

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΞΩΝ ΜΕ ΕΔΡΑ ΤΑ ΒΛΑΧΟΠΟΥΛΑΤΙΚΑ ΠΑΞΩΝ - 9240221

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 10/01/2023

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΞΩΝ ΜΕ ΕΔΡΑ ΤΑ ΒΛΑΧΟΠΟΥΛΑΤΙΚΑ ΠΑΞΩΝ - 9240221

### **Στόχος Βελτίωσης:**

Παρατηρώντας την ανησυχία των μαθητών αλλά και των οικογενειών τους, σχετικά με την αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος των νηπίων, αποφασίσθηκε φέτος να ενισχυθεί η προσπάθεια για την ύπαρξη πιο ομαλής μετάβασης από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο. Τα προηγούμενα σχολικά έτη πάντα λάμβανε χώρα διαδικασία ομαλής μετάβασης, ωστόσο, φέτος θα επιχειρηθεί μια πιο ολοκληρωμένη δράση. Ουσιαστικά, σκοπό αποτελεί η διευκόλυνση και η υποστήριξη της εισόδου και της προσαρμογής των νηπίων στο καινούριο σχολικό περιβάλλον. Μέσω της συστηματικής και ολοκληρωμένης προετοιμασίας των μαθητών, καθώς και της ενημέρωσης των οικογενειών των νηπίων σε σχετικά θέματα ή απορίες, ελπίζουμε να επιτευχθεί ο αρχικός στόχος και να εκλείψουν όσο το δυνατόν περισσότερο η ύπαρξη παραγόντων οι οποίοι δυσχεραίνουν την προσπάθεια.

**Σχέδιο Δράσης:** Απο το νηπιαγωγείο στο δημοτικό! (Ομαλή Μετάβαση)

**Άξονας:** Σχολική διαρροή - φοίτηση

**Συντονιστής Δράσης:** ΦΙΛΗ ΔΗΜΗΤΡΑ

## **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Η αναγκαιότητα του συγκεκριμένου Σχεδίου Δράσης προκύπτει από τη διαπιστωμένη ανησυχία και αγωνία των μαθητών/τριών οι οποίοι/ες μεταβαίνουν κάθε χρόνο από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο. Όπως αναφέρθηκε, κάθε χρόνο οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας μας μεριμνούν για τη δημιουργία μια ομαλής μετάβασης και γνωριμίας με το περιβάλλον του δημοτικού σχολείου, ωστόσο, φέτος θα επιχειρηθεί μια πιο εντατική προσπάθεια. Ως στόχος, φυσικά, τίθεται η δημιουργία ενός κλίματος ασφάλειας στα νήπια για την αλλαγή του σχολικού τους περιβάλλοντος από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο, η προετοιμασία τους για αυτήν την αλλαγή και η συνεργασία των εκπαιδευτικών μεταξύ των δυο βαθμίδων. Οι δυο σχολικές μονάδες παρουσιάζουν διαφορές ως προς τους στόχους τους οποίους επιδιώκουν, την εκπαιδευτική διαδικασία, τον διαφορετικό τρόπο οργάνωσης αλλά και ως προς τις προσδοκίες των γονέων από το κάθε σχολείο. Για τους λόγους αυτούς λοιπόν, αποφασίσαμε φέτος να ασχοληθούμε πιο εντατικά με την ομαλή μετάβαση των μαθητών/τριών από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο.

Πιο συγκεκριμένα:

- Θα επιχειρηθεί οι μαθητές/τριες να εξοικειωθούν με το περιβάλλον του δημοτικού σχολείου, με το χώρο αλλά και με τους εκπαιδευτικούς.
- Να εδραιωθεί η συνεχόμενη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών των δυο

## βαθμίδων

- Να ενημερωθούν οι γονείς για τη δράση του νηπιαγωγείου και να συζητηθούν οι οποιες ανησυχίες υπάρχουν.

### Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Αρχικά ο Σύλλογος διδασκόντων συζητά για τυχόν απορίες ή ανησυχίες των νηπίων σχετικά με την αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος. Σε δεύτερο χρόνο, αναρτάται στην ιστοσελίδα του σχολείου ενημερωτικό κείμενο προς τους γονείς και ενθαρρύνονται να απευθυνθούν στις νηπιαγωγούς για οποιοδήποτε προβληματισμό ή ανησυχία έχουν σχετικά με το συγκεκριμένο θέμα. Στη συνέχεια, οι εκπαιδευτικοί οργανώνουν επισκέψεις στο δημοτικό σχολείο με τους μαθητές του νηπιαγωγείου, αλλά και προσκαλούν τους μαθητές του δημοτικού στο νηπιαγωγείο.

Πιο συγκεκριμένα:

- Ενημέρωση εκπαιδευτικών σχετικά με τις διαδικασίες ομαλής μετάβασης( Οκτώβριος- Δέκεμβριος)
- Ενημέρωση των γονέων μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου (Ιανουάριος)
- Συζήτηση με μαθητές/τριες και ανίχνευση των πιο έντονων αποριών ή/και ανησυχιών τους (Φεβρουάριος)
- Πρακτικές και δράσεις σχετικές με τη γνωριμία και ενδυνάμωση των σχέσεων των δυο σχολείων (Μάρτιος- Μάιος)
- Παρακολούθηση και ανατροφοδότηση της δράσης (Μάρτιος-Μάιος)
- Αξιολόγηση της δράσης (Ιούνιος)

### Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Στην εφαρμογή του συγκεκριμένου Σχεδίου Δράσης, ο πιο σημαντικός πόρος είναι το ανθρώπινο δυναμικό. Σε αυτό συγκαταλέγονται οι έξι νηπιαγωγοί της σχολικής μονάδας, αλλά και οι γονείς των μαθητών, και ο Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου. Δεύτερος σημαντικότερος πόρος, είναι ο χρόνος και η υλικοτεχνική υποδομή της σχολικής μονάδας (υπολογιστές, εκτυπωτές, σαρωτές, φωτοτυπικό μηχάνημα). Τέλος, τα εργαλεία που θα αξιοποιηθούν είναι η σύντομη καταγραφή των αποριών ή ανησυχιών των μαθητών/τριών σχετικά με τη μελλοντική φοίτηση τους στο νηπιαγωγείο, αλλά και φωτογραφικό υλικό από τις επισκέψεις στο δημοτικό σχολείο

### Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Αρχικό και πολύ βασικό στοιχείο το οποίο θα κρίνει την επιτυχία της συντονισμένης δράσης, είναι η ουσιαστική συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών του νηπιαγωγείου αλλά και η δημιουργία συνεργατικών διαύλων συνεχούς επικοινωνίας και συνεργασίας και με τους εκπαιδευτικούς του δημοτικού σχολείου. Επιπλέον, ουσιαστικό κριτήριο επιτυχίας θα αποτελέσει η ανάπτυξη θετικής στάσης από τα νήπια σχετικά με τη μελλοντική αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος αλλά και η ύπαρξη θετικών προσδοκιών από το δημοτικό σχολείο. Επιπλέον, οι κοινές δράσεις μεταξύ των μαθητών του δημοτικού και του νηπιαγωγείου και η συμμετοχή των μαθητών και των δυο βαθμίδων σε δραστηριότητες που αφορούν και τις δυο ηλικιακές ομάδες, δεδομένο το οποίο εξασφαλίζει τη συνέχεια στη μάθηση, θα αποτελέσει κριτήριο επιτυχίας της συγκεκριμένης δράσης.

## **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Η αξιολόγηση της συγκεκριμένης δράσης, σε αρχικό στάδιο θα γίνει από το Συντονιστή Εκπαίδευσης. Σε δεύτερο επίπεδο, αξιολόγηση από πλευράς εκπαιδευτικών θα γίνεται σε κάθε στάδιο της οργάνωσης και υλοποίησης των δράσεων και των δραστηριοτήτων σχετικά με το περιεχόμενο και τον τρόπο υλοποίησης. Επιπλέον, τα ίδια τα νήπια θα αποτελέσουν παράγοντα για να διαπιστωθεί εάν μειώθηκε η αρχική ανησυχία τους για την αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος και αν στο τέλος έχει δημιουργηθεί το αναμενόμενο πλαίσιο ασφάλειας και συνεργασίας. Τέλος, οι ίδιοι οι γονείς οι οποίοι μετά την ενημέρωση μας και τη συζήτηση με τους εκπαιδευτικούς του νηπιαγωγείου μας, πιθανότατα θα φαίνονται πιο ήρεμοι σχετικά με τη μετάβαση των παιδιών τους στο δημοτικό σχολείο.

## **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

Πολύ χρήσιμο το Σ.Δ. σας.

Κατά την οργάνωση των δραστηριοτήτων θα σας βοηθήσει το σχετικό Επιμορφωτικό υλικό που στάλθηκε λίγο μετά τις 25/5/22 στα σχολεία σας.

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

**Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

**Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

**Αποτελέσματα της Δράσης**

**Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**