

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΞΩΝ ΜΕ ΕΔΡΑ ΤΑ ΒΛΑΧΟΠΟΥΛΑΤΙΚΑ ΠΑΞΩΝ - 9240221

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 10/01/2023

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΞΩΝ ΜΕ ΕΔΡΑ ΤΑ ΒΛΑΧΟΠΟΥΛΑΤΙΚΑ ΠΑΞΩΝ - 9240221

Στόχος Βελτίωσης:

Το σχολικό έτος 2022-2023 στη σχολική μας μονάδα φοιτούν νήπια και προνήπια.

Το δυναμικό του μαθητικού πληθυσμού χαρακτηρίζεται από ανομοιομορφία λόγω ηλικιακής διαφοράς των μαθητών/τριών σε ορισμένες περιπτώσεις μέχρι και 2 1/2 έτη. Επιπροσθέτως, η ανομοιογένεια των μαθητών/τριών ως προς την εθνική ή/και πολιτισμική τους προέλευση, αποτελεί περαιτέρω ανάγκη για υιοθέτηση πρακτικών σχετικών με τη διαχείριση της πολυπολιτισμικότητας. Επιπλέον, οι μαθητές/τριες, οι οποίοι/ες φοιτούν φέτος στο νηπιαγωγείο, αντιμετώπισαν στο οικογενειακό τους περιβάλλον τις συνέπειες της υγειονομικής κατάστασης, και τις επιπτώσεις λόγω της συνακόλουθης οικονομικής κρίσης, με αποτέλεσμα ένα μέρος της έντασης αυτής να μεταφέρεται και στο σχολείο.

Ο χώρος του σχολείου οφείλει να είναι ένα περιβάλλον που εξασφαλίζει ασφάλεια και αποδοχή, αποφασίσαμε, λοιπόν, να θέσουμε σαν πρωταρχικό μας στόχο την ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος, ενισχύοντας την επικοινωνία, τη συνεργασία, την εμπιστοσύνη, την αλληλεγγύη, τη συμπερίληψη, την ανάπτυξη συλλογικού πνεύματος και την αποδοχή της διαφορετικότητας.

Σχέδιο Δράσης: Είτε μεγάλος, είτε μικρός, θα είσαι ένας φίλος παντοτινός!

Άξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Συντονιστής Δράσης: ΦΙΛΙΠΠΟΥ ΜΑΤΙΝΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Ο χώρος του νηπιαγωγείου θεωρούμε πως αποτελεί ένα περιβάλλον στο οποίο καλλιεργείται ο σεβασμός, η ειρηνική επίλυση των διαφορών και η ύπαρξη γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας με στόχο την ενδυνάμωση των σχέσεων όλων των μελών της ομάδας. Σημαντικό, επίσης, θεωρούμε το γεγονός πως το νηπιαγωγείο ως η βάση της σχολικής ζωής των μαθητών αποτελεί την πιο κατάλληλη χρονική περίοδο καλλιέργειας συμπεριφερών με σκοπό τη μελλοντική αποφυγή σοβαρών συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών/τριών αλλά και την αποφυγή όσο το δυνατόν της μελλοντικής πιθανότητας περιθωριοποίησης κάποιας μερίδας μαθητών από τους συμμαθητές τους.

Στόχοι του παρόντος Σχεδίου Δράσης αποτελούν:

- Ανάπτυξη πρακτικών για τη διαχείριση των προβλημάτων μεταξύ των νηπίων
- Η συμμετοχή όλων στη συμφωνία ύπαρξης κανόνων
- Η ανάπτυξη παρεμβάσεων σε περιπτώσεις αποκλεισμού μαθητή ή μαθήτριας

από την υπόλοιπη ομάδα

- Η διαμόρφωση του κατάλληλου παιδαγωγικού πλαισίου
- Η ενίσχυση της αλληλοβοήθειας και υποστήριξης μεταξύ των νηπίων.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Αρχικά, ο Σύλλογος Διδασκόντων αναφέρει αναλυτικά τις περιπτώσεις μαθητών/ τριών οι οποίοι/ες αποκλείονται από την ομάδα αλλά και όποιο άλλο σχετικό περιστατικό έντασης μεταξύ των νηπίων λαμβάνει χώρα στην τάξη τους. Σε δεύτερο στάδιο οι γονείς ενημερώνονται μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου σχετικά με το περιεχόμενο του Σχεδίου Δράσης αλλά και τους λόγους υλοποίησης του. Στη συνέχεια, η εκπαιδευτικός κάθε τμήματος επανεξετάζει τους κανόνες της τάξης όπως είχαν συμφωνηθεί στην αρχή της σχολικής χρονιάς με τους μαθητές και επαναδιατυπώνει ή συμπληρώνει τους ήδη υπάρχοντες κανόνες με νέους σχετικούς με το περιεχόμενο του Σχεδίου Δράσης.

Επιπλέον, προτείνονται δραστηριότητες με σκοπό το δέσιμο της ομάδας, δράσεις που απαιτούν τη συνεργασία των μελών όλης της ομάδας και ομαδικά παιχνίδια με σκοπό την καλλιέργεια της ενσυναίσθησης. Επίσης, εκμάθηση στρατηγικών ειρηνικής επίλυσης των συγκρούσεων ή/και διαχείρισης θυμού.

Τέλος, ο Σύλλογος Διδασκόντων θα συζητήσει για την πορεία της υλοποίησης του Σχεδίου δράσης και θα αναφερθούν οι επιτυχίες ή οι δυσκολίες οι οποίες τυχόν προκύψουν.

Χρονοδιάγραμμα

- Προσδιορισμός και ιεράρχηση των προβλημάτων (Οκτώβριος- Δεκέμβριος)
- Ενημέρωση των γονέων μέσω της ιστοσελίδας (Ιανουάριος)
- Διαμόρφωση των κανόνων συμπεριφοράς μέσα στην τάξη (Φεβρουάριος)
- Πρακτικές και στρατηγικές ενδυνάμωσης της ομάδας (Μάρτιος- Μάιος)
- Παρακολούθηση και ανατροφοδότηση της δράσης (Φεβρουάριος-Μάιος)
- Αξιολόγηση της δράσης (Ιούνιος)

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Στην εφαρμογή του συγκεκριμένου Σχεδίου Δράσης, ο πιο σημαντικός πόρος είναι το ανθρώπινο δυναμικό. Σε αυτό συγκαταλέγονται οι έξι νηπιαγωγοί της σχολικής μονάδας, αλλά και οι γονείς των μαθητών, και ο Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου. Δεύτερος σημαντικότερος πόρος, είναι ο χρόνος και η υλικοτεχνική υποδομή της σχολικής μονάδας (υπολογιστές, εκτυπωτές, σαρωτές, φωτοτυπικό μηχάνημα). Τέλος, τα εργαλεία που θα αξιοποιηθούν είναι η παρατήρηση των μαθητών και η σύντομη καταγραφή περιστατικών από τους εκπαιδευτικούς με σκοπό την παρακολούθηση της συχνότητας αλλά και την εξέλιξη των συμπεριφορών αυτών κατά τη διάρκεια υλοποίησης της Δράσης.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Πολύ σημαντικό στοιχείο το οποίο θα καθορίσει την επιτυχία του Σχεδίου Δράσης είναι η συνεργασία όλων των

εκπαιδευτικών του νηπιαγωγείου μας, καθώς και η επικοινωνία με τους γονείς για την πορεία των στόχων του Σχεδίου Δράσης. Επίσης, η αποδοχή από το σύνολο των μαθητών ενός κοινού αποδεκτού προτύπου συμπεριφοράς σε περιπτώσεις έντασης τόσο μέσα στη σχολική αίθουσα όσο και στον αύλειο χώρο. Τέλος, η παρατήρηση και η αποτύπωση αλλαγών στη συμπεριφορά των μαθητών/τριών, η μείωση αρνητικών συμπεριφορών και η βελτίωση στη σχέσεις όλων των νηπίων θα αποτελέσουν κριτήρια για την επιτυχία του Σχεδίου Δράσης.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Σχετικά με την ιεράρχηση των προβλημάτων αλλά και των ενεργειών που θα συναποφασισθούν στο Σύλλογο Διδασκόντων, θα γίνεται καταγραφή στο Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής. Επιπλέον, θα αναρτηθούν σχετικές λεπτομέρειες στο ιστολόγιο της σχολικής μονάδας. Τέλος, οι απόψεις των εκπαιδευτικών, οι δυσκολίες και οι επιτυχίες θα καταγραφούν για περαιτέρω βελτίωση σε επομενη σχολική χρονιά.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Πολύ χρήσιμο το Σ.Δ. σας.

Το τμήμα "Επιπλέον... θυμού" του σχεδιασμού σας είναι το πιο καίριο και ουσιαστικό του Σ.Δ. σας. Κατά τη γνώμη μου, η περεταίρω διαμόρφωση των κανόνων της τάξης, έπεται της δουλειάς που θα έχετε κάνει με τα νήπια σ' αυτό το τμήμα του σχεδιασμού σας.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Αποτελέσματα της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)