

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΓΟΥΡΝΩΝ - 9170589

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας **3/θ Νηπιαγωγείο Γουρνών**, όπως κάθε σχολείο, λειτουργεί σε μια περιοχή που χαρακτηρίζεται από πολύπλοκα κοινωνικά, πολιτιστικά και οικονομικά χαρακτηριστικά, έχοντας ιδιαιτερότητες, που το διαφοροποιούν ενδεχομένως και από ένα σχολείο που βρίσκεται γεωγραφικά πολύ κοντά του. Αυτό αφορά τόσο τους/τις εκπαιδευτικούς όσο και τις οικογένειες μαθητών και μαθητριών καθώς αποτελούν ένα πολυσύνθετο μωσαϊκό που απαρτίζεται από πληθυσμούς πολυποίκιλων κοινωνικών, οικονομικών, πολιτιστικών και μορφωτικών χαρακτηριστικών, καθώς και από ένα σημαντικό ποσοστό ευπαθών και ευαίσθητων κοινωνικών ομάδων. Σε κάποια σημεία οι ιδιαιτερότητες αυτές είναι πιο έντονες. Αποτελείται από τρία (3) τμήματα βασικού υποχρεωτικού ωραρίου και τρία (3) τμήματα προαιρετικού ολοήμερου ωραρίου (με δύο τμήματα πρωινής υποδοχής) και απαριθμεί πενήντα ένα (51) παιδιά εκ των οποίων στο ένα υλοποιήθηκε πρόγραμμα παράλληλης στήριξης και εργάστηκαν επτά (7) εκπαιδευτικοί. Προς το τέλος της σχολικής χρονιάς έγινε μετεγγραφή παιδιού με γνωμάτευση για Ειδικό Νηπιαγωγείο αλλά λόγω απόφασης των γονιών μη υλοποίησης της απόφασης, φοίτησε σε Γενικό Νηπιαγωγείο. Έπειτα από χρηματοδότηση του ίδιου του Δήμου Χερσονήσου και τοποθέτηση νέας αίθουσας το νηπιαγωγείο χαρακτηρίστηκε από διθέσιο σε τριθέσιο, αφού οι ανάγκες φοίτησης των παιδιών είναι συνεχώς αυξημένες (τα όρια του σχολείου καλύπτουν και τα οικήματα των στρατιωτικών της Πολεμικής Αεροπορίας στην Πρώην Αμερικάνικη Βάση Γουρνών).

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

**Θετικά σημεία:** Ενίσχυση του ρόλου του νηπιαγωγείου και ευέλικτες τεχνικές ως προς την ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών.

## Σημεία προς βελτίωση

**Σημεία προς βελτίωση:** Μείωση του αριθμού των παιδιών ανά τάξη

Ολιστική προσέγγιση διδακτικών πρακτικών και όχι στείρες δεξιότητες.

### Διοικητική λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Η άριστη συνεργασία και το αδιάκοπο ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών του νηπιαγωγείου μας για υλοποίηση καινούργιων προγραμμάτων και ιδεών οδηγούν στο συνεχές άνοιγμα του σχολείου μας στην ευρύτερη κοινότητα.

#### Σημεία προς βελτίωση

Η μη κάλυψη των οργανικών θέσεων στο σχολείο μας προκαλεί, κάθε χρονιά, αποσταθεροποίηση της συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών καθώς αναμένουμε καινούργιες συναδέλφους, αγνοώντας τις προθέσεις τους και τον τρόπο εργασίας τους. Φυσικά το καλύτερο θα ήταν να καλυφθούν όλες οι θέσεις (πρωινών και απογευματινών τμημάτων) με μόνιμες εκπαιδευτικούς.

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Θετικά σημεία

Η εκπαιδευτική κατάρτιση των εκπαιδευτικών είναι άριστη τόσο σε επίπεδο (Μετεκπαίδευση Μαρασλείου, Μεταπτυχιακά) όσο και σε ποιότητα (Παιδαγωγική, Διοικητική, Καλλιτεχνική, Διαπολιτισμική).

#### Σημεία προς βελτίωση

Θα γίνουν προσπάθειες συμμετοχής σε Ευρωπαϊκά προγράμματα προς απόκτηση εμπειρίας της σχολικής μονάδας με άλλα μοντέλα εκπαιδευτικά.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Παρατηρήσεις / Σχόλια****Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Η σχολική κοινότητα (μαθητές- γονείς- εκπαιδευτικοί) είδαν το σχέδιο δράσης πολύ θετικά.

-Επιτεύχθηκε η σύνδεση της βιβλιοθήκης με τις ανάγκες της καθημερινής εκπαιδευτικής διαδικασίας και ευρύτερα της τοπικής κοινωνίας για την ανάπτυξη της φιλομάθειας και της φιλαναγνωσίας

-Εμπλουτίστηκε η βιβλιοθήκη με έντυπο υλικό, οπτικοακουστικό ,ηλεκτρονικό και εποπτικό υλικό, βιβλία ιστορικής αξίας, puzzle και εκπαιδευτικά παιχνίδια.

-Ανασυντάχθηκε ο κανονισμός λειτουργίας της βιβλιοθήκης έτσι ώστε να γίνει κατανοητός από όλα τα παιδιά (νήπια και προνήπια).

-Τα παιδιά έδειξαν ιδιαίτερο ενδιαφέρον και ενισχύθηκε η φιλαναγνωσία, η αγάπη και η εκτίμηση για το βιβλίο.

Για την δεύτερη δράση :

Τα αποτελέσματα της δράσης μας υπήρξαν μερικώς ικανοποιητικά και αυτά μόνο σε επίπεδο τάξης και ενδοσχολικής επιμόρφωσης.

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν****Για την πρώτη δράση:**

Υπήρξε μια μικρή καθυστέρηση υλοποίησης του προγράμματος λόγω ιώσεων και εποχικής γρίπης ,με συνέπεια να λείπουν αρκετά παιδιά και να παρεμποδίζεται η ομαλή διαδικασία.

**Για την δεύτερη δράση:**

Αρχικά πραγματοποιήθηκε η ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων, για το σχέδιο δράσης και τη σπουδαιότητα του, με μέιλ, και τους ζητήθηκε η εθελοντική συμμετοχή αυτών που γνώριζαν πρώτες βοήθειες. Διαπιστώσαμε ότι ελάχιστοι γνώριζαν και από αυτούς ο χρόνος ήταν αρκετά περιορισμένος, ώστε να βοηθήσουν. Επίσης οι εθελοντικές ομάδες που προσφέρουν ημερίδες επιμόρφωσης πρώτων βοηθειών, ήταν ελάχιστες σε αριθμό και οι διαθέσιμες ημερομηνίες και ώρες ήταν ώρες λειτουργίας του σχολείου.

Άλλες ομάδες που προσέφεραν σεμινάρια πρώτων βοηθειών, χρειάζονταν πληρωμή, την οποία το σχολείο αδυνατούσε να δώσει.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**