

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Η ανάπτυξη των κοινωνικών δεξιοτήτων αποτελεί πρωταρχικό στόχο του νηπιαγωγείου. Πέρυσι υλοποιήσαμε το σχέδιο δράσης: "Στα παπούτσια σου θα μπω νοιώθεις εσύ, νοιώθω κι εγώ" με το οποίο βελτιώσαμε τις διαπροσωπικές σχέσεις και πετύχαμε την προσωπική ενδυνάμωση των μαθητών μας. Ωστόσο διαπιστώσαμε ότι τα φετινά μας προνήπια παρουσίασαν μια δυσκολία στο να παίζουν μαζί με τα άλλα παιδιά, γεγονός που πιθανόν οφείλεται στο ότι δε φοίτησαν στον παιδικό σταθμό αλλά και στους κοινωνικούς περιορισμούς που η πανδημία του Covid-19 γενικότερα επέβαλε.

Επιπρόσθετα από τις πρώτες κιόλας μέρες παρατηρήσαμε πως οι ατομικές διαφορές (φύλου, θρησκείας, ικανοτήτων κλπ) μεταξύ των παιδιών αποτέλεσαν ανασταλτικό παράγοντα στις διαπροσωπικές σχέσεις και στην κοινωνική ανάπτυξή τους. Λαμβάνοντας υπ' όψιν όλους τους παραπάνω παράγοντες αλλά και τα αναπτυξιακά χαρακτηριστικά των παιδιών αυτής της ηλικίας, αποφασίσαμε να υλοποιήσουμε ένα σχέδιο δράσης με στόχο να κατανοήσουν τη διαφορετικότητα των ανθρώπων και να αναπτύξουν την κοινωνική αλληλεγγύη.

«Όλοι εμείς δε μοιάζουμε μα έλα που ταιριάζουμε»

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος