

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο μας είναι οργανικά 1/θέσιο. Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 φοίτησαν 13 μαθητές/τριες, 5 από τους/τις οποίους/ες φοίτησαν και στο Ολοήμερο τμήμα. Τα αγόρια ήταν 3 και τα κορίτσια ήταν 10. Δίδαξαν 2 εκπαιδευτικοί, μία στο πρωινό και μία στο Ολοήμερο τμήμα.

Το σχολείο μας στεγάζεται σε νεόδμητο σύγχρονο κτήριο που κατασκευάστηκε το 2014 και συστεγάζεται με Δημοτικό Σχολείο Γουριάς. Διαθέτει μία αίθουσα εργασίας, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, ολοήμερου, κουζίνα - χώρο σίτισης, γραφείο προϊσταμένης, αποθήκη και WC μαθητών, εκπ/κών και ΑμΕΑ. Οι χώροι είναι προσβάσιμοι από ΑμΕΑ με ράμπα πρόσβασης.

Το διδακτήριο είναι αναβαθμισμένο ενεργειακά καθώς φωτοβολταϊκά στοιχεία αυτοπαραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας, θερμομόνωση, ενεργειακά τζάμια και ηλιακός θερμοσίφωνας συμβάλλουν σε σημαντική εξοικονόμηση ενέργειας. Το κτήριο θερμαίνεται με καύση πετρελαίου.

Το προαύλιο είναι μεγάλο και διαθέτει ξεχωριστό στεγασμένο χώρο (κιόσκι) με ειδική μαλακή επίστρωση.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Καλή κτηριακή υποδομή, επαρκές εκπαιδευτικό υλικό, πολύ καλή συνεργασία με τις οικογένειες των παιδιών, άριστη συνεργασία με το Δημοτικό Σχολείο του χωριού, ήρεμο κλίμα διδασκαλίας, που εμπνέει αγάπη και ασφάλεια.

Σημεία προς βελτίωση

Εγκατάσταση παιχνιδιών εξωτερικών στο προαύλιο (μικρή παιδική χαρά), σύγχρονο ηλεκτρονικό εξοπλισμό υποστήριξης της διδασκαλίας και της μάθησης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Άρτια διοικητική οργάνωση της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

1)Αναγκαιότητα εκσυγχρονισμού ή αντικατάστασης του Η/Υ της σχολικής μονάδας και βελτίωση του δικτύου internet στην σχολική μονάδα.

2) Δημιουργία Συλλόγου γονέων και κηδεμόνων για την εκπροσώπηση τους στις απαραίτητες συνεδριάσεις.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το μεγάλο ενδιαφέρον που έδειξαν οι νηπιαγωγοί σε επιμορφωτικές δράσεις και τα ικανοποιητικά αποτελέσματα που πέτυχαν.

Σημεία προς βελτίωση

- Μείωση των διοικητικών, οργανωτικών και γραφειοκρατικών προϋποθέσεων για τη συμμετοχή των σχολείων σε ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεων που υλοποιήθηκαν αφορούν στην επιτυχία των στόχων που είχαμε αρχικά επιλέξει. Συγκεκριμένα:

- Υπήρξε βελτίωση της συμπεριφοράς των μαθητών, μειώθηκαν οι εντάσεις και οι συγκρούσεις μεταξύ τους, ενσωματώθηκαν όλοι οι μαθητές χωρίς αποκλεισμούς και διακρίσεις, ενισχύθηκαν οι δεσμοί φιλίας μεταξύ τους και παγιώθηκε ένα κλίμα συνεργασίας, εμπιστοσύνης και σεβασμού του διαφορετικού.
- Διαμορφώθηκε πλαίσιο ενδοσχολικής συμπεριφοράς των μαθητών
- Αναπτύχθηκε η συνεργασία σχολείου-γονέων για θέματα συμπεριφοράς των μαθητών

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν υπήρξαν ιδιαίτερες δυσκολίες κατά την υλοποίηση των δράσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις