

Πράξη 4η/ 20-09-2022

Θέμα: «Σύνταξη Ετήσιου Σχεδίου Δράσης για την εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιότητων στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση»

Στο Φύλλο και στο γραφείο του 1/θέσιου Νηπιαγωγείου Φύλλου σήμερα 20/09/2021 ημέρα Τρίτη και ώρα 1.15μ.μ ο Σύλλογος Διδασκόντων του Νηπιαγωγείου, αποτελούμενος από τις

1. Δήμητρα Ντόβολου Προϊσταμένη
2. _____
3. _____
4. _____

συνήλθε σε έκτακτη συνεδρίαση, ύστερα από προφορική πρόσκληση της Προϊσταμένης, με θέμα «Σύνταξη Ετήσιου Σχεδίου Δράσης για την εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιότητων στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση κατά το σχολικό έτος 2022-23», σύμφωνα με την με αριθ. Πρωτ.: Αρ. Πρωτ. 103235/ΓΔ4 24-08-2021, εγκύκλιο της Διεύθυνσης Σπουδών Π.Ε. & Δ.Ε. του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Αφού διαπιστώθηκε ότι υπάρχει απαρτία και κατόπιν διαλογικής συζήτησης και ανταλλαγής απόψεων, ο Σύλλογος Διδασκόντων λαμβάνοντας υπόψη:

1. Την εισήγηση της Προϊσταμένης
2. Το ΦΕΚ 111/Α/12-6-2020 ΝΟΜΟΣ ΥΠ' ΑΡΙΘΜ. 4692/2020 Αναβάθμιση του Σχολείου και άλλες διατάξεις.
3. Την Υπουργική Απόφαση 94236/ΓΔ4/2021 - ΦΕΚ 3567/Β/4-8-2021 του ΥΠΑΙΘ Πλαίσιο Προγράμματος Σπουδών για τα Εργαστήρια Δεξιότητων όλων των τύπων σχολικών μονάδων, Νηπιαγωγείων, Δημοτικών και των Γυμνασίων
4. Το υλικό της Επιμόρφωσης για τα Εργαστήρια Δεξιότητων στην πλατφόρμα του ΙΕΠ

Ο μ ό φ ω ν α α π ο φ α σ ί ζ ε ι

Τη συμμετοχή του 1/θέσιου Νηπιαγωγείου Φύλλου στα Εργαστήρια Δεξιότητων κατά το σχολικό έτος 2022-23 και συντάσσει το Ετήσιο Σχέδιο Δράσης της σχολικής μονάδας το οποίο περιλαμβάνει 4 Σχέδια Δράσης Τμήματος , ένα από κάθε θεματικό κύκλο (Ζω καλύτερα- Ευ ζην / Φροντίζω το Περιβάλλον /Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη / Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία) και τα οποία θα υλοποιηθούν από τον Οκτώβριο του 2022 μέχρι το τέλος Μαΐου 2023.

Αναλυτικότερα, αποφασίστηκε να συμμετέχουν όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου με συντονίστρια/τη συντονιστική ομάδα να αποτελείται από την/τις

- 1.Δήμητρα Ντόβολου

Τα τμήματα του Νηπιαγωγείου θα υλοποιήσουν τα ίδια σχέδια δράσης αναπτύσσοντας πνεύμα συνεργασίας , αλληλοβοήθειας και ανταλλαγή απόψεων προσαρμόζοντάς τα στις ιδιαίτερες μαθησιακές ανάγκες των μαθητών τους.

Αποφασίστηκε επίσης, να ενημερώνονται οι γονείς για την εξέλιξη του προγράμματος και να αναπτυχθούν συνεργασίες με τοπικούς φορείς, ειδικούς, την Π. Ε Καρδίτσας και τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου. Η διάχυση των αποτελεσμάτων θα γίνει από το blog του σχολείου.

Από τους τέσσερις θεματικούς κύκλους επιλέγησαν:

1^{ος} θεματικός κύκλος: Ζω καλύτερα- Ευ ζην

(Οκτώβριος- Νοέμβριος)

Θέμα: Διατροφή.

Τίτλος: . Η Κυρά Διατροφή

Δεξιότητες:1.Δεξιότητες μάθησης κριτική σκέψη , συνεργασία, επικοινωνία , δημιουργικότητα. 2. Δεξιότητες ζωής: αυτομέριμνα, κοινωνικές δεξιότητες, ενσυναίσθηση, ευαισθησία, υπευθυνότητα, πρωτοβουλία ,οργανωτική ικανότητα. 3. Δεξιότητες του νου: στρατηγική σκέψη, επίλυση προβλημάτων, κατασκευές. 4. Δεξιότητες χρήσης των νέων τεχνολογιών.

Στόχος: Να αποκτήσουν σωστές διατροφικές συνήθειες.

2ος θεματικός κύκλος: Φροντίζω το περιβάλλον

(Δεκέμβριος- Ιανουάριος)

Θέμα: . Φροντίζω το περιβάλλον-Οικολογία..

Τίτλος:.. Ανακύκλωση.

Δεξιότητες: 1.Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα - 4Cs (συνεργασία, κριτική σκέψη, επικοινωνία, δημιουργικότητα) 2. Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής (κοινωνικές δεξιότητες, ενσυναίσθηση και ευαισθησία)

Στόχος: Να αναπτύξουν οικολογική συνείδηση ,

3ος θεματικός κύκλος: Ενδιαφέρομαι και ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη

(Φεβρουάριος- Μάρτιος)

Θέμα Οικογένεια

Τίτλος: Η οικογένεια είναι απλώς μοναδική! Ένα πρόγραμμα για την οικογενειακή πολυμορφία

Δεξιότητες:1. Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα - 4Cs (συνεργασία, κριτική σκέψη, επικοινωνία, δημιουργικότητα) 2. Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής (κοινωνικές δεξιότητες, ενσυναίσθηση και ευαισθησία)

Στόχος: Να κατανοήσουν τη μοναδικότητα της οικογένειας αλλά και τη διαφορετική δομή άλλων οικογενειών εκτός από τη δική τους.

4ος θεματικός κύκλος: Δημιουργώ και Καινοτομώ - Δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία

(Απρίλιος- Μάιος)

Θέμα: Ο κύκλος του νερού.

Τίτλος: Το ταξίδι της σταγόνας.

Δεξιότητες: 1. Δεξιότητες μάθησης (4cs - (Κριτική σκέψη, Επικοινωνία Συνεργασία, Δημιουργικότητα) 2. Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης Παραγωγική μάθηση μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας

Στόχος: Να αναζητήσουν λύσεις σε καθημερινά προβλήματα, όπως ο κύκλος του νερού και η υδροδυναμική.

Ο κάθε κύκλος θα περιλαμβάνει 5 έως 7 εργαστήρια τα οποία θα εφαρμοστούν κατά τη διάρκεια των οργανωμένων δραστηριοτήτων του σχολικού προγράμματος τρεις (3) διδακτικές ώρες κατανεμημένες σε δύο (2) με τρεις (3) φορές την εβδομάδα.

Οι δράσεις θα αναπροσαρμόζονται ανάλογα με τις ανάγκες των παιδιών.

Το Πρακτικό θα κοινοποιηθεί στην Πρωτοβάθμια Διεύθυνση

Για το σκοπό αυτό συντάχθηκε το παρόν πρακτικό και αφού διαβάστηκε μεγαλόφωνα, υπογράφεται όπως ακολουθεί.

Η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου

ΔΗΜΗΤΡΑ ΝΤΟΒΟΛΟΥ