

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Γαλιάς στεγάζεται σε ένα παλαιό πετρόκτιστο κτήριο, στη Γαλιά του Δήμου Φαιστού. Έχει δύο αίθουσες διδασκαλίας, που επικοινωνούν μεταξύ τους, ένα γραφείο, αποθήκη, καθώς και άυλειο χώρο. Έχει τρεις τουαλέτες, οι οποίες βρίσκονται εξωτερικά του κτηρίου. Επίσης υπάρχει σκέπαστρο που προστατεύει σε περίπτωση βροχόπτωσης ή και έντονης ηλιοφάνειας. από τον Απρίλιο του 2022 διαθέτει και ράμπα ΑΜΕΑ, που πλέον καθιστά το κτήριο προσβάσιμο ακόμη και σε άτομα με κινητικά προβλήματα.

Ευελπιστούμε στην κατασκευή ενός νέου σχολικού συγκροτήματος, όπου θα μπορούν να συστεγαστούν το Νηπιαγωγείο και το Δημοτικό Σχολείο Γαλιάς. Ένα αίτημα και συνάμα ευχή, τόσο των Γονέων όσο και των Εκπαιδευτικών.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικό κλίμα, κλίμα εμπιστοσύνης, καλή συνεννόηση και διάθεση μεταξύ όλων των εμπλεκομένων. Πολύ καλή συνεργασία μεταξύ των μελών του συλλόγου διδασκόντων.

Σημεία προς βελτίωση

Εμπλουτισμός καλών πρακτικών με στόχο την ενίσχυση των καλών σχέσεων μεταξύ των μαθητών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Πολύ καλή επικοινωνία και συνεργασία με φορείς . Πολύ καλή συνεργασία και επικοινωνία με το δημοτικό σχολείο, με το οποίο διοργανώθηκε και από κοινού επιμόρφωση.

Σημεία προς βελτίωση

Συνεχείς προσπάθειες για την καλύτερη οργάνωση και λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Πολύ καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και συνεχής προσπάθεια και μέριμνα για τη βέλτιστη λειτουργία της σχολικής μονάδας, με ανταλλαγή απόψεων, προβληματισμού και προτάσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Συνεχής επιμόρφωση, σε θέματα και προγράμματα που είναι καινούρια.

Απαλλαγή όσο είναι δυνατόν από τα διδακτικά καθήκοντα κατά τη διάρκεια των επιμορφώσεων, καθώς το πρόγραμμα των εκπαιδευτικών είναι αρκετά βεβαρημένο, πολλές φορές και πέραν του εργασιακού ωραρίου.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης, συνεργασίας μεταξύ νηπίων και εκπαιδευτικών.

Η ανάπτυξη και εδραίωση αξιών σε μεγάλο βαθμό, όπως: συνεργασία, σεβασμός, αλληλεγγύη, αποδοχή της διαφορετικότητας.

Εξοικίωση νηπίων με ψηφιακά περιβάλλοντα, νέες τεχνολογίες.

Ενεργή συμμετοχή μαθητών στις δραστηριότητες.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Απουσίες παιδιών λόγω ασθενειών και της πανδημίας του COVID 19. Κάποιες φορές δεν ευδοκίμησε η συνεργασία μεταξύ των μαθητών στο προσδοκώμενο επίπεδο.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις