



ΔΑΝΕΙΣΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ

2/θ Νηπιαγωγείο Γαλαξιδίου

Αγαπητοί γονείς,

Σας ενημερώνουμε με χαρά ότι στο νηπιαγωγείο μας άρχισε να λειτουργεί η δανειστική βιβλιοθήκη.

Τα παιδιά...

- ✚ Γίνονται υπεύθυνα φροντίζοντας να επιστρέψουν έγκαιρα και σε καλή κατάσταση το βιβλίο που δανείστηκαν
- ✚ Έχουν τη δυνατότητα πρόσβασης σε μια ποικιλία βιβλίων, χωρίς να επιβαρύνονται οικονομικά
- ✚ Μοιράζονται ευχάριστες στιγμές με αγαπημένα πρόσωπα (γονείς, αδέρφια, γιαγιά ...) διαδικασία που συχνά αποδεικνύεται πιο σημαντική από τους εκπαιδευτικούς στόχους που εξυπηρετούνται.
- ✚ Μαθαίνουν να αγαπούν τα βιβλία



Τρόπος λειτουργίας

- ✚ Ο δανεισμός των βιβλίων θα γίνεται κάθε Παρασκευή και η επιστροφή τους κάθε Δευτέρα.
- ✚ Τα βιβλία θα επιλέγονται από τα παιδιά.
- ✚ Συνοδευτικά με το βιβλίο παίρνουν ένα φύλλο καταγραφής το οποίο καλούνται να συμπληρώσουν μετά την ανάγνωση του βιβλίου. Γράφουν και ζωγραφίζουν μόνα τους, όπως μπορούν τα στοιχεία που τους ζητούνται και το επιστρέφουν μαζί με το βιβλίο. Είναι σημαντικό να είναι αποκλειστικά έργο των παιδιών. Επιστρέφοντας στην τάξη καλείται ένα παιδί κάθε φορά να αναδιηγηθεί την ιστορία που διάβασε στους συμμαθητές του και να εκφράσει εντυπώσεις και συναισθήματα.
- ✚ Είναι ευνόητο ότι τα βιβλία πρέπει να επιστρέφονται σε καλή κατάσταση. Προβέχουμε δηλαδή να μη λερωθούν, να μη σκιστούν και να μη μουτζουρωθούν. Σε περίπτωση σημαντικής καταστροφής καλείστε να φροντίσετε για την αντικατάστασή τους.

Συμβουλές για την αναγνωστική διαδικασία

- ✚ Πριν την ανάγνωση του βιβλίου, επεξεργαζόμαστε το εξώφυλλο, εντοπίζοντας τον τίτλο, το συγγραφέα, τον εικονογράφο και τον εκδοτικό οίκο, διαδικασία με την οποία είναι εξοικειωμένα τα παιδιά από το σχολείο
- ✚ Κατά τη διάρκεια της ανάγνωσης δείχνουμε με το δάχτυλο ώστε τα παιδιά να αντιληφθούν τη φορά της γραφής (από αριστερά προς τα δεξιά και από πάνω προς τα κάτω)
- ✚ Θέτουμε ερωτήσεις σχετικές με την υπόθεση πριν (π.χ. για ποιο πράγμα νομίζεις πως μιλάει η ιστορία;), κατά (π.χ. τι λες να γίνει μετά;) και μετά (π.χ. τι θα έκανες αν ήσουν στη θέση του;), έτσι ώστε να κρατάμε το ενδιαφέρον τους, να καλλιεργούμε την κριτική τους σκέψη αλλά και για να διαπιστώσουμε κατά πόσο το κατανόησαν.

