



Θεματικός Κύκλος: Φροντίζω το Περιβάλλον

Επιμέρους Θεματική Ενότητα/Υποενότητα:
Οικολογική Συνείδηση



«Ανακύκλωση θα πει ζωή από την αρχή.»



- Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου θα είναι αρχικά ο προβληματισμός των παιδιών ως προς τα περιβαλλοντικά προβλήματα, και η ευαισθητοποίηση τους σε θέματα προστασίας του περιβάλλοντος.
- Κύριος στόχος είναι η κατανόηση του όρου της Ανακύκλωσης. Τα παιδιά θα μάθουν πόσο σημαντικό είναι να μειώνεται ο όγκος των σκουπιδιών επιλέγοντας την ανακύκλωση όσων περισσότερων γίνεται. Μέσα από το πρόγραμμα και με βιωματικό παιγνιώδη τρόπο τα παιδιά θα μάθουν να διαχωρίζουν τα σκουπίδια ανάλογα με το υλικό τους και θα εξασκηθούν σε ταξινομήσεις. Επιπλέον θα κληθούν να εκφραστούν δημιουργικά με τα σκουπίδια φτιάχνοντας διάφορες κατασκευές και Χριστουγεννιάτικα στολίδια.
- Απώτερος στόχος του συνόλου των εργαστηρίων θα είναι η ευαισθητοποίηση των μαθητών για τη ανάγκη προστασίας του πλανήτη, η καλλιέργεια οικολογικής συνείδησης και η συνειδητοποίηση της έννοιας «**περιβαλλοντικό αποτύπωμα**»

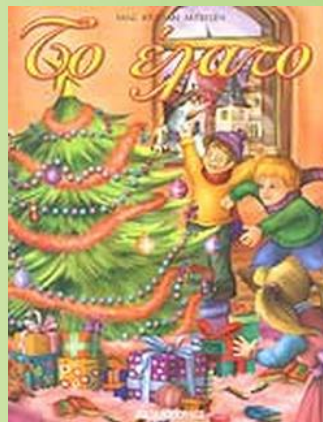


Εργαστήριο 1

«Ανίχνευση γνώσεων ως προς τα δάση και το περιβάλλον γενικότερα. »



- **1^η δραστηριότητα:** Ανάγνωση του βιβλίου του Χανς Κρίστιαν « Το έλατο». Ακολουθεί συζήτηση (έχετε πάει ποτέ σε δάσος;) (Περιγράψτε μου τι είδατε, τι ακούσατε, τι μυρίσατε....)και προβληματισμός των παιδιών πάνω στο θέμα των δασών και γιατί ο άνθρωπος τελικά κόβει τα δέντρα; Τι γίνεται στο δάσος όταν κόβουμε πολλά δέντρα;
- Παρακολουθούμε σχετικό βιντεάκι από το δέντρο στο χαρτί.
- <https://www.youtube.com/watch?v=Mx9949aT06U>



Κατασκευή ομαδική και ατομική ελάτου







- **2^η δραστηριότητα:** Τα παιδιά βλέπουν εκπαιδευτικά βίντεο (ο Πέρι το περιβάλλον, η Άννα η ανακύκλωση, βίντεο για τον μπλε κάδο) και γίνεται συζήτηση και ερωτήσεις –απορίες πάνω σε αυτά που είδαν.
- <https://www.youtube.com/watch?v=0hr9cOUKfGY>
- <https://www.youtube.com/watch?v=hBYwXL-vAz4>
- <https://www.youtube.com/watch?v=jUXWKk3JLCU&t=260s>
- Ανάγνωση παραμυθιού: “Στων σκουπιδιών τη γειτονιά έναν καιρό και μια φορά”



Ταξινόμηση εικόνων σε υλικά που ανακυκλώνονται και πάνε στον μπλε κάδο και υλικά που δεν ανακυκλώνονται και πάνε στον πράσινο κάδο.



Ταξινόμηση υλικών σε διάφορους κάδους. Κόκκινος κάδος για το πλαστικό, πράσινος κάδος για το γυαλί, κίτρινος κάδος για το αλουμίνιο, μπλέ κάδος για το χαρτί.



3^η δραστηριότητα: Τα παιδιά σε ομαδική κατασκευή κατασκευάζουν την κυρία Ανακυκλωσούλα με κομματάκια από ανακυκλώσιμα υλικά. Η κυρία Ανακυκλωσούλα κρατά το σήμα της ανακύκλωσης, το οποίο μαθαίνουν να αναγνωρίζουν τα παιδιά. Επιπλέον ακούν το τραγούδι της ανακύκλωσης από την παιδική χορωδία του Σπύρου Λάμπρου.



Κατασκευή κολάζ με πλαστικά καπάκια και με κομμάτια από ανακυκλώσιμα υλικά.



Φύλλα εργασίας σε σχέση με την ανακύκλωση και ταξινόμηση υλικών σε ατομικό πινακάκι σε αυτά που ανακυκλώνονται και σε αυτά που δεν ανακυκλώνονται



Χριστουγεννιάτικες κατασκευές (ημερολόγια, ρεσώ, χριστουγεννιάτικα δέντρα από περιοδικά, κάρτες) από ανακυκλώσιμα υλικά.





Φτιάξαμε από εφημερίδες και νερό ανακυκλώσιμο χαρτί. Ζωγραφική από τα παιδιά σε ανακυκλώσιμο χαρτί.



2^η δραστηριότητα: Δημιουργία αφίσσας. Τα παιδιά ζωγραφίζουν σκουπίδια και φτιάχνουν συνθήματα με το τι μπορούν να ζητούν τα σκουπίδια. Τα παιδιά σκέφτηκαν «Είμαστε ωραίο σκουπιδομάνι, Θέλουμε σκουπιδοζωή, Θέλουμε σκουπιδοανακύκλωση»



3^η δραστηριότητα: Παραμύθι: “Μια νύχτα στη χωματερή”. Τα παιδιά βλέπουν βίντεο στο youtube “Ανακυκλώνω με το ΔΑΠΠΟΣ Σαντορίνης (part 3)” και βλέπουν ποια αντικείμενα μπαίνουν στον μπλε κάδο. Ταξινομούν εικόνες από αντικείμενα από γυαλί, χαρτί, αλουμίνιο, πλαστικό, λευκοσίδηρο στους ανάλογους κάδους. Φτιάξανε χωματερή στο διάλειμμα με το χώμα που έχουμε στην αυλή μας

<https://www.youtube.com/watch?v=XisB9Nss3bc&t=4s>

<https://www.youtube.com/watch?v=PHWcd-KeviY&t=158s>

<https://www.youtube.com/watch?v=zF8Duk98kNc&t=182s>



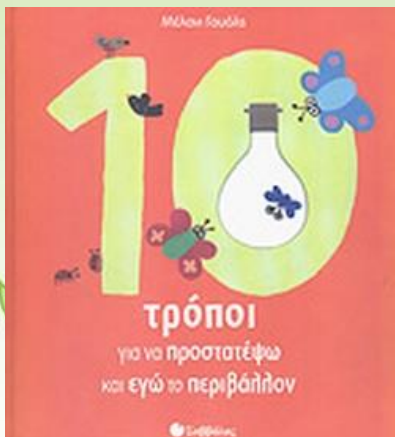
Παιχνίδι ρόλων: Τα παιδιά γίνονται σκουπιδοσυλλέκτες και βάζουν στη σακούλα της ανακύκλωσης αντικείμενα που ανακυκλώνονται, όπως γυάλινα βάζα, ντενεκεδάκια από φαγητά, πλαστικά μπουκάλια, χαρτοσακούλες, κουτάκια αναψυκτικού από αλουμίνιο κλπ. Πιάνουν τα αντικείμενα και ονοματίζουν το υλικό από το οποίο είναι φτιαγμένα. Επίσης τους ζητείται στο τέλος να σκεφτούν και να πουν και άλλα αντικείμενα από γυαλί, από χαρτί, από αλουμίνιο, από πλαστικό, από λευκοσίδηρο.



Εργαστήριο 3

«Απειλή και κλιματική αλλαγή»

1η δραστηριότητα (1η διδακτική ώρα): οι μαθητές παρουσιάζουν σε ομάδες τα αποτελέσματα του προβληματισμού τους σχετικά με πιθανές λύσεις για τους κινδύνους που απειλούν τα ζώα. Ενδεχομένως θα μπορούσε η δραστηριότητα να υποστηριχτεί με συνοδευτική δημιουργία ομαδικής αφίσας (η νηπιαγωγός υποστηρίζει τις ομάδες, παρέχοντας ανά ομάδα το εποπτικό υλικό που χρειάζονται, προκειμένου να φιλοτεχνήσουν τις αφίσες τους). Στη συνέχεια, δημιουργείται ένας **αρχικός εννοιολογικός χάρτης** με τις αρχικές σκέψεις των παιδιών και τις προτεινόμενες λύσεις τους. Ανάγνωση παραμυθιών «10 τρόποι για να προστατέψω και εγώ το περιβάλλον» και «ο Άι Βασίλης φέτος είναι πράσινος» και συζήτηση με τα παιδιά για το πώς μπορούμε να προστατέψουμε τον πλανήτη μας :πχ να κάνουμε ανακύκλωση, να κλείνουμε τη βρύση, να μετακινούμαστε με τα πόδια ή το ποδήλατο, να κλείνουμε τον υπολογιστή και τους διακόπτες στο σπίτι μας, να βρίσκουμε νέες πηγές ενέργειας κλπ



Τα παιδιά έγραψαν το γράμμα στον Άι-Βασίλη, έγραψαν τι επιθυμούν για δώρο αλλά και ευχές για τον πλανήτη μας.



2^η δραστηριότητα (2^η διδακτική ώρα): κατηγοριοποίηση των βασικών κινδύνων και εξήγηση εννοιών (ποια ζώα κινδυνεύουν από τι) και εισαγωγή στην έννοια της κλιματικής αλλαγής. Προβλέπεται η επίδειξη υποστηρικτικού εποπτικού και ψηφιακού υλικού για την καλύτερη κατανόηση του φαινομένου και του τρόπου που επηρεάζει τα ζώα. Επιπλέον μέσα από εποπτικό υλικό τα παιδιά βλέπουν πως ανακυκλώνεται το γυαλί το πλαστικό, το αλουμίνιο και τους εξηγείται μέσα από κανόνες η διαδικασία της ανακύκλωσης. Έπειτα βάζουν σε σειρά τις εικόνες: από τη χωματερή, στο φορτηγό της ανακύκλωσης και στη συνέχεια στο εργοστάσιο της ανακύκλωσης. Γίνεται ένας κύκλος (η ανακύκλωση κρύβει μέσα της τη λέξη κύκλος) που δηλώνει τη ζωή και έτσι καταλαβαίνουν ότι αυτή η στάση βοήθα το περιβάλλον και τον πλανήτη να μην υπερθερμαίνεται. Βρίσκουμε τα γράμματα της λέξης **ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ**.

3^η δραστηριότητα (3^η διδακτική ώρα): με διδακτική αξιοποίηση της στρατηγικής «**Χρώμα-Σύμβολο-Εικόνα**» οι μαθητές θα προτείνουν τις δικές τους αποτυπώσεις και συμβολισμούς για τις βασικές **έννοιες** του εργαστηρίου, αιτιολογώντας την απάντησή τους. Δημιουργία αφίσσας-τρίπτυχου με αφορμή τη στρατηγική σκέψης και τις ιδέες των μαθητών. Οι μαθητές του ολοήμερου φτιάχνουν με χαρτοκοπτική την κούκλα –πλανήτη γη που τους ευχαριστεί που την προστατεύουν, υιοθετώντας τα παιδιά καλές πρακτικές για το περιβάλλον.



Εργαστήριο 4

«Το δίκτυ της ζωής»

Ενδεικτικές δραστηριότητες:

1η δραστηριότητα (1η διδακτική ώρα): εξήγηση εννοιών με συνοδευτικό ψηφιακό και εποπτικό υλικό.

2^η δραστηριότητα (2^η διδακτική ώρα): διδακτική αξιοποίηση του θεατρικού παιχνιδιού «[Το δίκτυ της ζωής](#)».

3^η δραστηριότητα (3^η διδακτική ώρα): προσπάθεια διαμόρφωσης ενός **νέου εννοιολογικού χάρτη** ύστερα από τις νέες πληροφορίες του εργαστηρίου. Τα παιδιά προτείνουν νέες λύσεις για τα «παράπονα» των ζώων. Σύγκριση των δύο εννοιολογικών χαρτών και εντοπισμός των στοιχείων που προστέθηκαν ή τροποποιήθηκαν.



Εργαστήριο 5

«Λύσεις σε Μικρά Βιβλία»

Ενδεικτικές δραστηριότητες:

1η δραστηριότητα (1η διδακτική ώρα): εξήγηση της δομής ενός mini book. Προτάσεις και ιδέες για την εικονογράφιση και τις συνοδευτικές λεζάντες (που θα γραφτούν με τη βοήθεια του/της νηπιαγωγού).

2η δραστηριότητα (2η διδακτική ώρα): τα παιδιά φιλοτεχνούν τα Μικρά Βιβλία τους.

3η δραστηριότητα (3η διδακτική ώρα): τα παιδιά αποφασίζουν για τους τρόπους διάθεση των Μικρών τους Βιβλίων, προκειμένου να ενημερώσουν για το θέμα ένα μεγαλύτερο κοινό. Τα Μικρά Βιβλία αναρτώνται ψηφιακά στην ιστοσελίδα του σχολείου.



Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων

Δημιουργία αφισών σε σχέση με την ανακύκλωση, κολάζ με ανακυκλώσιμα υλικά, φύλλα εργασίας σε σχέση με την ανακύκλωση, mini book με τα δικαιώματα των ζώων, χριστουγεννιάτικες κατασκευές με ανακυκλώσιμα υλικά (ημερολόγια, φάτνες, στολίδια, χριστουγεννιάτικο δέντρο αντίστροφης μέτρησης με ρολά, δέντρα από περιοδικά, ρεσώ από παλιά cd). Τα παιδιά με αυτό τον τρόπο τα φετινά Χριστούγεννα ευαισθητοποιήθηκαν στο να μειώσουν το οικολογικό τους αποτύπωμα.



Εργαστήριο 6

«Το παραμύθι...αλλιώς»

Οι μαθητές αναλαμβάνουν να γράψουν το κείμενο του παραμυθιού «**Το παράπονο των ζώων**» με μία νέα οπτική: πώς θα αισθάνονταν τα ζώα και τι θα έλεγαν, να κάποια από τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν, βελτιώνονταν.

Ενδεικτικές δραστηριότητες:

1η δραστηριότητα (1η διδακτική ώρα): γίνεται αναδιήγηση της αρχικής ιστορίας από τα παιδιά, τα οποία στη συνέχεια σε ομάδες αναλαμβάνουν να διαμορφώσουν τα λόγια του κάθε ήρωα-ζώου. Πώς θα εκφράσει το κάθε ζώο το «ευχαριστώ» του προς τα παιδιά που το βοήθησαν; Ο/η νηπιαγωγός καταγράφει τις σκέψεις των παιδιών, προκειμένου να συντάξει το κείμενο.

2η δραστηριότητα (2η διδακτική ώρα): οι μαθητές αναλαμβάνουν να εικονογραφήσουν το νέο παραμύθι που προέκυψε από τη συνεργασία τους.

3η δραστηριότητα (3η διδακτική ώρα): οι μαθητές δραματοποιούν το παραμύθι που έφτιαξαν. Προβλέπονται δραστηριότητες επανάληψης, εμπέδωσης και αφομοίωσης των βασικών εννοιών της θεματικής.



Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων

- Οι νηπιαγωγοί δημιούργησαν ένα ψηφιακό παιχνίδι με την μορφή power point, το οποίο ανήρτησαν στην ιστοσελίδα του σχολείου και προέτρεψαν τα παιδιά με την βοήθεια των γονιών τους να παίξουν με αυτό στις διακοπές των Χριστουγέννων το οποίο είχε σχέση με την ανακύκλωση. Τα παιδιά σύμφωνα με αυτά που έχουν διδαχθεί πρέπει να βάλουν στον μπλε κάδο μόνο τα ανακυκλώσιμα αντικείμενα και να αποφύγουν να κλικάρουν τα αντικείμενα που δεν ανακυκλώνονται.

