

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας **3/θ Νηπιαγωγείο Γουρνών**, όπως κάθε σχολείο, λειτουργεί σε μια περιοχή που χαρακτηρίζεται από πολύπλοκα κοινωνικά, πολιτιστικά και οικονομικά χαρακτηριστικά, έχοντας ιδιαιτερότητες, που το διαφοροποιούν ενδεχομένως και από ένα σχολείο που βρίσκεται γεωγραφικά πολύ κοντά του. Αυτό αφορά τόσο τους/τις εκπαιδευτικούς όσο και τις οικογένειες μαθητών και μαθητριών καθώς αποτελούν ένα πολυσύνθετο μωσαϊκό που απαρτίζεται από πληθυσμούς πολυποίκιλων κοινωνικών, οικονομικών, πολιτιστικών και μορφωτικών χαρακτηριστικών, καθώς και από ένα σημαντικό ποσοστό ευπαθών και ευαίσθητων κοινωνικών ομάδων. Σε κάποια σημεία οι ιδιαιτερότητες αυτές είναι πιο έντονες. Αποτελείται από τρία (3) τμήματα βασικού υποχρεωτικού ωραρίου και δύο (2) τμήματα προαιρετικού ολόημερου ωραρίου (με δύο τμήματα πρωινής υποδοχής) και απαριθμεί πενήντα τέσσερα (54) παιδιά εκ των οποίων τα δύο χρήζουν παράλληλης στήριξης και εργάζονται επτά (7) εκπαιδευτικοί. Έπειτα από χρηματοδότηση του ίδιου του Δήμου Χερσονήσου και τοποθέτηση νέας αίθουσας το νηπιαγωγείο χαρακτηρίστηκε από διθέσιο σε τριθέσιο, αφού οι ανάγκες φοίτησης των παιδιών είναι συνεχώς αυξημένες (τα όρια του σχολείου καλύπτουν και τα οικήματα των στρατιωτικών της Πολεμικής Αεροπορίας στην Πρώην Αμερικάνικη Βάση Γουρνών).

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ενίσχυση του ρόλου του νηπιαγωγείου και ευέλικτες τεχνικές ως προς την ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών.

Σημεία προς βελτίωση

Μείωση του αριθμού των παιδιών ανά τάξη

Ολιστική προσέγγιση διδακτικών πρακτικών και όχι στείρες δεξιότητες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η άριστη συνεργασία και το αδιάκοπο ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών του νηπιαγωγείου μας για υλοποίηση καινούργιων προγραμμάτων και ιδεών οδηγούν στο συνεχές άνοιγμα του σχολείου μας στην ευρύτερη κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Η μη κάλυψη των οργανικών θέσεων στο σχολείο μας προκαλεί, κάθε χρονιά, αποσταθεροποίηση της συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών καθώς αναμένουμε καινούργιες συναδέλφους, αγνοώντας τις προθέσεις τους και τον τρόπο εργασίας τους. Φυσικά το καλύτερο θα ήταν να καλυφθούν όλες οι θέσεις (πρωινών και απογευματινών τμημάτων) με μόνιμες εκπαιδευτικούς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η εκπαιδευτική κατάρτιση των εκπαιδευτικών είναι άριστη τόσο σε επίπεδο (Μετεκπαίδευση Μαρασλείου, Μεταπτυχιακά) όσο και σε ποιότητα (Παιδαγωγική, Διοικητική, Καλλιτεχνική, Διαπολιτισμική).
- Η άριστη συνεργασία και το αδιάκοπο ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών του νηπιαγωγείου μας για υλοποίηση καινούργιων προγραμμάτων και ιδεών οδηγούν στο συνεχές άνοιγμα του σχολείου μας στην ευρύτερη κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

- Θα γίνουν προσπάθειες συμμετοχής σε Ευρωπαϊκά προγράμματα προς απόκτηση εμπειρίας της σχολικής μονάδας με άλλα μοντέλα εκπαιδευτικά.
- Προσπάθεια συμμετοχής σε ευρωπαϊκά προγράμματα ως σύνολο εκπαιδευτικής μονάδας.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Το ιστολόγιο του νηπιαγωγείου δημιουργήθηκε τον Σεπτέμβριο του 2021 με την εξής διεύθυνση:

<https://blogs.sch.gr/nipgourn/>

Εμπεριέχει βασικές και σημαντικές πληροφορίες για το σχολείο μας, τους εκπαιδευτικούς και τον τρόπο λειτουργίας τους και διαμορφώνεται και εμπλουτίζεται καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, ανάλογα με το υλικό που προκύπτει από τις δράσεις των τμημάτων. Παράλληλα εμπλουτίζεται με ανακοινώσεις προς τους γονείς και την ευρύτερη κοινότητα.

Τα τελικά προϊόντα του πρώτου έργου είναι τα εξής:

<https://www.youtube.com/watch?v=riHy4cQgnmQ&t=2s>

https://read.bookcreator.com/NbEUSxN8BwfDQSG5cIr3kF0F5KY2/_gk2Xfs7TCaXRcennfrLzq?fbclid=IwA

<https://sway.office.com/bLpPWynTJNSGGDK0>

Τα τελικά προϊόντα του δεύτερου έργου είναι τα εξής:

<https://www.thinglink.com/scene/1551218028115394562>

Τα τελικά προϊόντα του τρίτου έργου είναι χειροποίητες χριστουγεννιάτικες κάρτες , που μας έχουν αποσταλεί και το φωτογραφικό υλικό βρίσκεται στο ιστολόγιο του νηπιαγωγείου μας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Ο χρόνος της υπεύθυνης, για τον εμπλουτισμό του ιστολογίου, εκπαιδευτικού είναι περιορισμένος και για τη σωστή λειτουργία του ιστολογίου απαιτείται πολύς χρόνος.
- Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες κατά την υλοποίηση των εθνικών προγραμμάτων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις