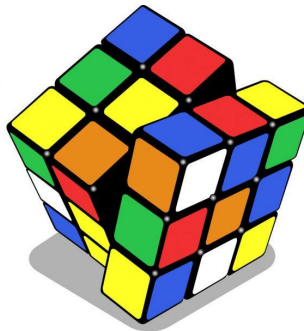




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

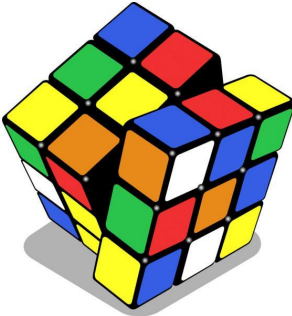
ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:
<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>




ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- 112ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022.....</p>
Σχολική μονάδα	Νηπιαγωγείο - Δημοτικό - Γυμνάσιο
Αριθμός τμημάτων	2
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	34
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	4
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	3




Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή	1. Οικολογία	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Γνωρίζοντας όλοι ότι τα τελευταία 2 χρόνια ήταν πολύ διαφορετική η ζωή των παιδιών λόγω COVID 19 και πιο συγκεκριμένα τα μικρά παιδιά ήταν μακριά από το ζωντανό χώρο του νηπιαγωγείου στο οποίο θα μπορούσαν να αναπτύξουν τις βασικές δεξιότητες της κοινωνικοποίησης ,της ομαδικότητας,να βιώσουν την αλληλεπίδραση με την ομάδα ,να μοιραστούν ,έμειναν επίσης μακριά από τα πάρκα καθώς και από τις εξωσχολικές τους δραστηριότητες,καταλαβαίνουμε πολύ εύκολα ότι είναι μια χρόνια στην οποία επιβάλλεται να θέσουμε ως βασικό στόχο και όραμα την κοινωνικο-συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών αναπτύσσοντας δεξιότητες που αναγκαστικά τα τελευταία 2 χρόνια δεν δούλεψαν πολύ με απώτερο και βασικό σκοπό να γίνουν υπεύθυνα,δρώντας ενεργά και παραγωγικά σε μια ομάδα τώρα και σε μια κοινωνία αργότερα σεβόμενοι τους κανόνες της ομάδας (π.χ αλληλοσεβασμός,υπευθυνότητα,σεβασμός στον διάλογο , τη διαφορετικότητα και την συλλογικότητα).</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Ως προς τις δεξιότητες οι οποίες θα καλλιεργηθούν στα σχέδια δράσης που θα υλοποιηθούν καθ'ολη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς θα αφορούν : 1.Δεξιότητες 21ου αιώνα (κριτική σκέψη,επικοινωνία,συνεργασία,δημιουργικότητα,ψηφιακή μάθηση,και μάθηση μέσω των τεχνών) 2.Δεξιότητες κοινωνικής ζωής και διαμεσολάβησης(αυτομέριμνα ,ενσυναίσθηση,πολιτειότητα,υπευθυνότητα,επίλυση συγκρούσεων) 3.Δεξιότητες τεχνολογίας και διαχείρισης ψηφιακών μέσων(διαμοιρασμός ψηφιακών δημιουργημάτων,πληροφοριακός και ψηφιακός γραμματικός,υπολογιστική σκέψη) 4.Δεξιότητες του νου(στρατηγική και πλάγια σκέψη,ρουτίνες σκέψης,αναστοχασμός,κατασκευές,παιχνίδια και εφαρμογές)</p>
<p>Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ</p>	
<p>Χρονοδιάγραμμα-Διαδικασία</p>	<p><i>Τα σχέδια δράσης χωρίζονται σε τέσσερις θεματικές ενότητες.Η διάρκεια υλοποίησης κάθε σχεδίου δράσης ορίζεται σε οκτώ εβδομάδες,εκ των οποίων την τελευταία θα γίνεται η παρουσίαση και αξιολόγηση.Αρχικά θα υλοποιηθούν τα σχέδια δράσης της θεματικής ενότητας <<Ζω καλύτερα-Ευ Ζην>>(3/10-3/12). Έπειτα η θεματική <<Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη>> (6/12-11/02). Θα ακολουθήσει η θεματική <<Φροντίζω το περιβάλλον>>(14/02-8/04) και τα σχέδια δράσης θα ολοκληρωθούν με τη θεματική ενότητα <<Δημιουργώ και καινοτομώ-Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία>> (11/04-10/06).Στα σχέδια δράσης συμμετέχουν όλοι οι εκπαιδευτικοί ΠΕ60 των 2 τμημάτων και αναλυτικότερα :Τμήμα 1 Τζόγκανου Καλλιόπη και Τμήμα 2 Ζαχαράκη Χρυσούλα και Κρυωνά Ελένη.</i></p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p> 	<p><<Ο Ρούλης ο Τροφούλης και η περιπέτειά του στον κόσμο της υγιεινής διατροφής>> .Στόχος: η εκπαίδευση των παιδιών στην υγιεινή και ισορροπημένη διατροφή.Το πρόγραμμα αποσκοπεί στην προαγωγή της διατροφικής αξίας των προϊόντων που καταναλώνουμε καθώς και η υιοθέτηση ενός νέου διατροφικού προφίλ.</p>



<p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p><<Υπεύθυνα παιδιά -Υπερασπιστές ζώων>>. Στόχος: Ευαισθητοποίηση ,εκπαίδευση και η αλλαγή συμπεριφοράς των παιδιών που αφορούν τα δικαιώματα των ζώων.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p><<Καραβάνια χωρίς σύνορα -Αναζητώντας την πατρίδα της καρδιάς μας>> Στόχος:Η ευαισθητοποίηση των παιδιών σε ότι αφορά τις ανθρώπινες σχέσεις και υιοθέτηση θετικής στάσης απέναντι στον διαφορετικό άλλον.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p><<Stem- και η Γη γυρίζει>> .Στόχος: Με βάση τις αρχές του επικοινωνιολογισμού και με μεθόδους διερευνητικής μάθησης ,τα παιδιά να σκεφτούν και να βρουν απαντήσεις σε ερωτήσεις για το διάστημα και για το γεγονός ότι οι πλανήτες δεν είναι απομονωμένοι ο ένας από τον άλλον.</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Το σχολείο και η κοινωνία έχει μόνο κέρδος από την ανάπτυξη υγιεινών διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών. Με τις δεξιότητες μπορούν να ενταχθούν όλοι οι μαθητές και να συμμετέχουν εξίσου άσχετα από τις ακαδημαϊκες επιδόσεις,το φύλλο και τη κοινωνική προέλευση.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Τα ειδικότερα οφέλη είναι πολλαπλά και απαραίτητα τόσο στην παιδική ηλικία όσο και στην ενήλικη ζωή.Κάποια από τα σημαντικότερα οφέλη είναι: 1. ανάπτυξη της κριτικής και δημιουργικής σκέψης που βοηθάει στην αυτονομία των παιδιών, 2. η δυνατή συμμετοχή όλων των παιδιών στα κοινωνικά δρώμενα του σχολείου, 3.Ανάπτυξη στάσεων και δεξιοτήτων που οδηγεί και εκπαιδεύει τα παιδιά στην αναγνώριση της αξίας της δια βίου εκπαίδευσης στην κοινωνία της πληροφορίας.</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Ο ρόλος του μαθητή είναι αναβαθμισμένος μιας και χρειάζεται η ενεργητική συμμετοχή από την ανάληψη πρωτοβουλίας και τις δημιουργικές δραστηριότητες.Αναβαθμίζεται η ήδη υπάρχουσα συνεργασία των Νηπιαγωγών του σχολείου μας.</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Στα εργαστήρια δεξιοτήτων κυρίως επιλέγονται θέματα που αφορούν το πλήθος των ανθρώπων σε μια κοινωνία ,αυτό θα έχει ως αποτέλεσμα οι γονείς να έρθουν σε γόνιμο διάλογο και ανταλλαγή</p>



	<p>απόψεων με τα παιδιά τους ,να αναζητήσουν λύσεις και προτάσεις αντιμετώπισης των προβληματισμών τους. Αυτό θα φέρει πιο κοντά το σχολείο και τα μέλη του στα προβλήματα της κοινωνίας.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Δουλεύουμε διαθεματικά και αυτό έχει ως αποτέλεσμα να αξιοποιηθούν οι ιδιαίτερες ικανότητες όλων των παιδιών.Χρησιμοποιούνται και γίνονται εργαλεία για εμάς οι εμπειρίες και τα ενδιαφέροντα κάθε παιδιού.Τέλος υπάρχει η δυνατότητα προσαρμογής των δραστηριοτήτων στον ιδιαίτερο τρόπο μαθησιακής ενεργοποίησης κάθε παιδιού.</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<p>Περιβαλλοντικές οργανώσεις ,Ειδικοί επιστήμονες ,Σύμβουλος εκπαίδευσης.</p>
<p>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</p>	<p>Παρουσίαση ,Αναπαραστάσεις γεγονότων,Θεατρικά ,Αφίσες και έντυπο υλικό,Δημιουργία παραμυθιών</p>
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</p>	<p>Υλικό από δράσεις που υλοποίησαν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας στους τομείς:Περιβαλλοντικής Αγωγής,Αγωγής Υγείας και Πολιτιστικά θέματα.Βιβλιοθήκη της γειτονιάς μας.Υλικό από διαδίκτυο.Συνεργασία με άλλους εκπαιδευτικούς που έχουν κάνει αντίστοιχες δράσεις.</p>

