωση υπήρξε εντυπωσιακή.

Μεγάλο μέρος των γονέων ακολουθώντας τις συμβουλές και τις υποδείξεις των εκπαιδευτικών (ξεχωριστές σε κάθε παιδί και σε ιδιαίτερες συναντήσεις) συνέβαλλαν στην ενίσχυση των γνώσεων και των δεξιοτήτων που απέκτησε πρόσφατα το παιδί στο νηπιαγωγείο. Οι διαδικασίες της δανειστικής βιβλιοθήκης γινόταν σε εξαιρετικό βαθμό με τους γονείς να έχουν μεταδώσει στα παιδιά τους την προσμονή για το νέο βιβλίο που θα τα συντρόφευε το Σαββατοκύριακο.

Τα παιδιά επίσης έφεραν στο νηπιαγωγείο συχνά βιβλία, παιχνίδια ή αντικείμενα ανάλογα κάθε φορά με το θέμα που διαπραγματευόμασταν στην τάξη.

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Το δεύτερο τρίμηνο της σχολικής χρονιάς λόγω πολλών ιώσεων αλλά και κρουσμάτων covid-19 σε εκπαιδευτικούς και μαθητές είχε σαν αποτέλεσμα να υπάρχουν πολλές απουσίες και το νηπιαγωγείο να υπολειπουργεί.

Στις ιώσεις προστέθηκαν και οι καιρικές συνθήκες που ήταν ιδιαίτερα δυσμενείς τον φετινό χειμώνα, ώστε το σχολείο να κλείσει κάποιες μέρες αλλά και οι γονείς να κρατάνε περισσότερο τα παιδιά τους στο σπίτι.

Επιπλέον το πρωτόκολλο του ΕΟΔΥ για τη λειτουργία των σχολικών μονάδων που εμποδίζει ή και απαγορεύει την πραγματοποίηση διαζώσης συναντήσεων και εκδηλώσεων.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Άξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

Επιμορφώσεις για συνεχή βελτίωση της διδασκαλίας με καινοτόμες πρακτικές.

---