

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Ο εμπλουτισμός της διδασκαλίας με σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις.
2. Η ένταξη των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία
3. Η έμφαση στην καλλιέργεια των Ικανοτήτων/Δεξιοτήτων των μαθητών/τριών
4. Η ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών και των εκπαιδευτικών με τους μαθητές.
5. Η αύξηση της γονεϊκής εμπλοκής στη σχολική ζωή.

Σημεία προς βελτίωση

Σχεδιασμός Σχεδίων δράσης, για τη νέα σχολική χρονιά, προκειμένου να παγιωθούν οι σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις και να βελτιωθούν ακόμη περισσότερο οι σχέσεις μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Εύρεση νέων τρόπων προσέγγισης των τοπικών φορέων για την συμμετοχή τους στην βελτίωση του εξοπλισμού του σχολείου.

Προτάσεις προς βελτίωση

1. Εκπόνηση Σχεδίου δράσης για την εμπλοκή όλων των εκπαιδευτικών στη διοικητική λειτουργία.

2. Εξοικείωση με τα ψηφιακά εργαλεία οργάνωσης και διοίκησης της σχολικής μονάδας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Δημοκρατικό μοντέλο διοίκησης της σχολικής μονάδας.
2. Συμμετοχική λήψη αποφάσεων.
3. Καταμερισμός αρμοδιοτήτων.
4. Η διασύνδεση του σχολείου με την κοινότητα.
5. Η γονεϊκή εμπλοκή στη σχολική ζωή.
6. Η διατήρηση και ενημέρωση της ιστοσελίδας του σχολείου, ως μέσο αλληλεπιδραστικής επικοινωνίας.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

1. Εκπόνηση Σχεδίου Δράσης για την εμπλοκή όλων των εκπαιδευτικών στη διοικητική λειτουργία.
2. Εξοικείωση με τα ψηφιακά εργαλεία οργάνωσης και διοίκησης της σχολικής μονάδας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών στις επιμορφωτικές δράσεις
2. Συνεργασία με επιμορφωτικούς φορείς.
3. Στοχευμένες επιμορφώσεις στο πλαίσιο των αναγκών και ενδιαφερόντων των εκπαιδευτικών

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

1. Διοργάνωση σεμιναρίων με το νέο σχολικό έτος σε θέματα που αναφέρονται

στα σημεία προς βελτίωση.

2.Συνεργασία με επιμορφωτές Β΄ επιπέδου και ειδικούς στη διδακτική των επιμέρους γνωστικών αντικειμένων για τη διοργάνωση σεμιναρίων

3.Υλοποίηση Ευρωπαϊκών ή / και Εθνικών Προγραμμάτων (εθνικοί διαγωνισμοί, Erasmus, e-Twinning, κλπ)