

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΓΑΪΤΑΝΙΟΥ , ΒΡΙΣΚΕΤΑΙ ΣΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΓΑΪΤΑΝΙΟΥ, Ν. ΖΑΚΥΝΘΟΥ. ΑΝΗΚΕΙ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ.

ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΜΕΤΟΣ 2021-2022 ΛΕΙΤΟΥΡΓΗΣΑΝ 2 ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΠΡΩΙΝΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΚΑΙ 1 ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΤΜΗΜΑ.

ΣΥΝΟΛΟ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ : 37

E-MAIL:mail@nip-gaitan.zak.sch.gr

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ: blogs.sch.gr/nipgaitan/

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΓΑΪΤΑΝΙΟΥ ΚΑΤΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ ΥΠΗΡΞΕ ΑΨΟΓΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΣΗ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ, ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΜΕ ΤΟΝ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ν. ΖΑΚΥΝΘΟΥ ΟΣΟ ΚΑΙ ΜΕ ΤΗ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΠΟΥ ΕΧΕΙ ΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΙ ΜΕ ΤΟ ΚΕΔΑΣΥ Ν. ΖΑΚΥΝΘΟΥ.

ΤΟΣΟ Η ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ, ΟΣΟ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕ ΤΙΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΕΣ ΥΠΗΡΞΕ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ

Σημεία προς βελτίωση

ΛΟΓΩ ΤΗΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΠΟΥ ΕΠΙΚΡΑΤΗΣΕ ΛΟΓΩ ΚΟΡΟΝΟΪΟΥ ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΥΣΤΗΡΩΝ ΜΕΤΡΩΝ ΔΥΣΤΥΧΩΣ ΔΕΝ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΗΚΑΝ ΕΞΤΡΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΟΠΩΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ ΑΠΟ ΤΟ ΚΠΕ ΖΑΚΥΝΘΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΟΠΩΣ ΕΙΧΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΤΕΙ ΣΤΗΝ ΑΡΧΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ, ΥΠΗΡΕΤΕΙ ΜΕ ΑΥΤΗΝ ΤΗΝ ΙΔΙΟΤΗΤΑ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΓΑΪΤΑΝΙΟΥ, 21 ΧΡΟΝΙΑ, ΜΕ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ ΝΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΗΚΕ ΣΩΣΤΑ ΤΙΣ ΚΑΤΑΝΟΜΕΣ ΤΩΝ ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΕ ΚΑΤΑΛΛΗΛΑ ΤΥΧΟΝ ΤΕΧΝΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΠΡΟΕΚΥΨΑΝ , ΑΠΕΥΘΥΝΟΜΕΝΗ ΣΤΟΝ ΠΡΟΕΔΡΟ ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΣΤΙΣ ΑΡΜΟΔΙΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ (ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ)

Σημεία προς βελτίωση

ΑΥΞΗΣΗ ΤΩΝ ΚΑΤΑΝΟΜΩΝ ΤΩΝ ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΜΕΣΟΤΕΡΗ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΔΗΜΟ ΣΕ ΕΡΓΑ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΝΑ ΓΙΝΟΥΝ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ.

ΕΠΙΣΗΣ ΛΟΓΩ ΤΩΝ ΑΥΣΤΗΡΩΝ ΜΕΤΡΩΝ ΛΟΓΩ COVID-19 ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΕΝ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΕ ΣΤΙΣ ΤΟΠΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΟΡΤΑΣΤΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΤΟΥ ΧΩΡΙΟΥ.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ Η ΒΟΗΘΕΙΑ ΤΩΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΝ ΠΟΥ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΑΜΕ, ΣΤΟ ΕΡΓΟ ΜΑΣ.

Σημεία προς βελτίωση

ΝΑ ΔΙΝΟΝΤΑΙ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ ΚΙΝΗΤΡΑ ΣΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΓΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΘΝΙΚΑ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ.

ΟΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ ΗΜΕΡΙΔΕΣ ΝΑ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΟΥΝΤΑΙ ΕΝΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΚΟΥ ΧΡΟΝΟΥ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

ΑΞΟΝΑΣ ΣΤΟΝ ΟΠΟΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΘΗΚΑΝ ΔΡΑΣΕΙΣ: ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕΤΑΞΥ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΘΕΜΑ : ΕΞΩ Η ΒΙΑ ΑΠΟ ΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ, ΣΥΝΘΗΜΑ ΜΑΣ Η ΦΙΛΙΑ!

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

ΤΑ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟΤΕΡΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΕΙΝΑΙ ΟΤΙ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΑΣ ΚΑΤΑΛΑΒΑΝ ΤΗΝ ΕΠΙΚΙΝΔΥΝΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟΥ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΠΟΥ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΕΧΕΙ ΣΤΗΝ ΨΥΧΙΚΗ ΚΑΙ ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΤΟΥΣ ΥΓΕΙΑ. ΚΑΤΑΝΟΗΣΑΝ ΤΗΝ ΜΟΝΑΔΙΚΟΤΗΤΑ ΤΟΥΣ, ΤΙΣ ΟΜΟΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΤΟΥΣ.ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΕΜΠΕΔΩΣΑΝ ΤΟ ΓΕΓΟΝΟΣ ΟΤΙ ΟΛΟΙ ΟΙ ΑΝΘΡΩΠΟΙ ΑΞΙΖΟΥΝ ΣΕΒΑΣΜΟ ΚΑΙ ΕΙΝΑΙ ΙΣΟΙ.ΤΑΥΤΟΧΡΟΝΑ ΑΝΕΠΤΥΞΑΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ ΦΙΛΙΑΣ. ΑΝΕΠΤΥΞΑΝ ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΘΥΜΑ ΚΑΙ ΑΠΕΚΤΗΣΑΝ ΤΗΝ ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΤΟ ΘΑΡΡΟΣ ΝΑ ΥΠΕΡΑΣΠΙΖΟΝΤΑΙ ΤΟΝ ΕΑΥΤΟ ΤΟΥΣ ΚΑΙ ΑΛΛΟΥΣ ΟΤΑΝ ΕΚΦΟΒΙΖΟΝΤΑΙ.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

ΕΙΝΑΙ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ ΝΑ ΑΝΑΦΕΡΘΟΥΝ ΚΑΙ ΟΙ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΠΟΥ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΤΗΚΑΝ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ , ΟΠΩΣ Η ΠΑΡΟΥΣΙΑ ΤΟΥ COVID-19 , ΓΕΓΟΝΟΣ ΤΟ ΟΠΟΙΟ ΠΕΡΙΟΡΙΣΕ ΤΗΝ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΜΑΣ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΟΝ ΑΡΧΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΕΝΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ ΔΕΝ ΕΓΙΝΑΝ,ΑΡΚΕΤΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΕΛΕΙΠΙΑΝ ΣΥΧΝΑ ΛΟΓΩ ΝΟΣΗΣΗΣ ΑΠΟ ΚΟΡΟΝΟΪΟ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΑ Η ΝΟΣΗΣΗ ΤΩΝ ΙΔΙΩΝ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΥΣΚΟΛΕΨΕ ΤΗΝ ΕΞΕΛΙΞΗ ΚΑΠΟΙΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕΤΑΞΥ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΘΕΜΑ: ΕΞΩ Η ΒΙΑ ΑΠΟ ΤΑ
ΣΧΟΛΕΙΑ, ΣΥΝΘΗΜΑ ΜΑΣ Η ΦΙΛΙΑ. ΘΕΩΡΟΥΜΕ ΑΝΑΓΚΑΙΟ ΓΙΑ ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ , ΓΙΑ ΤΗΝ ΣΩΣΤΗ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΟΝΕΩΝ,
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΩΝ , ΑΠΟ ΠΑΙΔΙΑΤΡΟΥΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΟΥΣ,
ΠΑΙΔΟΨΥΧΟΛΟΓΟΥΣ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ , ΠΟΥ
ΑΦΟΡΟΥΝ ΤΟ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ.
