

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΓΟΡΓΟΓΥΡΙΟΥ - 9450300

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 04/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

#### ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΟΝΟΜΑ: Νηπιαγωγείο Γοργογυρίου

ΚΩΔΙΚΟΣ: 9450300

Δ/ΝΣΗ: Γοργογύρι Τρικάλων

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑΔΑ: ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ-ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

ΟΡΓΑΝΙΚΟΤΗΤΑ:1

ΤΗΛΕΦΩΝΟ: 2431053348

ΙΣΤΟΛΟΓΙΟ: <https://blogs.sch.gr/nipgorggtri/2021/09/29/1stpost/?repeat=w3tc>

MAIL: mail@nip-gorgog.tri.sch.gr

#### ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΧ.ΕΤΟΥΣ: 6

ΝΗΠΙΑ: 2

ΠΡΟΝΗΠΙΑ: 4

ΤΜΗΜΑ: 1

#### ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Αριθμός εκπαιδευτικών:2

Βοηθητικό προσωπικό(1) καθαρίστρια-μόνιμη

Το Νηπιαγωγείο Γοργογυρίου Τρικάλων είναι μονοθέσιο και λειτουργεί σ αυτό τμήμα Βασικό υποχρεωτικό .

#### ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Στο νηπιαγωγείο φοιτούν 2 νήπια και 4 προνήπια, τα οποία λόγω του Covid 19 δεν πήγαν καθόλου παιδικό σταθμό ή πήγαν ελάχιστα με αποτέλεσμα να είναι η πρώτη τους φορά που αποχωρίζονται τη μαμα. Δύο προνήπια έχουν δυσκολίες στη γλώσσα. Στόχος μας είναι η ένταξη όλων των παιδιών, ανεξάρτητα από, πολιτισμικά και κοινωνικά περιβάλλοντα, σε ένα ελκυστικό, κατάλληλα διαμορφωμένο και εμπλουτισμένο μαθησιακά περιβάλλον. Επιδιώκουμε στενή συνεργασία με την οικογένεια και με όλους τους φορείς για τη δημιουργία κλίματος μέσα στο οποίο θα επιτευχθεί η βέλτιστη πνευματική και κοινωνικο-συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

## Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Θετικά σημεία

Η δημιουργία ενός συνεργατικού, συμμετοχικού και συλλογικού πλαισίου μέσα στο οποίο όλοι οι εμπλεκόμενοι παράγοντες της εκπαιδευτικής διαδικασίας αντιμετωπίζουν από κοινού, τα διάφορα προβλήματα και τις προκλήσεις με στόχο την καλλιέργεια θετικού κλίματος στο χώρο του σχολείου το οποίο αποτελεί κοινότητα όχι μόνο μάθησης, αλλά και προσωπικής ανάπτυξης για εκπαιδευτικούς και ολόπλευρης ανάπτυξης των νηπίων.

### Σημεία προς βελτίωση

Εμπλουτισμός των τρόπων ενημέρωσης των γονέων με την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών, με ανάρτηση των δραστηριοτήτων στη σχολική ιστοσελίδα, έτσι ώστε να επιταχύνεται, να διευκολύνεται και να εκσυγχρονίζεται ο τρόπος επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας.

Ψηφιακός εγγραμματοσμός, καλύτερη τεχνογνωσία και ψηφιακή υποδομή από την πλευρά των εκπαιδευτικών.  
Επιμόρφωση σε εξειδικευμένες διδακτικές μεθόδους διδασκαλίας

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Επιμορφωτικές συναντήσεις υποστηρικτικού χαρακτήρα αλλά και παιδαγωγικού περιεχομένου έγιναν διαδικτυακά με την Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου.

Συνεργασία των εκπαιδευτικών των όμορων σχολείων του Δικτύου για ανταλλαγή υλικού.

Η εύρυθμη λειτουργία του σχολείου μέσω άψογης συνεργασίας των εκπαιδευτικών μεταξύ τους αλλά και με όλους τους φορείς

### Σημεία προς βελτίωση

Συστηματικότερη ενημέρωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και των αρμοδίων αρχών ώστε να καλυφθούν λειτουργικές και κτιριακές ανάγκες

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Το ενδιαφέρον της νηπιαγωγού για διαρκή επιμόρφωση με σκοπό την επαγγελματική τους ανάπτυξη αλλά και τη βελτίωση του διδακτικού τους έργου.

Δημιουργία ιστοσελίδας

Απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων ( συνεργατικά έγγραφα)

### Σημεία προς βελτίωση

Η βελτίωση της επιστημονικής και παιδαγωγικής κατάρτισης, της εκπαιδευτικού μέσα από την αξιοποίηση των

ΤΠΕ σε διαδικασίες ενδοσχολικής επιμόρφωσης και της ενίσχυσης του ψηφιακού εγγραμματοσμού.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών αλλά και η βελτίωση του διδακτικού τους έργου.

- Ιστοσελίδα της Σχολικής Μονάδας
- Απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

### Θέμα 1

#### Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

#### Ειδικότερο Θέμα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

---