

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΞΩΝ ΜΕ ΕΔΡΑ ΤΑ ΒΛΑΧΟΠΟΥΛΑΤΙΚΑ ΠΑΞΩΝ - 9240221

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 3/θέσιο Νηπιαγωγείο Παξών βρίσκεται στο δυσπρόσιτο οικισμό Βλαχοπουλάτικα, στο νησί των Παξών που επίσης χαρακτηρίζεται ολόκληρο ως δυσπρόσιτο νησί.

Βρίσκεται στο ισόγειο του κτηρίου, έχει μία κεντρική είσοδο, τρεις αίθουσες διδασκαλίας η καθεμιά από τις οποίες διαθέτει επίσης ξεχωριστή είσοδο, ένα γραφείο, μία κουζίνα, τουαλέτες παιδιών και εκπαιδευτικών, και μία μικρή αποθήκη.

Είναι το μοναδικό Νηπιαγωγείο στο νησί των Παξών και σχεδόν το σύνολο των παιδιών έρχονται καθημερινά με λεωφορείο, τα περισσότερα διανύοντας αποστάσεις 12 χλμ καθημερινά.

Τα μισά παιδιά της δυναμικότητας του σχολείου είναι αλλοδαπά, κυρίως από την Αλβανία που τα περισσότερα εξ αυτών δε μιλούν καθόλου την ελληνική γλώσσα με συνέπεια τεράστια προβλήματα στη μαθησιακή διαδικασία.

Η δημιουργία τμήματος ένταξης δεν κατέστη δυνατή ούτε και τη φετινή χρονιά.

Οι υπηρεσίες ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ του νομού μας ήρθαν και τη φετινή χρονιά στο Νηπιαγωγείο μας, διότι οι γονείς αδυνατούν να μεταβούν στα Διαγνωστικά Κέντρα λόγω του κόστους ταξιδιού, αξιολόγησαν συνολικά 8 παιδιά και στάλθηκαν 4 αιτήσεις για έγκριση παράλληλης στήριξης.

Κατά το σχ.έτος 2022-2023 το νηπιαγωγείο λειτούργησε με έξι τμήματα, τρία υποχρεωτικά πρωινά τμήματα και τρία προαιρετικά ολόημερα τμήματα.

Η στελέχωση του προσωπικού του νηπιαγωγείου ήταν τέσσερις μόνιμες εκπαιδευτικοί ΠΕ 60, δύο αναπληρώτριες εκπαιδευτικοί ΠΕ 60, μία εκπαιδευτικός Αγγλικής Φιλολογίας, και από τον Μάρτιο μία εκπαιδευτικός ΠΕ60 ως παράλληλη στήριξη.

Το μαθητικό δυναμικό αριθμούσε 62 μαθητές.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Υιοθέτηση καινοτόμων πρακτικών και χρήση της τεχνολογίας.

Ενίσχυση της διδασκαλίας με σύγχρονες εφαρμογές εκπαιδευτικού υλικού.

Θετικές σχέσεις με όλους όσους εμπλέκονται στη μαθησιακή διαδικασία.

Διατήρηση του χαρακτήρα του νηπιαγωγείου,ολιστική προσέγγιση της γνώσης,έμφαση στο πώς μαθαίνουμε.

Σημεία προς βελτίωση

Αναγκαίο και χρήσιμο κρίθηκε απο το σύλλογο διδασκόντων να επαναληφθεί και την επόμενη σχολική χρονιά ως σχέδιο δράσης, Η ομαλή μετάβαση των παιδιών απο το νηπιαγωγείο στο δημοτικό, ώστε να εξασφαλιστεί και πάλι η δημιουργία κλίματος ασφάλειας στα νήπια για την αλλαγή αυτή μέσα απο την συνεργασία των εκπαιδευτικών και των δύο βαθμίδων εκπαίδευσης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ηεπίμονη προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στα καθήκοντάτους και στις όλο και πιο αυξημένες απαιτήσεις του ρόλου τους στο Νηπιαγωγείο.

Σημεία προς βελτίωση

Δεδομένου του γεγονότος ότι στο νηπιαγωγείο τα ωράρια είναι τέτοια που δεν υπάρχει κοινός ελεύθερος χρόνος,διάλλειμμα για τους εκπαιδευτικούς,ο σύλλογος πρότεινε με σκοπό την καλύτερη αξιοποίηση του διδακτικού προσωπικού και την καλύτερη συνεργασία των εκπαιδευτικών ως σχέδιο δράσης τις σχέσεις των εκπαιδευτικών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή της σχολικής κοινότητας σε προαιρετικές και υποχρεωτικές επιμορφώσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή του προσωπικού σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα(ERASMUS,e-twining κ.τ.λ.).

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια