

## Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΓΟΥΡΝΩΝ - 9170589

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2024

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΓΟΥΡΝΩΝ - 9170589

### Στόχος Βελτίωσης:

Στόχοι του σχεδίου δράσης είναι :

- η ανάπτυξη πρωτοβουλιών για τη δημιουργία ενός δικτύου σχολείων που θα συνεργαστούν με σκοπό την επιμόρφωση στο θέμα «Πρώτες Βοήθειες»,
- η επιδίωξη συνεργασιών με φορείς που θα επιμορφώσουν εκπαιδευτικούς, γονείς και κηδεμόνες σχετικά με το θέμα των Πρώτων Βοηθειών,
- η διάχυση των καλών πρακτικών προς την κοινότητα με ενημερωτικά φυλλάδια, έντυπα και αφίσες σχετικά με το θέμα,
- η ευαισθητοποίηση τόσο των μαθητών όσο και των οικογενειών τους γύρω από την ανάγκη γνώσης των βασικών Πρώτων Βοηθειών και τη διαχείριση ενδεχόμενων κρίσιμων καταστάσεων, κατά τις οποίες κάποιος συνάνθρωπος μας θα χρειαστεί βοήθεια και φροντίδα.
- Κεντρικός στόχος του Σχεδίου Δράσης θα είναι η διαμόρφωση μιας κουλτούρας αλληλοϋποστήριξης και αλληλοβοήθειας προς τον συνάνθρωπο, με τη συνειδητοποίηση ότι μία κοινωνία είναι αληθινά δυνατή όταν στηρίζεται στη γνήσια ομαδικότητα και σύμπνοια και όταν όλα τα μέλη της αισθάνονται ουσιαστικό και αναπόσπαστο μέρος του συνόλου.

**Σχέδιο Δράσης:** «Με τις Πρώτες Βοήθειες για οδηγό μαθαίνω τον συνάνθρωπο να βοηθώ»

**Άξονας:** Σχολείο και κοινότητα

**Συντονιστής Δράσης:** ΜΑΡΣΕΛΟΥ ΣΤΑΜΑΤΙΝΑ

### Α. Σχεδιασμός της Δράσης

#### Αναγκαιότητα - Στόχοι

Οι λόγοι που επιβάλλουν την υλοποίηση ενός Σχεδίου Δράσης αφορούν πρωτίστως την ανάγκη διαμόρφωσης ενός θετικού κλίματος συνεργασίας μεταξύ της σχολικής μονάδας με επιμέρους φορείς της κοινότητας αλλά και με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων. Επιπλέον, θεωρούμε ότι το θέμα των Πρώτων Βοηθειών και της απόκτησης των βασικών γνώσεων σχετικά με την παροχή τους είναι διαχρονικά σημαντικό και οφείλει να ξεκινάει από την ενημέρωση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών λειτουργιών και των οικογενειών τους. Πιστεύουμε ότι όταν η

εκπαίδευση στις Πρώτες Βοήθειες ξεκινήσει από το ίδιο το σχολικό πλαίσιο και τα άτομα που εργάζονται και δραστηριοποιούνται σε αυτό, μπορούμε να ελπίζουμε ότι μακροπρόθεσμα οι Πρώτες Βοήθειες θα αποτελούν έναν από τους πιο ουσιαστικούς άξονες επιμόρφωσης εκπαιδευτικών, με απώτερο στόχο την καλλιέργεια μιας κουλτούρας ενσυναίσθησης και ουσιαστικής βοήθειας προς τον συνάνθρωπο.

Στους στόχους του Σχεδίου Δράσης θα είναι: η ανάπτυξη πρωτοβουλιών για τη δημιουργία ενός δικτύου σχολείων που θα συνεργαστούν με σκοπό την επιμόρφωση στο θέμα «Πρώτες Βοήθειες», η επιδίωξη συνεργασιών με φορείς που θα επιμορφώσουν εκπαιδευτικούς, γονείς και κηδεμόνες σχετικά με το θέμα των Πρώτων Βοηθειών, η διάχυση των καλών πρακτικών προς την κοινότητα με ενημερωτικά φυλλάδια, έντυπα και αφίσες σχετικά με το θέμα, η ευαισθητοποίηση τόσο των μαθητών όσο και των οικογενειών τους γύρω από την ανάγκη γνώσης των βασικών Πρώτων Βοηθειών και τη διαχείριση ενδεχόμενων κρίσιμων καταστάσεων, κατά τις οποίες κάποιος συνάνθρωπος μας θα χρειαστεί βοήθεια και φροντίδα. Γενικά, κεντρικός στόχος του Σχεδίου Δράσης θα είναι η διαμόρφωση μιας κουλτούρας αλληλοϋποστήριξης και αλληλοβοήθειας προς τον συνάνθρωπο.

### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

Μία από τις σημαντικότερες αρχικές ενέργειες θα είναι ο προσδιορισμός των βασικών προβλημάτων που αφορούν τον άξονα που πραγματεύεται το παρόν Σχέδιο Δράσης και συνάμα μία ιεράρχηση των προβλημάτων αυτών κατά βαθμό σοβαρότητας προτεραιότητας που θα πρέπει να δοθεί.

Επόμενη ενέργεια είναι η ενημέρωση των γονέων της Σχολικής Μονάδας σχετικά με το Σχέδιο Δράσης που εφαρμόζεται: με σχετική επιστολή οι γονείς θα ενημερωθούν για τους λόγους υλοποίησης του Σχεδίου, για τους βασικούς στόχους που θέλουμε να επιτύχουμε με αυτό και βέβαια για το θετικό κοινωνικό πρόσημο που πιστεύουμε ότι θα αποκομίσουν όλοι οι εμπλεκόμενοι (εκπαιδευτικοί, γονείς, κηδεμόνες και μαθητές) μετά το πέρας των ενεργειών του Σχεδίου. Ένας ανοικτός διάλογος με τους γονείς με παράλληλη καταγραφή των δικών τους απόψεων και προβληματισμών νομίζουμε ότι θα βοηθήσει ουσιαστικά στη διαμόρφωση του τελικού πίνακα ενεργειών. Κρίνεται σημαντική μία ακόμα συνάντηση με τους γονείς προς το τέλος της εφαρμογής του Σχεδίου, ως μία απολογιστική συνάντηση, στην οποία θα συζητηθούν τα αποτελέσματα της όλης προσπάθειας και θα καταγραφούν οι εντυπώσεις τους και τα συναισθήματά τους από την εμπειρία της επιμόρφωσης στην παροχή Πρώτων Βοηθειών.

Επόμενη ενέργεια θα είναι η προσπάθεια εύρεσης και προσέγγισης φορέων ειδικών στην επιμόρφωση ενηλίκων σε θέματα Πρώτων Βοηθειών, προκειμένου να καθοριστεί το χρονικό πλαίσιο/η διάρκεια και το πλαίσιο υλοποίησης της εκπαίδευσης. Προτεραιότητα θα δοθεί σε εθελοντικές ομάδες που πραγματοποιούν μικρής διάρκειας επιμορφώσεις σε σχολικές μονάδες, ενώ εξίσου σημαντικό θα είναι να αξιοποιηθούν οι ίδιοι γονείς ως εθελοντές στην υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης.

Τέλος, η αξιολόγηση της δράσης με τη μορφή περιγραφικής αξιολόγησης και καταγραφή των απόψεων του Συλλόγου Διδασκόντων θα αποτελέσει την τελική ενέργεια για την ολοκλήρωση του Σχεδίου.

Χρονοδιάγραμμα:

1. Προσδιορισμός, καταγραφή και ιεράρχηση των προβλημάτων [Ιανουάριος]
2. Ενημέρωση των γονέων της Σχολικής Μονάδας και καταγραφή των προτάσεών τους [Φεβρουάριος]
3. Εντοπισμός των φορέων με τους οποίους θα συνεργαστεί η σχολική μονάδα [Φεβρουάριος – Μάρτιος]
4. Υλοποίηση της επιμόρφωσης και διασύνδεσή της με τη διδακτική πρακτική [Μάρτιος – Μάιος]
5. Διαμόρφωση εκπαιδευτικού υλικού σχετικά με τις Πρώτες Βοήθειες και υλοποίηση projects σε όλες τις τάξεις. Διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων. [Μάρτιος -Μάιος]

## 6. Παρακολούθηση - ανατροφοδότηση της δράσης [Φεβρουάριος - Μάιος]

## 7. Αξιολόγηση της δράσης [Ιούνιος]

### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

Ο πιο σημαντικός πόρος του συγκεκριμένου Σχεδίου Δράσης είναι το Ανθρώπινο Δυναμικό. Σε αυτό συγκαταλέγονται οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας, οι γονείς των μαθητών του σχολείου, ειδικοί εξωτερικοί συνεργάτες, η συνεργασία των οποίων θα επιδιωχθεί στο πλαίσιο επιμορφωτικών συναντήσεων που ο Σύλλογος Διδασκόντων θα επιχειρήσει να οργανώσει και βέβαια η Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ60 Νηπιαγωγών.

Ο δεύτερος πιο σημαντικός πόρος είναι ο χρόνος, η υλικοτεχνική υποδομή και ασφαλώς οι οικονομικοί πόροι της σχολικής μονάδας. Αρχικά λοιπόν απαιτείται συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα δράσεων, το οποίο περιγράφεται αναλυτικά σε άλλο πεδίο του παρόντος Σχεδίου Δράσης. Το χρονοδιάγραμμα επιτρέπει όχι μόνο την καλύτερη οργάνωση του Σχεδίου Δράσης, αλλά πρωτίστως εξασφαλίζει ότι όλα τα σημαντικά πεδία του σχεδιασμού θα συμπεριληφθούν επαρκώς σε αυτό. Απαραίτητη κρίνεται βεβαίως η τεχνολογική υποδομή του Σχολείου (υπολογιστές, προβολείς (προτζέκτορες), διαδραστικοί πίνακες, εκτυπωτής, σαρωτής, φωτοτυπικό μηχάνημα, χώρος για την υλοποίηση των σεμιναρίων). Στη σύγχρονη ψηφιακή εποχή, στην οποία ζούμε η προσέγγιση στην πληροφορία απαιτεί υποστήριξη με εξοπλισμό, που ως πόρος κρίνεται απολύτως απαραίτητη προϋπόθεση για την επιτυχία υλοποίησης και ολοκλήρωσης του Σχεδίου Δράσης. Κρίνουμε ότι ενδεχομένως να αξιοποιηθεί ένα συμπληρωματικό χρηματικό ποσό για την αγορά υλικού Πρώτων Βοηθειών και εξοπλισμού του φαρμακείου της σχολικής μονάδας, το οποίο θα διαθέσει ο Σύλλογος Γονέων, στην περίπτωση που αυτό χρειαστεί.

Αναφορικά με τα εργαλεία που θα αξιοποιηθούν, κυρίως θα αξιοποιηθούν ερωτηματολόγια κλειστού τύπου προς τους συμμετέχοντες στην επιμόρφωση και στους σεμιναριακούς κύκλους, με σκοπό τον εντοπισμό των βασικών αναγκών και γνωστικών ελλειμμάτων σχετικά με τις Πρώτες Βοήθειες αλλά και για την αποτύπωση/αξιολόγηση της όλης προσπάθειας.

### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Στα κριτήρια επιτυχίας του Σχεδίου Δράσης συγκαταλέγεται ο επιμερισμός του έργου αναφορικά με τους στόχους, όπως αυτοί αναφέρονται στο χρονοδιάγραμμα υλοποίησης, προκειμένου το σύνολο του Σχεδίου Δράσης να καταστεί αποτελεσματικότερο και αποδοτικότερο προς όφελος των μαθητών. Επιπλέον, η δημιουργία και η διαμόρφωση ερωτηματολογίων θα διευκολύνει σημαντικά την τυποποίηση των διαδικασιών και θα αποτελέσει ασφαλιστική δικλείδα για την εδραίωση ενός ποιοτικού ελέγχου της πορείας του Σχεδίου Δράσης. Πολύ σημαντικός παράγοντας επιτυχίας είναι αναμφίβολα η συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών της Σχολικής Μονάδας και η συστηματική ενημέρωση των γονέων για την πορεία των στόχων του Σχεδίου Δράσης. Ένα σημαντικό κριτήριο θα είναι επιπλέον: α. η εύρεση των κατάλληλων φορέων που θα είναι πρόθυμοι να συνδράμουν στην επιτυχία του Σχεδίου Δράσης, β. ο εξοπλισμός του σχολείου με υλικά Πρώτων Βοηθειών, γ. η συνεργασία του σχολείου με την κοινότητα για την κοινή προσπάθεια διάχυσης των καλών πρακτικών που θα προκύψουν από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης, δ. η ευαισθητοποίηση του μαθητικού πληθυσμού για θέματα γνώσης του πώς παρέχονται προς τον συνάνθρωπο οι Πρώτες Βοήθειες.

### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Αναφορικά με τον προσδιορισμό και την ιεράρχηση των προβλημάτων θα γίνεται καταγραφή όλων των συναντήσεων του Συλλόγου καθώς και των ενεργειών που θα αποφασιστούν σχετικά στο Σχολικό Ημερολόγιο.

Σχετικά με την (ή τις) ενημέρωση των γονέων θα γίνει: καταγραφή στο Σχολικό Ημερολόγιο, ανάρτηση στο ιστολόγιο της Σχολικής Μονάδας και σύνταξη έντυπου ή ηλεκτρονικής φόρμας για την καταγραφή των απόψεων των γονέων σχετικά με το θέμα. (Το έντυπο θα είναι ένα είδος αποτύπωσης και καταγραφής όσων συζητηθούν στην ενημερωτική συνάντηση).

Προσέγγιση εθελοντών για την υλοποίηση των επιμορφωτικών κύκλων και των σεμιναρίων προς γονείς και εκπαιδευτικούς καθώς και ανάρτηση των πρακτικών και των σχετικών δράσεων στο ιστολόγιο της σχολικής

μονάδας.

Παρακολούθηση και ανατροφοδότηση της δράσης: σύνταξη δύο ερωτηματολογίων. Ένα πριν την έναρξη του Σχεδίου Δράσης με την καταγραφή των βασικότερων αναγκών/επιθυμιών/ελλειμμάτων αναφορικά με το Σχέδιο Δράσης και τις Πρώτες Βοήθειες και ένα με το πέρας του Σχεδίου. Σύγκριση των καταγραφών και αποτύπωση του αποτελέσματος.

Αξιολόγηση του Σχεδίου Δράσης: με περιγραφική αξιολόγηση και λαμβάνοντας υπόψη τα συμπληρωμένα ερωτηματολόγια (pre και post), τις απόψεις του Συλλόγου Διδασκόντων και των γονέων των μαθητών αποτυπώνονται τα βασικότερα αποτελέσματα.

Συγγραφή έκθεσης αποτελεσμάτων, καταγραφή δυσκολιών, επιτυχιών καθώς και συνοδευτική στοχοθεσία για περαιτέρω βελτίωση σε επόμενη σχολική χρονιά.

#### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.**

Έχετε περιγράψει με σαφή τρόπο την αναγκαιότητα υλοποίησης της δράσης, τον κύριο σκοπό και τους επιμέρους στόχους του σχεδίου δράσης καθώς και όλα τα στάδια υλοποίησης και αξιολόγησης της διαδικασίας. Καλή επιτυχία!

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

Η υλοποίηση της δράσης δεν πραγματοποιήθηκε σύμφωνα με τον σχεδιασμό καθώς διαπιστώθηκαν αρκετές δυσκολίες.

Συγκεκριμένα πραγματοποιήθηκε η αρχική ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων, για το σχέδιο δράσης και τη σπουδαιότητά του, με μείλ, και τους ζητήθηκε η εθελοντική συμμετοχή αυτών που γνώριζαν πρώτες βοήθειες. Διαπιστώσαμε ότι ελάχιστοι γνώριζαν και από αυτούς ο χρόνος ήταν αρκετά περιορισμένος, ώστε να βοηθήσουν. Επίσης οι εθελοντικές ομάδες που προσφέρουν ημερίδες επιμόρφωσης πρώτων βοηθειών, είναι ελάχιστες σε αριθμό και οι διαθέσιμες ημερομηνίες και ώρες ήταν ώρες λειτουργίας του σχολείου.

Άλλες ομάδες που προσέφεραν σεμινάρια πρώτων βοηθειών, χρειάζονταν πληρωμή, την οποία το σχολείο αδυνατούσε να δώσει.

Με τα παιδιά κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, πραγματοποιήθηκαν σχέδια εργασίας, σχετικά με τα δικαιώματα στην ιατρική περίθαλψη και την παροχή πρώτων βοηθειών, σε τραύματα, εγκαύματα, προστασίας από τον ήλιο και απλούς τραυματισμούς.

Έχει προγραμματιστεί, μετά τη λήξη της διδακτικής χρονιάς, ενδοσχολική επιμόρφωση, για τις πρώτες βοήθειες με τον Γενικό ιατρό του περιφερειακού ιατρείου Γέργερης - Αγίας Βαρβάρας κ. Ιωάννη Ζάχο. Ο προγραμματισμός έγινε σύμφωνα με τις διαθέσιμες ώρες του ιατρού.

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

### **Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

Μετά την αρχική ενημέρωση των γονέων για το σχέδιο δράσης και την σπουδαιότητά του και της ζήτησης της εθελοντικής τους συμμετοχής, διαπιστώθηκε ότι ελάχιστοι γνώριζαν και από αυτούς ο χρόνος ήταν αρκετά περιορισμένος, ώστε να βοηθήσουν. Επίσης οι εθελοντικές ομάδες που προσέφεραν ημερίδες επιμόρφωσης πρώτων βοηθειών, ήταν ελάχιστες σε αριθμό και οι διαθέσιμες ημερομηνίες και ώρες ήταν ώρες λειτουργίας του σχολείου.

Άλλες ομάδες που προσέφεραν σεμινάρια πρώτων βοηθειών, χρειάζονταν πληρωμή, την οποία το σχολείο

αδυνατούσε να δώσει.

### **Αποτελέσματα της Δράσης**

Τα αποτελέσματα της δράσης μας υπήρξαν μερικώς ικανοποιητικά και αυτά μόνο σε επίπεδο τάξης και ενδοσχολικής επιμόρφωσης.

### **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

3 = Σε μεγάλο βαθμό

### **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

Ο μοναδικός που διευκόλυνε την επίτευξη του στόχου της ενδοσχολικής μας επιμόρφωσης υπήρξε ο Γενικός Ιατρός κ. Ιωάννης Ζάχος , που έδειξε εξαιρετικό ενδιαφέρον για την πραγματοποίηση της συνάντησης μας.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Αρχικά πραγματοποιήθηκε η ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων, για το σχέδιο δράσης και τη σπουδαιότητα του, με μείλ, και τους ζητήθηκε η εθελοντική συμμετοχή αυτών που γνώριζαν πρώτες βοήθειες. Διαπιστώσαμε ότι ελάχιστοι γνώριζαν και από αυτούς ο χρόνος ήταν αρκετά περιορισμένος, ώστε να βοηθήσουν. Επίσης οι εθελοντικές ομάδες που προσφέρουν ημερίδες επιμόρφωσης πρώτων βοηθειών, ήταν ελάχιστες σε αριθμό και οι διαθέσιμες ημερομηνίες και ώρες ήταν ώρες λειτουργίας του σχολείου.

Άλλες ομάδες που προσέφεραν σεμινάρια πρώτων βοηθειών, χρειάζονταν πληρωμή, την οποία το σχολείο αδυνατούσε να δώσει.

### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

Τα παιδιά , μέσω της ομαδοσυνεργατικής μεθόδου, πραγματοποίησαν σχέδια εργασίας, σχετικά με τα δικαιώματα στην ιατρική περίθαλψη και την παροχή πρώτων βοηθειών, σε τραύματα, εγκαύματα, προστασίας από τον ήλιο και απλούς τραυματισμούς. Αξιοποιήθηκε και το υλικό του ΟΑΣΠ σε περίπτωση τραυματισμού κατά την διάρκεια σεισμού.

### **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Έχει προγραμματιστεί, μετά τη λήξη της διδακτικής χρονιάς, ενδοσχολική επιμόρφωση, για τις πρώτες βοήθειες με τον Γενικό Ιατρό του περιφερειακού Ιατρείου Γέργερης - Αγίας Βαρβάρας κ. Ιωάννη Ζάχο. Ο προγραμματισμός έγινε σύμφωνα με τις διαθέσιμες ώρες του Ιατρού.

### **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Δεδομένου της μερικής υλοποίησης του σχεδίου δράσης δεν υπάρχουν προτάσεις για την αξιοποίηση των πρακτικών ανάπτυξης της Δράσης.

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Την επόμενη σχολική χρονιά θα προσπαθήσουμε να υλοποιήσουμε τουλάχιστον ένα σεμινάριο πρώτων βοηθειών για παιδιά και ένα για γονείς και όμορα νηπιαγωγεία.

#### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Δεδομένου των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν και την μερικώς υλοποίηση του σχεδίου δράσεως, προτάθηκε η συνέχιση και ο εμπλουτισμός του και για το επόμενο σχολικό έτος.