

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΓΟΜΑΤΙΟΥ - 9490134

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/05/2023

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΓΟΜΑΤΙΟΥ - 9490134

Στόχος Βελτίωσης:

Ομαλή μετάβαση των νηπίων στην Πρώτη Δημοτικού του 1ου Δημοτικού Σχολείου Ιερισσού καθώς και του Δημοτικού Σχολείου της Μεγάλης Παναγίας.

Γνωριμία και κοινές δράσεις με τα νήπια του 1^{ου} Νηπιαγωγείου Ιερισσού και του Νηπιαγωγείου της Μεγάλης Παναγίας καθώς και με τα παιδιά που τώρα φοιτούν στην Α Τάξη των αντίστοιχων Δημοτικών σχολείων

Σχέδιο Δράσης: Χτίζοντας γέφυρες με νέους φίλους στην Α Δημοτικού

Άξονας: Σχολική διαρροή - φοίτηση

Συντονιστής Δράσης: ΖΗΚΙΔΟΥ ΙΩΑΝΝΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Τα νήπια από τα δύο γειτονικά χωριά θα φοιτούν στην Πρώτη Δημοτικού στην Ιερισσό , καθώς και στη Μεγάλη Παναγία.Κρίνεται αναγκαία η γνωριμία και οι κοινές δράσεις τόσο μεταξύ των νηπίων όσο και με τους μαθητές της πρώτης Δημοτικού στα πλαίσια της ομαλής μετάβασης στην επόμενη βαθμίδα στα σχολεία και τα νηπιαγωγεία και των δύο χωριών

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

- Συναντήσεις με φυσική παρουσία, εφόσον είναι εφικτό λόγω της πανδημίας
- Διαδικτυακές συναντήσεις
- Αποστολή video στα παλίσια της γνωριμίας
- Αποστολή φωτογραφιών από τα αγαπημένα σημεία των παιδιών σε κάθε χωριό
- Καταγραφή ιδεών
- Ομαδοσυνεργατικές δράσεις
- Συλλογή στοιχείων
- Συγγραφή και εικονογράφηση παραμυθιού
- κοινή παρακολούθηση θεατρικής παράστασης

Παρουσίαση του προγράμματος και του παραμυθιού στους γονείς και την κοινότητα

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Χρήματα του Συλλόγου γονέων

Χρήματα από το ταμείο του Νηπιαγωγείου

Υπολογιστές κάμερες scanner

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Εξοικείωση και γνωριμία των παιδιών, κοινές δράσεις, εκπόνηση, εκτύπωση και παρουσίαση του παραμυθιού και των λοιπών δράσεων

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Συναντήσεις των Συλλόγων διδασκόντων των πέντε Σχολείων

Συζητήσεις με τους Σύλλογους Γονέων

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Το σχέδιο δράσης που επιλέξατε αποτελεί εύστοχη επιλογή δεδομένου ότι τα νήπια μοιράζονται στα δύο γειτονικά χωριά. Εξαιρετική η σκέψη να υπάρξει γνωριμία πρώτα με τα νήπια των γειτονικών χωριών και στη συνέχεια η επικοινωνία με τα παιδιά Α΄τάξης των δημοτικών σχολείων. Θα πρότεινα στον χρονοπρογραμματισμό να καταγράφατε τις ενέργειες ανά μήνα υλοποίησης, καθώς στη δράση να εμπλέξετε τους γονείς γιατί αποτελούν μέρος του σχεδίου δράσης. Δεν αναφέρεστε στους ανθρώπινους πόρους αναλυτικά και θα ήταν καλό να κρατήσετε τις καταγραφές στο ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών του σχεδίου δράσης.

Καλή επιτυχία!!

Η συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου

Αναστασία Τσαβδάρη

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Ανταλλαγή βιντεο με μηνύματα γνωριμίας των παιδιών και ενημέρωση και προτάσεις για τις δράσεις

Ανταλλαγή φωτογραφιών και βιντεο με τις αποκριάτικες στολές και πειχνίδι αναγνώρισης.

Ανταλλαγή φωτογραφιών με τη γιορτή της 25ης Μαρτίου

Ανταλλαγή βίντεο με πληροφορίες για το πως πέρασαν τις διακοπές του Πάσχα

Επίσκεψη στο νηπιαγωγείο Ιερισσού και παρακολούθηση θεατρικής παράστασης με τα νήπια του νηπιαγωγείου.

Επίσκεψη στο 1ο Δημοτικό σχολείο Ιερισσού και κοινές δράσεις

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Μεγάλη απόσταση από το νηπιαγωγείο Μεγάλης Παναγίας . Δεν κατέστη δυνατή η επίσκεψη

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Κοντινή απόσταση με τα νηπιαγωγεία και δημοτικό Ιερισσού

Πολύ καλή συνεργασία με τους συναδέλφους

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Αποτελέσματα της Δράσης

Γνωριμία και εξοικίωση των παιδιών με τους μελλοντικούς τους συμμαθητές και δασκάλους

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)