

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΓΟΡΓΟΓΥΡΙΟΥ - 9450300

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/11/2023

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΓΟΡΓΟΓΥΡΙΟΥ - 9450300

Στόχος Βελτίωσης:

Ο τίτλος της δράσης μας "Ένας για όλους και όλοι για έναν" έχει στόχο

- Την βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων των παιδιών.
- Επίσης ο σεβασμός των άλλων παιδιών της ομάδας και η αποδοχή της διαφορετικότητας

Σχέδιο Δράσης: Ένας για όλους και όλοι για έναν

Άξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Συντονιστής Δράσης: ΚΑΡΑΣΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Ο τίτλος της δράσης μας: "Ένας για όλους και όλοι για έναν" συνίσταται στη μελέτη του άξονα 3: Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών και συγκεκριμένα στην ενίσχυση και υποστήριξη της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριων καθώς και στη διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας. Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών με στόχο την ενίσχυση της επικοινωνίας, της συνεργασίας και της αλληλεγγύης και εμπιστοσύνης ώστε να δημιουργηθεί ένα ασφαλές, ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης!

Η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών αναμένεται ότι θα συμβάλει θετικά στην προαγωγή του συντονισμού της σχολικής ζωής αλλά και της βελτίωσης της ποιότητας του εκπαιδευτικού μας έργου! Την κύρια ευθύνη για την υλοποίηση της δράσης έχει ο σύλλογος διδασκόντων σε συνεργασία με τους μαθητές και τους γονείς, μιας και δεν υπάρχει οργανωμένος σύλλογος γονέων και κηδεμόνων στο σχολείο μας.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Νοέμβριος: Πραγματοποιείται σύλλογος διδασκόντων για τον ορισμό συντονιστή και τη σύσταση ομάδας εργασίας της δράσης. Αποφασίζεται ότι με τις δεδομένες συνθήκες του σχολείου μπορούμε να δουλέψουμε στη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών/τριων και στην δημιουργία κλίματος αποδοχής και σεβασμού της διαφορετικότητας. Καταγράφεται ο τίτλος της δράσης του σχολείου "**Ένας για όλους και όλοι για έναν**". Συγκεντρώνουμε τα τηλέφωνα και τα email των γονιών του σχολείου και συζητάμε για τους τρόπους επικοινωνίας (τηλεφωνική, μέσω email, μέσα από τον ιστότοπο του σχολείου) και ενημέρωσής τους. Δουλεύουμε τις αρχές συνεργασίας στη τάξη μας και καταγράφουμε μαζί με τους μαθητές μας το συμβόλαιο συνεργασίας που

εμπεριέχει τους κανόνες της τάξης μας! Παράλληλα εμπλουτίζουμε τη σχολική βιβλιοθήκη με βιβλία που προωθούν το πνεύμα συνεργασίας και αποδοχής της διαφορετικότητας. Ομαδοσυνεργατική δράση της νηπιαγωγού του σχολείου με την εκπαιδευτικό αγγλικής γλώσσας για το σεβασμό της διαφορετικότητας μέσα από το βιβλίο "Έλμερ" ένας ξεχωριστός ελέφαντας, Δημιουργούμε ομαδοσυνεργατικά το δικό μας ομαδικό κολάζ με τον Έλμερ και προσπαθούμε να κατανοήσουμε ότι δεν πρέπει να φοβόμαστε να κρατήσουμε τη διαφορετικότητά μοναδικότητά μας!

Δεκέμβριος: Μέσα από τα Εργαστήρια Δεξιότητων δουλεύουμε πάνω στα δικαιώματα των παιδιών και δημιουργούμε ομαδοσυνεργατικά μια αφίσα με τα δικαιώματα των παιδιών. Επίσης επικοινωνούμε με τον οργανισμό **χαμόγελο του παιδιού**, κοινοποιούμε την έναρξη της δράσης στους γονείς και συγκεντρώνουμε τρόφιμα και άλλα είδη και έτσι κάνουμε πράξη τον τίτλο της δράσης μας "Ένας για όλους και όλοι για έναν. Συμμετέχουμε στο διαγωνισμό του **"make a wish"** για να ζωγραφίσουμε ένα αστέρι ομαδικά με ευχές των παιδιών.

Ιανουάριος- Φεβρουάριος: Υλοποιούνται δραστηριότητες που ενισχύουν την ενσυναίσθηση, δίνοντας ευκαιρίες για έκφραση των συναισθημάτων, στηριζόμενες στην ομαδοσυνεργατική προσέγγιση.

Μάρτιος: Ζωγραφίζουμε στην αυλή του σχολείου μας ομαδικά παιχνίδια όπως κουτσό, φιδάκι, τρενάκι με σχήματα και καλούμε έναν γυμναστή στο σχολείο μας για να μας μιλήσει στο πνεύμα της συνεργασίας και των ομαδικών παιχνιδιών!

Απρίλιος: Υλοποιούνται δραστηριότητες που ενισχύουν την ενσυναίσθηση, δίνοντας ευκαιρίες για έκφραση των συναισθημάτων

Μάιος: Ενημερωνόμαστε για την εκστρατεία της unicef "Μαζί, για όλα τα παιδιά"

Ιούνιος: Η σχολική μας αυλή αλλάζει όψη γιατί γίνεται μια έκθεση ζωγραφικής για όλα τα βιβλία με θέμα τη συνεργασία και διαφορετικότητα που μας έχουν εμπνεύσει! Καλούμε λοιπόν τα παιδιά του δημοτικού σχολείου να έρθουν και να θαυμάσουν τη δουλειά μας!

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Το ανθρώπινο δυναμικό είναι: Η νηπιαγωγός του σχολείου, η εκπαιδευτικός αγγλικής γλώσσας, το μαθητικό δυναμικό (6 παιδιά). Επίσης υπάρχει η συνεργασία με τους γονείς των παιδιών και η επικουρική βοήθεια και εποπτεία από τη σχολική σύμβουλο.

Χρόνος: Η δράση εκτείνεται σε όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους και η πορεία της καταγράφεται στα πρακτικά του συλλόγου διδασκόντων του σχολείου, στο ημερολόγιο σχολικής ζωής καθώς και στο ιστολόγιο όπου κοινοποιούνται οι δράσεις του σχολείου.

Οικονομικά μέσα: Για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης δεν απαιτούνται επιπλέον οικονομικοί πόροι από την τακτική επιχορήγηση του σχολείου αλλά γίνεται προσπάθεια συνεργασίας με δημόσιους φορείς και επίσης εξετάζεται η δυνατότητα προσφοράς εθελοντικού έργου από γονείς.

Υλικοτεχνική υποδομή: Η υπάρχουσα υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου (υπολογιστές, φωτοτυπικό μηχάνημα, εκτυπωτής) είναι επαρκής για την υλοποίηση της δράσης, επίσης υπάρχει η δυνατότητα για την αγορά βιβλίων για την ενίσχυση της σχολικής βιβλιοθήκης και έχει δρομολογηθεί η αγορά χρωμάτων για την διαμόρφωση του αύλειου χώρου με τη ζωγραφική επιδαπέδιων παιχνιδιών με την εθελοντική εργασία γονέα.

Ερευνητικά εργαλεία: Αξιοποιούνται δεδομένα του σχολείου όπως πρακτικά του συλλόγου διδασκόντων, ημερολόγιο σχολικής ζωής, τεχνικές παρατήρησης για την ομαδοποίηση των προβλημάτων.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η διαρκής παρακολούθηση του σχεδίου δράσης σε όλα του τα στάδια του και η συνεχής ανατροφοδότηση ενεργειών από το σύλλογο διδασκόντων ώστε να μπορούν να γίνουν, μέσα από την ιεράρχηση προτεραιοτήτων, τροποποιήσεις, αναθεωρήσεις ή ανάληψη επιπλέον δράσεων. Οργάνωση επιμορφωτικών συναντήσεων και ενημέρωση γονέων με στόχο την αναβάθμιση της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας ώστε να αντιληφθούν την ανάγκη ενεργούς συμμετοχής στις δράσεις του σχολείου με στόχο τη δραστηριοποίηση όλων των παραγόντων της σχολικής κοινότητας και του ανοίγματος του σχολείου προς τα έξω. Οργάνωση επιμορφωτικών συναντήσεων εκπαιδευτικών με πρωτοβουλία των εκπαιδευτικών του σχολείου ή ευρύτερης ομάδας εκπαιδευτικών όμορων σχολείων και ενημέρωσής τους από ειδικούς επιστήμονες ή παιδαγωγούς σε θέματα που θα έχουν συνάφεια με την επιλογή και πραγματοποίηση του σχεδίου δράσης που εκπονούν ως διδακτικό προσωπικό του σχολείου. Παρατήρηση της βελτίωσης του κλίματος μεταξύ των μαθητών /τριών και του τρόπου επικοινωνίας μεταξύ τους.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Μέσω της παρατήρησης και των καταγραφών θα αξιολογηθεί:

- Η ανάπτυξη αμοιβαίων σχέσεων εμπιστοσύνης
- Το σχολικό κλίμα
- Η υιοθέτηση στάσεων αλληλοσεβασμού μεταξύ των παιδιών και των εκπαιδευτικών
- Η κατανόηση, αναγνώριση και διαχείριση των συναισθημάτων

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος