

Παράρτημα

ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ (2023-24)

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ
	Χ	

Ημερομηνία 06/11/2023

Αριθ. Πρωτ. 82

Σχ. Έτος 2023-2024

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ Νηπιαγωγείο Γοργόπης

Δ/ΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Κιλκίς

ΤΗΛ. 2343031320

ΔΗΜΟΣ / ΠΕΡΙΟΧΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΠΑΙΟΝΙΑΣ

FAX

Email mail@nip-gorgop.kil.sch.gr

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ/ΝΤΡΙΑΣ: Πασυντέλη Λαμπρινή

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΟΥ ΣΥΝΤΟΝΙΖΕΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:

Ονοματεπώνυμο: Πασυντέλη Λαμπρινή

Ειδικότητα: ΠΕ60 Τηλ.

Επικοινωνίας : 2343031320

Ηλ. Ταχυδρομείο: mail@nip-gorgop.kil.sch.gr

ΑΛΛΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

(Ονοματεπώνυμο- Ειδικότητα)

1)

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΑ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ): ΝΑΙ

ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ):

2)

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΑ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ): ΣΧΕΤΙΚΗ

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ):

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

«Κυκλοφορώ και προσέχω»

(Κατά τον σχεδιασμό λαμβάνονται υπόψη οι βασικές αρχές που διέπουν την υλοποίησή του.)

ΕΝΤΑΣΣΕΤΑΙ ΣΤΗ ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ: Οδική ασφάλεια - Κυκλοφοριακή Αγωγή

ΠΡΑΞΗ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

(κάθε σχολική μονάδα καταθέτει ένα φωτοαντίγραφο της πράξης για όλα τα Προγράμματα)

Αρ. Πράξης: 13

Ημερομηνία: 06-11-2023

ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ : 8 ΑΓΟΡΙΑ: 4 ΚΟΡΙΤΣΙΑ: 4

ΑΜΙΓΕΣ ΤΜΗΜΑ:	Χ	ΜΕΙΚΤΗ ΟΜΑΔΑ:		ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΕΠΑΛ/ΕΚ:	
---------------	---	---------------	--	------------------------	--

ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ

(Για τα προγράμματα που υλοποιούνται εκτός ωρολογίου προγράμματος)

ΗΜΕΡΑ:	ΩΡΑ:	ΤΟΠΟΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ

**ΥΠΑΡΧΕΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΧΕΙΟ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ; ΝΑΙ****ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ****Α.ΚΥΡΙΟ ΘΕΜΑ- ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ**

Γνωριμία με τα μέσα μεταφοράς.

Μαθαίνω να κυκλοφορώ σωστά και με ασφάλεια.

Μαθαίνω να σέβομαι τη ζωή μου και τη ζωή των συνανθρώπων μου.

Β. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ (έως 100 λέξεις)

. Τα παιδιά ενθαρρύνονται :

- Να γνωρίσουν τα διάφορα μέσα μεταφοράς και να συνειδητοποιήσουν τη συμβολή τους στη μετακίνηση και επικοινωνία των ανθρώπων.
- Να συνειδητοποιήσουν την αξία της ανθρώπινης ζωής και κατ' επέκταση των συνανθρώπων τους.
- Να εφαρμόζουν σωστά τους κανόνες οδικής κυκλοφορίας
- Να συνεργαστούν ως ομάδα και να οδηγηθούν σε συλλογικές αποφάσεις.
- Να κατανοήσουν την αξία της ομαδικής εργασίας .
- Να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιο τους μέσα από διαλογική συζήτηση.
- Να εξοικειωθούν με τη γραφή και τη μεταφορά του προφορικού λόγου σε γραπτό.
- Να αναπτύξουν την κινητικότητα τους .

- Να βιώσουν την κυκλοφοριακή αγωγή μέσα από όλες τις μορφές εικαστικών (κουκλοθέατρο, δραματοποίηση, παντομίμα, ζωγραφική, χειροτεχνία, μουσική).
- Να ομαδοποιούν , να συγκρίνουν , να ταξινομούν , να μετρούν και να οδηγούνται αβίαστα στη διεξαγωγή λογικών συμπερασμάτων .

Γ. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ (έως 100 λέξεις)

Θα εφαρμοστεί ομαδοσυνεργατική ,βιωματική ,διαθεματική προσέγγιση του θέματος .

Ιστόγραμμα: Καταγραφή των προτάσεων των νηπίων αναφορικά με τα όσα θέλουν να μάθουν. Δημιουργία θεματικού χάρτη.

Συζήτηση μέσα στην τάξη ,παιχνίδια ρόλων τραγούδια.

Δημιουργία Πινάκων Αναφοράς , κατασκευές , ζωγραφική , κολλάζ.

Μελέτη πεδίου –επίσκεψη στον κεντρικό δρόμο και παρατήρηση των σημάτων κυκλοφορίας και των φωτεινών σηματοδοτών.

Αναδρομή σε έντυπα , φωτογραφίες, πίνακες ζωγραφικής και έντυπο ηλεκτρονικό υλικό.

Παραμύθια , βιβλία ,διαδίκτυο.

Αξιολόγηση του προγράμματος.

Προβλέπονται συνεργασίες με : την Σχολική Σύμβουλο , τους γονείς , το Δημοτικό Σχολείο (δανεισμός βιβλίων από τη βιβλιοθήκη τους), το Σύλλογο Γονέων , , το Α.Τ. Γουμένισσας.

ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ-ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΟΣ ΜΗΝΑΣ ΕΝΑΡΞΗΣ

5μήνες (Ιανουάριος- Μάιος)

Ε. ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ-- ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ

Αριθμός προβλεπόμενων επισκέψεων και συνεργασιών με φορείς

1)Επίσκεψη αστυνομικού στο νηπιαγωγείο

2)Επίσκεψη στον κεντρικό δρόμο του χωριού για να παρατηρήσουμε τα σήματα και τους φωτεινούς σηματοδότες.

ΣΤ. ΠΕΔΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ)

Γλώσσα Προφορική Επικοινωνία, Ανάγνωση , Γραφή και Γραπτή Έκφραση.

Μαθηματικά

Μελέτη Περιβάλλοντος Ανθρωπογενές Περιβάλλον και Αλληλεπίδραση ,Φυσικό Περιβάλλον και Αλληλεπίδραση.

Δημιουργία και Έκφραση Εικαστικά ,Δραματική Τέχνη ,Φυσική Αγωγή , Μουσική .

Πληροφορική

Ζ. ΤΡΟΠΟΙ ΔΙΑΧΥΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

-Ενημέρωση Γονέων
-Ενημέρωση του Δημοτικού σχολείου
-Ανάρτηση στην ιστοσελίδα του σχολείου

Η. ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ, ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

(διερεύνηση θέματος, επεξεργασία, υλοποίηση δράσεων, επισκέψεων, παρουσίαση, αποτίμηση κ.ά.)

Διερεύνηση- Εντοπισμός θέματος .Ευαισθητοποίηση νηπίων ,ενημέρωση γονέων ,δημιουργία εννοιολογικού χάρτη . Γνωριμία με την ομάδα.

Σχεδιασμός Προγραμματισμός δραστηριοτήτων. Αναφερόμαστε στα είδη των μέσων μεταφοράς. Γνωρίζουμε τους κανόνες συμπεριφοράς και ασφαλείας κατά τη διάρκεια μετακίνησης με μεταφορικό μέσο αλλά και ως πεζοί. Γνωριμία με τον ΚΟΚ – σήματα κυκλοφορίας και σημασία τους. Εντοπίζουμε πιθανές αιτίες που προκαλούν ατυχήματα και συνεργαζόμαστε με την τροχαία. Ετοιμάζουμε ενημερωτικά φυλλάδια και τα μοιράζουμε στους διερχόμενους οδηγούς και στις οικογένειες των νηπίων. Μελέτη επεξεργασία δεδομένων, CD φωτογραφιών, προετοιμασία αφίσας ,ενημερωτικού φυλλαδίου .

Τελική επεξεργασία . Αξιολόγηση παρουσίαση προγράμματος. Διάδοση και διάχυση των αποτελεσμάτων στο σχολείο και την κοινωνία.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Για την έγκριση του Προγράμματος, εκτός από το έντυπο του σχεδίου, υποβάλλονται επιπλέον

(α) ονομαστική κατάσταση των μαθητών/τριών της ομάδας (τάξη, τμήμα, τμήμα ειδικότητας) και

(β) αντίγραφο της Πράξης του Συλλόγου Διδασκόντων.

Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ

Η ΠΡΟΙΣΤΑΜΕΝΗ

ΠΑΣΥΝΤΕΛΗ ΛΑΜΠΡΙΝΗ

ΠΑΣΥΝΤΕΛΗ ΛΑΜΠΡΙΝΗ