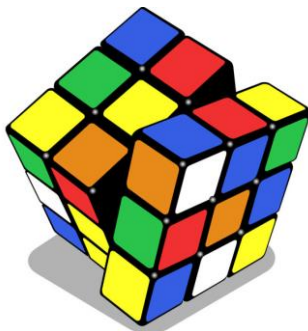




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</p> <p>2/ΘΕΣΙΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΓΕΝΙΣΕΑΣ</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022</p>
<p>Σχολική μονάδα</p>	<p>2/ΘΕΣΙΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΓΕΝΙΣΕΑΣ</p>
<p>Αριθμός τμημάτων</p>	<p>2</p>
<p>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</p>	<p>27</p>
<p>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</p>	<p>3</p>
<p>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</p>	<p>2</p>



<p>Ζω καλύτερα – Ευ Ζην</p>	<p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Δημιουργώ και Καινοτομώ-Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>
<p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p>	<p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p>	<p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p>	<p>2. Επιχειρηματικότητα-Αγωγή Σταδιοδρομίας-Γνωριμία με επαγγέλματα</p>
<p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	





Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας	<p>Ένα Νηπιαγωγείο που θα καλλιεργήσει στους μαθητές αποδοχή της διαφορετικότητας (είμαστε όλοι ίσοι-όλοι διαφορετικοί και μοναδικοί) και θα αντιληφθούν ότι αποτελούμε όλοι μέρος ενός συνόλου.</p> <p>Ένα Νηπιαγωγείο μέσα από το οποίο τα παιδιά θα αποκτήσουν αξίες, στάσεις και δεξιότητες ώστε να γίνουν κριτικά σκεπτόμενοι, υπεύθυνοι άνθρωποι που θα σέβονται το περιβάλλον και τη διαφορετικότητα και αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες. Ένα Νηπιαγωγείο όπου τα παιδιά θα αναπτύξουν δεξιότητες ζωής που θα αποτελέσουν χρήσιμα εφόδια στο μέλλον, θα αποκτήσουν ενσυναίσθηση, αυτογνωσία, κριτική σκέψη και θα μάθουν να λαμβάνουν αποφάσεις και να επιλύουν προβλήματα.</p> <p>Ένα Νηπιαγωγείο όπου οι μαθητές θα αποκομίσουν τις πρώτες γνώσεις τους για το φυσικό και κοινωνικό περιβάλλον μέσα στο οποίο ζούμε.</p>
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	<ol style="list-style-type: none"> 1. Συνεργασία, αλληλεγγύη και αποδοχή της διαφορετικότητας του άλλου. 2. Ανάπτυξη δεξιοτήτων ζωής που θα αποτελέσουν εφόδια στο μέλλον όπως: ενσυναίσθηση, αυτογνωσία, κριτική σκέψη, διαχείριση συναισθημάτων, επίλυση προβλημάτων και λήψη αποφάσεων, υπευθυνότητα, περιέργεια και φαντασία.

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

	Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>Υποθεματική: Ασφάλεια και Πρόληψη</p> <p>Τίτλος προγράμματος: Δεν μαλώνω, δεν μαλώνω, αγκαλιά μεγάλη απλώνω</p> <p>Εργαστήρι 1: Συνεργάζομαι και αλληλεπιδρώ.</p> <p>Εργαστήρι 2: Ο κύκλος των απόψεων και των προτάσεων.</p> <p>Εργαστήρι 3: Μπαίνω στη θέση του άλλου.</p> <p>Εργαστήρι 4: Τα μαγικά καπέλα εν δράση.</p> <p>Εργαστήρι 5: Τα δικά μας μηνύματα</p> <p>Εργαστήρι 6: Δημιουργικές λύσεις.</p> <p>Εργαστήρι 7: Οι δικές μας φωνές.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Υποθεματική: Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p> <p>Τίτλος προγράμματος: Υπεύθυνα παιδιά-Υπερασπιστές των ζώων</p> <p>Εργαστήρι 1: Δημιουργούμε το συμβόλαιό της ομάδας μας.</p> <p>Εργαστήρι 2: Άνθρωποι και ζώα-μία σχέση αλληλεξάρτησης</p> <p>Εργαστήρι 3: Ο ζωγράφος Σαγκάλ μας μιλάει για τη σχέση ανθρώπου-ζώων</p> <p>Εργαστήρι 4: Σέβομαι τα ζώα –Δεν τα υπερκμεταλλεύομαι</p> <p>Εργαστήρι 5: Και τα ζώα έχουν δικαιώματα</p> <p>Εργαστήρι 6: Αναλαμβάνουμε δράση</p> <p>Εργαστήρι 7: Αξιολόγηση-αναστοχασμός</p>







<p>ως προς τηΘεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Υποθεματική: Ανθρώπινα δικαιώματα Τίτλος προγράμματος: «Η οικογένεια δεν έχει αριθμητική, είναι απλώς μοναδική!»</p> <p>Εργαστήρι 1: «Η μονα-δική μου οικογένεια» Εργαστήρι 2: «Πες μας, Πιγκουίνε!» (πυρηνική οικογένεια) Εργαστήρι 3: «Πες μας, λύκε!» (εκτεταμένη οικογένεια) Εργαστήρι 4: «Πες μας, καγκουρό!» (μονογονεϊκή οικογένεια) Εργαστήρι 5: «Πες μας, κούκε!» (θετή οικογένεια) Εργαστήρι 6: «Πες μας, χελωνάκι!» (ορφανά παιδιά) Εργαστήρι 7: «Οι μονα-δικές μας οικογένειες» Αξιολόγηση & Διάχυση δράσεων</p>
<p>ως προς τηΘεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Υποθεματική: Ψηφιακές δεξιότητες Τίτλος προγράμματος: «STEAM και η ΓΗ γυρίζει...» Εργαστήρι 1: Γνωρίζομαστε από κάπου; Το παιχνίδι με τις ερωτήσεις Εργαστήρι 2: Ας δούμε τους πλανήτες από κοντά Εργαστήρι 3: Ο Ήλιος μας, η πηγή της ζωής μας... Εργαστήρι 4: Ήλιε, Γη, Σελήνη. Μέρα ή Νύχτα; Εργαστήρι 5: Όμορφες κόρες του Χρόνου... Εργαστήρι 6: Ταξίδι στη Σελήνη Εργαστήρι 7: Τι γνωρίζαμε και τι μάθαμε.</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Την ανάπτυξη ενός θετικού σχολικού κλίματος που θα εξασφαλίσει τις προϋποθέσεις που απαιτούνται για την ομαλή ένταξη όλων των μαθητών μέσα από ένα περιβάλλον μάθησης, χαράς και δημιουργικότητας. Την καλλιέργεια στάσεων και συμπεριφορών που θα αποδέχεται την διαφορετικότητα, θα αυξάνει την εμπιστοσύνη, θα μειώνει προβλήματα συμπεριφοράς και θα διαφυλάσσει το αίσθημα ότι ανήκουμε όλοι στην ομάδα του σχολείου.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Μέσα από τις θεματικές ενότητες και τα αντίστοιχα εργαστήρια να καλλιεργηθούν αντιλήψεις, αξίες και δεξιότητες ζωής που θα αποτελέσουν εφόδια για τους μαθητές στον πραγματικό κόσμο. Μέσα από την εκπαιδευτική διαδικασία και τις προσεγγίσεις των θεματικών εννοιών να αποκτήσουν οι εκπαιδευτικοί ακαδημαϊκές γνώσεις και εμπειρίες σε νέες μορφές εκπαιδευτικών προσεγγίσεων.</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Προαγωγή της ευεξίας της σχολικής κοινότητας. Ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών καθώς και όλων των εμπλεκόμενων της σχολικής κοινότητας. Θετικοί σχέση Νηπιαγωγείου-οικογένειας.</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Ενδυνάμωση των σχέσεων του Νηπιαγωγείου με την τοπική κοινότητα. Μέσα από τις συνεργασίες των μαθητών και εκπαιδευτικών με γονείς, Σύλλογο γονέων & Κηδεμόνων, Πολιτιστικό σύλλογο και φορείς της τοπικής κοινότητας, παράγεται γνώση για τη γειτονιά, την κοινότητα και την κοινωνία γενικά. Μέσα από κοινές δράσεις να ενισχυθεί η μάθηση που θα αποτελέσει προϊόν ομαδικής διαδικασίας. Τα παιδιά θα μπορούν να συμμετέχουν, να αυτενεργήσουν, να ξετυλίξουν τα ιδιαίτερα χαρίσματά τους, τις δεξιότητές τους, βάζοντας ένα μικρό λιθαράκι στο κτίσιμο του</p>

	κοινωνικού - πολιτιστικού έργου τους στην κοινότητά .
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Για τα ηλικιακά επίπεδα του Νηπιαγωγείου : θα γίνεται προσαρμογή του λεκτικού επιπέδου των μαθητών και της δομής , έτσι ώστε να ανταποκριθούμε με τον καλύτερο δυνατό τρόπο στις ανάγκες του κάθε μαθητή. Οι Νηπιαγωγοί ανάλογα με τις ανάγκες της τάξης θα αξιοποιήσουν και θα προσαρμόσουν τις προτεινόμενες δραστηριότητες.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	<ol style="list-style-type: none"> 1. Τοπική κοινότητα 2. Σύλλογος γονέων και κηδεμόνων Γενισέας 3. Πολιτιστικός σύλλογος Γενισέας
Τελικά προϊόντα(ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν	
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.	

ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

ως προς το σχολικό κλίμα γενικά	
ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)	
ως προς την τοπική κοινότητα	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)	
Προτάσεις	
Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	