

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΓΟΥΡΝΩΝ - 9170589

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2024

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΓΟΥΡΝΩΝ - 9170589

Στόχος Βελτίωσης:

Στόχοι του σχεδίου δράσης είναι :

- Αναβάθμιση λειτουργίας και εκσυγχρονισμός Δανειστικής Βιβλιοθήκης
- Έμφαση στην αξία της αναγνωστικής διαδικασίας
- Καλλιέργεια της φιλομάθειας και του εγγραμματισμού μέσα από την διαδικασία δανεισμού βιβλίων
- Καλλιέργεια της κριτικής σκέψης και της δημιουργικής φαντασίας και
- Κατανόηση της κοινωνικής διάστασης του γραπτού λόγου (αλληλεπίδραση - επικοινωνία)

Σχέδιο Δράσης: « Ταξιδεύοντας με ένα Βιβλίο»

Αξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΛΙΝΑΡΙΤΗ ΜΑΡΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η απόφαση υλοποίησης της συγκεκριμένης δράσης στη σχολική μονάδα ,προέκυψε λόγω της ανάγκης για αναβάθμιση της λειτουργίας και του εκσυγχρονισμού της δανειστικής βιβλιοθήκης. Κρίθηκε σκόπιμη η οργάνωση και αξιοποίηση της ,καθώς η λειτουργία της βιβλιοθήκης περιοριζόταν μόνο σε παραδοσιακές μεθόδους και ο χώρος και τα υλικά παρουσίαζαν περιθώρια βελτίωσης.

Στόχοι:

- Οργάνωση του χώρου, απόσυρση των φθαρμένων βιβλίων.
- Υποστήριξη του γραμματισμού, ενίσχυση φιλαναγνωσίας, με στόχο την καλλιέργεια της κριτικής σκέψης και της δημιουργικής φαντασίας.
- Σχεδιασμός και υλοποίηση εκπαιδευτικών δράσεων για την κατανόηση των βασικών κανόνων διαχείρισης ενός βιβλίου και την χρήση της σχολικής βιβλιοθήκης ως χώρου επικοινωνίας και συνεργασίας όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.

- Ενίσχυση εξοπλισμού σχολικής βιβλιοθήκης με περισσότερους τίτλους βιβλίων/παραμυθιών. Αρχαιοθέτηση και ταξινόμηση των νέων τίτλων.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

A) Νοέμβριος-Φεβρουάριος

- Προσδιορισμός και καταγραφή δυσκολιών που αφορούν το συγκεκριμένο Σχέδιο Δράσης.
- Ενημέρωση γονέων σχετικά με τους λόγους υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης και το παιδαγωγικό όφελος που θ' αποκομίσουν στο τέλος οι μαθητές.
- Διαμόρφωση κανόνων και καταγραφή οδηγιών, για την χρήση των βιβλίων. Γνωριμία με τις υποχρεώσεις και δικαιώματα του μικρού αναγνώστη.
- Οργάνωση και τακτοποίηση σχολικής βιβλιοθήκης.
- Δημιουργία και λειτουργία δανειστικής βιβλιοθήκης σε εβδομαδιαία βάση.

B) Φεβρουάριος-Μάιος

- Αξιοποίηση ιστοριών, για ενασχόληση με δημιουργικές δραστηριότητες.
- Εμπλουτισμός της σχολικής βιβλιοθήκης με αγορά καινούργιων τίτλων βιβλίων και συνεισφορά των γονέων με δωρεές βιβλίων.
- Εορτασμός παγκόσμιας ημέρας παιδικού βιβλίου και προσπάθεια για υλοποίηση βιβλιοπαρουσιάσεων με συγγραφείς παραμυθιών.

Γ) Ιούνιος

Παρουσίαση αποτελεσμάτων, πχ ανάρτηση στην ιστοσελίδα της σχολικής μονάδας.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι Πόροι: Οι εκπαιδευτικοί και το σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας (μαθητές, γονείς) και ειδικοί εξωτερικοί συνεργάτες (συγγραφείς).

Υλικοί Πόροι: Η/Υ, υλικοτεχνικός εξοπλισμός του σχολείου, οικονομικοί πόροι της σχολικής μονάδας και του Συλλόγου Γονέων.

Μέσα (Ερευνητικά εργαλεία): Συζήτηση και προτάσεις από το Σύλλογο διδασκόντων, τον Σύλλογο Γονέων και από τους μαθητές. Συστηματική παρατήρηση μαθητών. Έντυπα φιλαναγνωσίας και ο τρόπος που θα συμπληρώνονται από τους μαθητές, καθώς και ομαδικές εργασίες. Διδακτική αξιοποίηση παραμυθιών .

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Κριτήρια επιτυχίας της δράσης μπορούν να θεωρηθούν:
- Η ανανέωση και σταδιακή αύξηση του αριθμού των βιβλίων.
- Η αύξηση του ενδιαφέροντος και της ενασχόλησης των μαθητών με τα βιβλία.

- Η συνεργασία των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας και η συστηματική ενημέρωση των γονέων για την πορεία του σχεδίου δράσης.
- Η υιοθέτηση αποδεκτών τρόπων συμπεριφοράς ,στο πλαίσιο της λειτουργίας της βιβλιοθήκης, από τους μαθητές τόσο στο σχολείο, όσο και στο σπίτι.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Ο Σύλλογος Διδασκόντων στην ολομέλεια του θα συμμετέχει σε τακτές συνεδριάσεις για να παρακολουθεί την πορεία της δράσης. Οι ενέργειες και οι αποφάσεις, θα καταγράφονται στο Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής και στο βιβλίο Πράξεων του Συλλόγου Διδασκόντων.
- Σχετικά με την ενημέρωση γονέων, θα γίνεται καταγραφή στο Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής και ανάρτηση στο ιστολόγιο της Σχολικής Μονάδας.
- Καταγραφή εξοπλισμού σχολικής βιβλιοθήκης.
- Αποτύπωση των αποτελεσμάτων του Σχεδίου Δράσης με περιγραφική αξιολόγηση, λαμβάνοντας υπόψη τις προτάσεις και τις ενέργειες του Συλλόγου Διδασκόντων και των γονέων.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Έχετε περιγράψει με σαφή τρόπο την αναγκαιότητα υλοποίησης της δράσης, τον κύριο σκοπό καθώς και τους επιμέρους στόχους του σχεδίου δράσης.

Μια από τις δράσεις για την υλοποίηση του σχεδίου, θα μπορούσε να είναι η ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για διδακτικές πρακτικές και εργαλεία σχετικά με :

- τον κριτικό γραμματισμό και την κατανόηση των γραπτών κειμένων,
- τις έννοιες και συμβάσεις του γραπτού λόγου,
- την αξιοποίηση του παιδαγωγικού δράματος στη παιδική λογοτεχνία

Επιπροσθέτως, είμαι στη διάθεση σας για τα παραπάνω καθώς και για την παγκόσμια ημέρα του παιδικού βιβλίου στις 2 Απριλίου, ώστε να διοργανώσουμε παιγνίδια μουσειακής εκπαίδευσης με πίνακες ζωγραφικής που έχουν σαν θέμα το βιβλίο.

Στην αξιολόγηση του σχεδίου δράσης θα μπορούσατε να προσθέσετε σχόλια για το πώς θα παρακολουθείτε την υλοποίηση του σχεδίου και το πώς θα παρέχετε σχετική ανατροφοδότηση δηλ. εάν θα κάνετε αρχική, διαμορφωτική (βελτίωση ή αλλαγή του σχεδίου) ή μόνο τελική αξιολόγηση.

Στα κριτήρια επιτυχίας θα μπορούσατε να προσθέσετε:

- Οι εκπαιδευτικοί εφαρμόζουν αποτελεσματικά κατάλληλες πρακτικές για τη διδακτική αξιοποίηση των παραμυθιών
- Ενεργός συμμετοχή των μαθητών /τριών στις δραστηριότητες

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Η ΓΩΝΙΑ ΤΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΑΣ

Η γωνιά της Βιβλιοθήκης του Νηπιαγωγείου μας έχει διαμορφωθεί ελκυστικά με τέτοιο τρόπο, ώστε ο μικρός μαθητής να μπορεί να κάθεται αναπαυτικά, να αποφορτίζεται από την ένταση που του έχουν δημιουργήσει άλλα κέντρα ενδιαφέροντος. Εκεί μπορεί να ξεφυλλίσει ένα βιβλίο, να το «διαβάσει», να ακούσει ένα ηχογραφημένο παραμύθι και γενικά να ταξιδέψει νοητά σε μέρη που ποτέ δεν φανταζόταν. Δίπλα στην γωνιά της βιβλιοθήκης έχει τοποθετηθεί ένα τραπεζάκι γραφής και ζωγραφικής με ποικιλία υλικών (χαρτί, μολύβια, υλικά ζωγραφικής) με τα οποία μπορεί να εκφραστεί τόσο καλλιτεχνικά όσο γνωστικά ώστε αβίαστα να επιτύχει την κατάκτηση του γραπτού λόγου. Πάνω και δίπλα από τη βιβλιοθήκη υπάρχουν μεγάλα πλαίσια αναφοράς για τα γράμματα και τους αριθμούς με εικόνες των συμβόλων τους. Την βιβλιοθήκη μας εμπλούτισαν με καινούρια βιβλία δωρεές γονέων αλλά και φορείς ιδρυμάτων με δράσεις κοινωφελούς χαρακτήρα, όπως αυτό του Ιδρύματος Μελάς.

Πίσω από κάθε βιβλίο βρίσκεται σε πλαστικοποιημένη διαφάνεια η φωτοτυπία του εξώφυλλου του βιβλίου. Με τη βοήθεια του ειδικά διαμορφωμένου πίνακα αναφοράς το παιδί μπορεί να επλέξει το βιβλίο της αρεσκείας του ανάλογα με το περιεχόμενο. (χρωματιστά αυτοκόλλητα κυκλικά σχήματα που αντιστοιχούν σε συγκεκριμένο είδος βιβλίου τοποθετήθηκαν σε κάθε βιβλίο. Με τη βοήθεια αυτού του πίνακα αναφοράς και της πλαστικοποιημένης διαφάνειας τα βιβλία τοποθετούνται πάντα στη σωστή θέση στη Βιβλιοθήκη.

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Ενημερώθηκαν οι εκπαιδευτικοί, οι μικροί μαθητές αλλά και οι γονείς για την ταυτότητα του Σχεδίου Δράσης της σχολικής μας μονάδας. Επισημάνθηκε το γεγονός ότι τα τελευταία χρόνια εξαιτίας της τηλεκαίδηση και της εφαρμογής των υγειονομικών πρωτοκόλλων τα παιδιά δεν είχαν πρόσβαση σε έναν μεγάλο αριθμό βιβλίων κάτι που έγινε αντιληπτό και από τις ελλειπείς δεξιότητες του προφορικού λόγου των παιδιών και όχι μόνο. Επομένως το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης είχε σαν απώτερο σκοπό να καλύψει αυτό το κενό.

Οι μαθητές μας μέσα από τον καταγισμό των ιδεών μας προσέφεραν μια μεγάλη ποικιλία από προτεινόμενες δραστηριότητες. Όλα αυτά καταγράφηκαν και αποτυπώθηκαν σε ένα εννοιολογικό χάρτη που αναρτήθηκε στη γωνιά της βιβλιοθήκης για να μπορούν τα παιδιά να έχουν πρόσβαση σε αυτόν. Οι γονείς έδειξαν μεγάλο ενδιαφέρον για τη δράση αυτή και προσέφεραν αρκετά από τα παλιά τους βιβλία, εμπλουτίζοντας τη βιβλιοθήκη μας.

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ-ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ.

Το Δεκέμβριο 2023 ξεκινήσαμε την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης αρχικά με την ενημέρωση των γονέων των νηπίων (σε συγκέντρωση που έγινε στο χώρο του νηπιαγωγείου). Εκεί αναφερθήκαμε στην ταυτότητα του σχεδίου, στον τρόπο πραγματοποίησής του, στους πόρους, στα μέσα και στα εργαλεία που θα χρησιμοποιούσαμε. Στη συνάντηση με τους γονείς έγινε αναφορά στην αναστολή της λειτουργίας της Δανειστικής Βιβλιοθήκης τα τελευταία χρόνια εξαιτίας της πανδημίας και πως τώρα θα ήταν ωφέλιμο για τα παιδιά να ενταχθούν ομαλά ξανά στον κόσμο του βιβλίου.

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ- ΜΑΪΟΣ.

Ξεκινήσαμε την ανάγνωση πολλών και διαφορετικών ειδών κειμένων παιδικής λογοτεχνίας (κλασικά

παραμύθια, μύθους , σύγχρονα παιδικά βιβλία, ποιήματα κτλ). Κάποια από αυτά αφορούσαν τις θεματικές ενότητες του Νηπιαγωγείου, τα Εργαστήρια Δεξιότητων, τα επίσημα προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων ενώ κάποια άλλα διαβάστηκαν για αισθητική απόλαυση και ψυχαγωγία. Ανάλογα με το περιεχόμενο των βιβλίων, τη σύνδεσή τους με το Αναλυτικό Πρόγραμμα αλλά και με τα ενδιαφέροντα των παιδιών επικεντρωθήκαμε σε κάποια από αυτά περισσότερο και τα επεξεργαστήκαμε με ερωτήσεις κατανόησης, κρίσεως, αναδιηγήσεις, και συνοδευτικές δραστηριότητες γλώσσας και μαθηματικών. Η γωνιά της βιβλιοθήκης αξιοποιήθηκε κατά την διάρκεια και του ελεύθερου παιχνιδιού όπου τα παιδιά μέσα από ενασχόληση τους ανέλαβαν πρωτοβουλίες και ανέπτυξαν δράσεις όπως το στήσιμο ενός θεατρικού παιχνιδιού.

Εν κατακλείδι η γωνιά της βιβλιοθήκης συνδέθηκε με την εκπαιδευτική διαδικασία και μέσα από τις οργανωμένες δραστηριότητες, με ένα εύρος δραστηριοτήτων που παρουσίαζε ποικιλία και διαφορετικά στάδια εμπάθυνσης στο βιβλίο. Με αφορμή την ιστορία του βιβλίου έγινε αναφορά σε δημιουργίες ιστοριών, κατασκευή βιβλίου από τα ίδια τα παιδιά και δραστηριότητες με βάση το θέμα που προσεγγίζαμε κάθε φορά μέσα στην τάξη.

Το υλικό που παράχθηκε (ζωγραφιές και άλλες εργασίες) για κάθε βιβλίο χωριστά συγκεντρώθηκε και αποτέλεσε το «Βιβλίο των παιδιών του Νηπιαγωγείου μας».

Επίσης έγιναν και ορισμένες ενέργειες όπως:

1. Επικοινωνία και γνωριμία με τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς όμορων νηπιαγωγείων για να παρουσιαστούν τα έργα και η δουλειά τους.
2. Πρόσκληση συγγραφέων στην τάξη μας δια ζώσης αλλά και υλοποίηση φιλαναγνωστικών δράσεων.
3. Συνεργατική ζωγραφική με το όμορα Νηπιαγωγεία με την ψηφιακή εφαρμογή Colorillo.
4. Ψηφιακά παζλ με την εφαρμογή Jigsaw planet
5. Συγκέντρωση όλου του υλικού και δημιουργία αρχείου.
6. Ψηφοφορία για την ανάδειξη του πιο αγαπημένου βιβλίου της βιβλιοθήκης.
7. Ερωτηματολόγια διερευνητικά και αξιολόγησης της δράσης.
8. Συνέντευξη από γονείς για την αποτελέσματα της δράσης.
9. Παρουσίαση και διάχυση των δράσεων στη σχολική κοινότητα.
10. Επίσης οι δράσεις και τα αποτελέσματα αναρτήθηκαν και στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Ο αρχικός σχεδιασμός πραγματοποιήθηκε με συνέπεια και αποτελεσματικότητα και δεν διαπιστώθηκαν σημαντικές αποκλίσεις.

Αποτελέσματα της Δράσης

Η σχολική κοινότητα (μαθητές- γονείς- εκπαιδευτικοί)είδαν το σχέδιο δράσης πολύ θετικά.

-Επιτεύχθηκε η σύνδεση της βιβλιοθήκης με τις ανάγκες της καθημερινής εκπαιδευτικής διαδικασίας και ευρύτερα της τοπικής κοινωνίας για την ανάπτυξη της φιλομάθειας και της φιλαναγνωσίας

-Εμπλουτίστηκε η βιβλιοθήκη με έντυπο υλικό, οπτικοακουστικό ,ηλεκτρονικό και εποπτικό υλικό, βιβλία ιστορικής αξίας, puzzle και εκπαιδευτικά παιχνίδια.

-Ανασυντάχθηκε ο κανονισμός λειτουργίας της βιβλιοθήκης έτσι ώστε να γίνει κατανοητός από όλα τα παιδιά (νήπια και προνήπια).

-Τα παιδιά έδειξαν ιδιαίτερο ενδιαφέρον και ενισχύθηκε η φιλαναγνωσία, η αγάπη και η εκτίμηση για το βιβλίο.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

-Καθόλη τη διάρκεια υλοποίησης του σχεδίου δράσης υπήρξε υποστήριξη και ανταπόκριση από τους γονείς των παιδιών, οι οποίοι με δική τους πρωτοβουλία μπόρεσαν να εμπλουτίσουν την βιβλιοθήκη με δωρεά βιβλίων από διάφορους εκδοτικούς οίκους.

-Επίσης καθόλη τη διάρκεια ,η συνεργασία και η επικοινωνία ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς ήταν διαρκής και αποτελεσματική.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υπήρξε μια μικρή καθυστέρηση υλοποίησης του προγράμματος λόγο ιώσεων και εποχικής γρίπης ,με συνέπεια να λείπουν αρκετά παιδιά και να παρεμποδίζεται η ομαλή διαδικασία.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Τα παιδιά δημιούργησαν δικές τους ιστορίες και κατασκεύασαν βιβλία με βάση το θέμα που προσεγγίσαμε κάθε φορά μέσα στην τάξη τα οποία τοποθετήθηκαν στη βιβλιοθήκη μας.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Πραγματοποιήθηκαν επισκέψεις συγγραφέων στο σχολείο μας, πράγμα που μας βοήθησε να βελτιώσουμε τον τρόπο αφήγησης.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επικοινωνία και γνωριμία με τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς όμορων νηπιαγωγείων, για να παρουσιάσουν τα βιβλία που δημιούργησαν τα παιδιά.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Επιμόρφωση γονέων για τον τρόπο αφήγησης μιας ιστορίας και την φιλιαναγνωσία, όπου θα συμμετέχουν και οι εκπαιδευτικοί.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Να εμπλουτίσουμε τη βιβλιοθήκη μας με νέα βιβλία μέσω δωρεών, χορηγιών ή και αγοράς.