

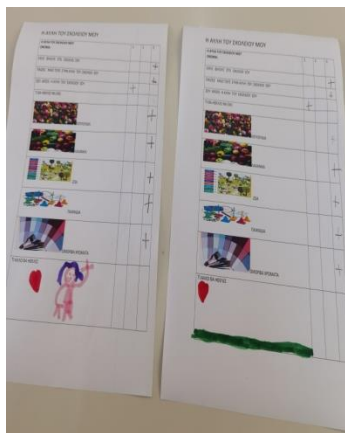
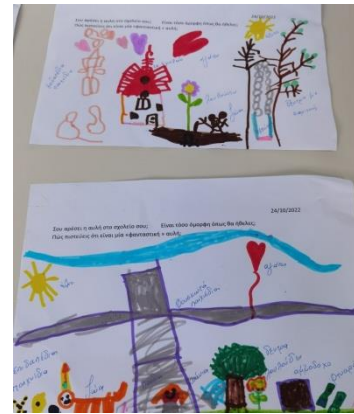
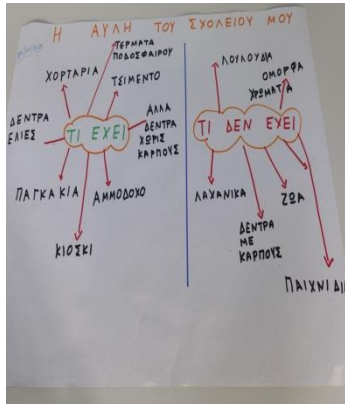
## ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧ. ΕΤΟΥΣ 2022-23 ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΟΥΣ

Η ανάγκη για την βελτίωση της αισθητικής και της λειτουργικότητας του αύλειου χώρου του σχολείου μας και η αναβάθμισή του ώστε να συνδεθεί και να εξυπηρετεί την όλη εκπαιδευτική διαδικασία είχε εντοπιστεί και τονιστεί από το προηγούμενο σχολικό έτος και ήταν ένας από τους στόχους που είχαμε θέσει για την επόμενη σχολική χρονιά. Με την έναρξη της τρέχουσας σχολικής χρονιάς ξεκινήσαμε σε συνεργασία με το Δ.Σ. Γραμματικούς με το οποίο συστεγάζεται το Νηπιαγωγείο μας ,την υλοποίηση του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης.

Κατά την διάρκεια της **Α' φάσης** και συγκεκριμένα τους μήνες **Οκτώβριο –Νοέμβριο** ενημερώθηκαν τα εμπλεκόμενα μέλη(μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς, σχολικό συμβούλιο, φορείς κτλ)σχετικά με το σχέδιο δράσης ,τους σκοπούς και τους στόχους του και έγινε χαρτογράφηση του αύλειου χώρου. Η πρώτη εμπλοκή των νηπίων στη διαδικασία όργανοσπορά –φύτεμα έγινε στο σχολείο όταν ασχοληθήκαμε με την σπορά ,φυτέψαμε φακές, κάναμε πειράματα και αναφερθήκαμε στο τι χρειάζονται τα φυτά για να αναπτυχθούν.



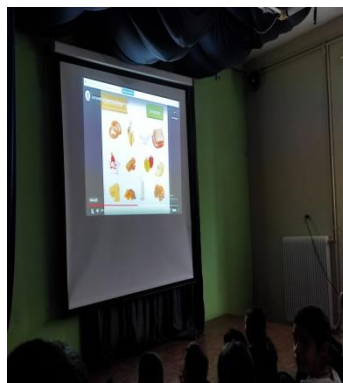
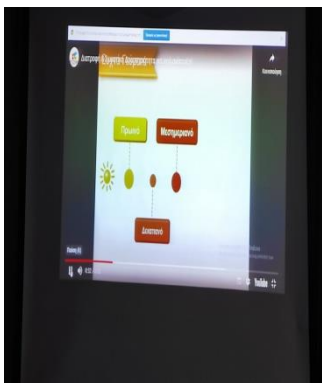
Οι δράσεις μας στηρίχθηκαν στις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των παιδιών όπως αυτά καταγράφηκαν κατά την συμπλήρωση ερωτηματολογίων που τους δόθηκαν και μέσα από τον καταιγισμό ιδεών στα πλαίσια της συζήτησης που έγινε , οι οποίες αποτυπώθηκαν σε ιστογράμματα και στις ζωγραφιές τους.



Ακολούθησε καταμερισμός έργου στις ομάδες και αναφέρθηκαν οι πόροι και οι φορείς συνεργασίας.

Τον **Δεκέμβριο** και τον **Ιανουάριο** πραγματοποιήθηκαν ενημερωτικές συναντήσεις και προβολή βίντεο στους μαθητές για την ευαισθητοποίηση σχετικά με τη δράση μας (σωστές διατροφικές συνήθειες, ρόλος άθλησης στην ψυχική, σωματική και νοητική υγεία μας, ανακύκλωση, διαχείρισης απορριμμάτων, η επίδραση ενός ανθοστόλιστου όμορφου και καλαίσθητου χώρου στην καλή ψυχολογία μας και κατ'έπекταση στην καλή σχολική επίδοση, ωφέλεια των δέντρων -δασών).





ΕΝΘΟΥΣΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΡΟΘΥΜΙΑ ΓΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΙΣ ΔΡΑΣΕΙΣ!

Στην **Β' φάση** , μέσα στον **Φεβρουάριο** ,στο πίσω μέρος του αύλειου χώρου του σχολείου –χώρος κατασκευής λαχανόκηπου , έγινε προετοιμασία του εδάφους (όργωμα από γονέα και φυσική λίπανση με κοπριά που μας χορήγησε γονέας κτηνοτρόφος) και προμηθευτήκαμε τα απαραίτητα υλικά και τον εξοπλισμό τα οποία προορίζονταν για τον ανθόκηπο.(παλέτες ,ρόδες αυτοκινήτου ,φυτόχωμα, χρώματα-προσφορά γονέων) .

ΠΡΙΝ

ΜΕΤΑ



**Τον Μάρτιο** έγινε δεντροφύτευση σπρωφόρων δέντρων

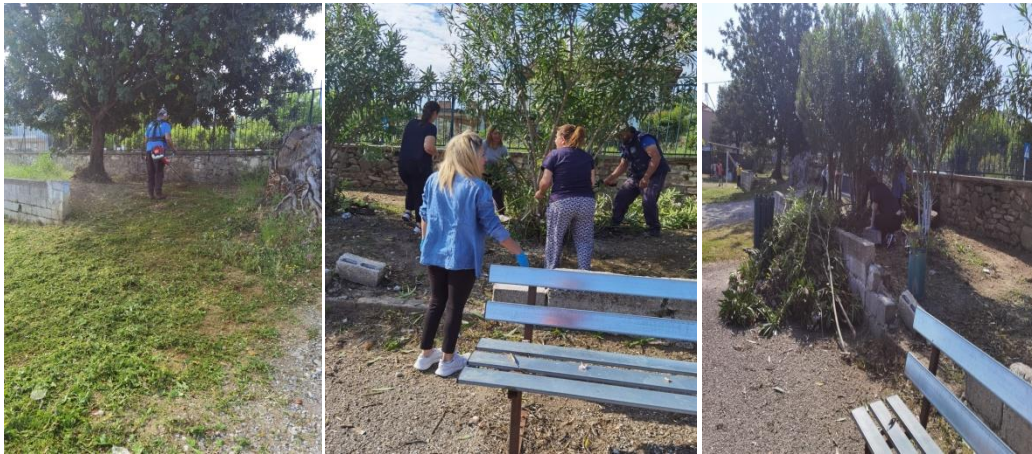


και φροντίδα – περιποίηση των ήδη υπαρχόντων δέντρων(κλάδεμα ,σκάλισμα ,ασβέστωμα των κορμών και λίπανση)με την πολύτιμη συμμετοχή γονέων.

ΠΡΙΝ



## ΜΕΤΑ



**Τον Απρίλιο** ,με αφορμή την συζήτησή μας στο σχολείο για τον ερχομό της Άνοιξης και τις αλλαγές στη φύση επιλέξαμε μέσα από τον υπολογιστή τα λουλούδια και τα λαχανικά που

θα θέλαμε να περιέχει ο ανθόκηπος και ο λαχανόκηπος αντίστοιχα. Μετά το τελικό στάδιο επεξεργασίας του εδάφους από γονέα (φρεζάρισμα)



φυτέψαμε με τα παιδιά τα λαχανικά μας :Κολοκυθιές, πιπεριές, μελιτζάνες, μαρούλια, φασολάκια , παντζάρια και κρεμμύδια(μιλήσαμε για τα λαχανικά που έχουν υπόγειους καρπούς)ντομάτες και αγγούρια(αναφερθήκαμε στα λαχανικά που θέλουν στήριγμα)



Αποφασίσαμε να φυτέψουμε και ‘φραουλίσες’ .



Για φυσική προστασία από ζιζάνια φυτέψαμε βασιλικό και λεβάντα!



Φτιάξαμε και το δικό μας «ηλιακό ρολόι»! Τι άλλο; Φυτέψαμε και ηλιοτρόπια για να δούμε πως το άνθος τους ακολουθεί τη φορά του ήλιου.



Τοποθετήσαμε «τον φοβέρα» - σκιάχτρο που φτιάξαμε από ανακυκλώσιμα υλικά και



Και βάλαμε ταμπέλες ανά είδος





Ένας τόσο όμορφος κήπος σίγουρα θα προσέλκυε τα πουλιά γιατί εμείς αγαπάμε και θέλουμε τα ζώα! Δεν παραλείψαμε να αναφερθούμε και στην τροφική αλυσίδα. Έτσι φτιάξαμε και ταΐστρες με ανακυκλώσιμα υλικά και τις κρεμάσαμε στα δέντρα.



Τέλος ορίσαμε ομάδες για την περιποίηση του λαχανόκηπου(πότισμα ,σκάλισμα, φυσική λίπανση κτλ)





Οι πρώτοι μας καρποί!

Στη συνέχεια ασχοληθήκαμε με τα λουλούδια!!! Συζητήσαμε που θα τα τοποθετήσουμε και αφού βάψαμε παλέτες, λάστιχα αυτοκινήτου και γλάστρες, τα φυτέψαμε μέσα σ'αυτά .

ΠΡΙΝ



ΜΕΤΑ



ΠΡΙΝ



ΜΕΤΑ



Καλωσορίσαμε τα πρώτα έντομα που έκαναν την εμφάνισή τους στον ανθόκηπό μας.....(Η Λίτσα η πασχαλίτσα και τα μικρά της .....)



(Ζωγραφική σε πέτρα)

Τέλος ορίσαμε ομάδες υπεύθυνες για την φροντίδα και το πότισμα των λουλουδιών.



Η ανάγκη για ένα γερό και βιολογικό ανθόκηπο και λαχανόκηπο μας ώθησε στην δημιουργία μιας κατασκευής για κομπόστ (φύλλα φλούδες.....) με πλαστικό τελάρο και σαν φυσικό επακόλουθο ασχοληθήκαμε με την ανακύκλωση .



Φτιάξαμε κάδους ανακύκλωσης (γυαλί, πλαστικό, αλουμίνιο- λευκοσίδηρο, χαρτί ) και ειδική σήμανση για το κάθε ένα από αυτά.



Η ιδέα του παιχνιδιού μας βρήκε όλους σύμφωνους και έτσι φτιάξαμε κατασκευή με πλαστικούς σωλήνες, χωνιά και κουβαδάκια όπου τα παιδιά ρίχνοντας άμμο στο χωνί προσπαθούσαν να γεμίσουν πρώτοι τον κουβά τους.



**Τον Μάιο** ασχοληθήκαμε με την σχεδιασμό τριών επιδαπέδιων παιχνιδιών στο κοινό τιμμεντένιο αύλειο χώρο του Νηπιαγωγείου και του Δημοτικού σχολείου.  
ΠΡΙΝ



ΜΕΤΑ



ΠΡΙΝ



ΜΕΤΑ



ΩΡΑ ΓΙΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙ !





Ακόμη έγινε ελαιοχρωματισμός και συντήρηση του υπαίθριου χώρου συγκέντρωσης των μαθητών ( καθίσματα-παγκάκια) . Ζωγραφίσαμε το **παγκάκι της φιλίας** . Εκεί μπορεί να κάθεται όποιο παιδί νιώθει μόνο του ώστε να ειδοποιεί με αυτόν τον τρόπο τα άλλα παιδιά να παίξουν μαζί του ή να ξεκινήσουν μια νέα φιλία ή να συζητήσουν μαζί για όποιο θέμα τους απασχολεί. Το **παγκάκι της φιλίας** συμβάλει στη μείωση της κοινωνικής απομόνωσης και τη βελτίωση της ψυχικής ευημερίας των παιδιών ενώ λειτουργεί ως υπενθύμιση στα παιδιά για πράγματα όπως η επικοινωνία, η αλληλοϋποστήριξη και η έκφραση των συναισθημάτων πράγμα που οδηγεί στη μείωση του εκφοβισμού.





Βάψαμε την αμμοδόχο του Νηπιαγωγείου



Και τα τέρματα του ποδοσφαίρου



Ζωγραφίσαμε σε εξωτερικό τείχος του σχολείου και σε κάδο απορριμμάτων.



Το σχολείο μας!

Η ενασχόλησή μας με την βελτίωση της αισθητικής και της λειτουργικότητας του αύλειου χώρου του σχολείου, μας ενέπνευσε και θέλοντας να κλείσει η υλοποίηση του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης με τον καλύτερο δυνατό τρόπο, αποφασίσαμε με τα παιδιά να επιλέξουμε ως θέμα για την αποχαιρετιστήρια καλοκαιρινή γιορτή «την αυλή μας». Στο θεατρικό «Ζωντανεύει η αυλή μας.....» θα πάρουν μέρος τα παιδιά του Νηπιαγωγείου και της Α' και Β' τάξης του Δημοτικού Σχολείου Γραμματικών.