

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Φυλής βρίσκεται στην οδό Ασπροπόργου 6 της Δημοτικής Ενότητας Φυλής του Δήμου Φυλής, με Τ.Κ.13351, Τηλ. 2102411510, e-mail: mail@nip-fylis.att.sch.gr Ιστολόγιο: <https://blogs.sch.gr/nipfylis/nipiagogeio-fylis/>

Είναι 2/θέσιο με 2 εκπαιδευτικούς με μόνιμη θέση. Το σχ. Έτος 2020-21 λειτούργησε με 3 πρωινά υποχρεωτικά τμήματα και 1 Ολοήμερο. Το μαθητικό δυναμικό του ήταν 65 μαθητές (30 αγόρια, 35 κορίτσια από τα οποία 35 νήπια και 30 προνήπια). Υπήρξε επίσης υποστήριξη σε μαθητή από εκπαιδευτικό παράλληλης στήριξης.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Καλή σχέση και συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων στην σχολική μονάδα. Κατά την διάρκεια της τηλεκπαίδευσης οι εκπαιδευτικοί κατέβαλαν μεγάλη προσπάθεια, ώστε να ανταποκριθούν στις πρωτόγνωρες συνθήκες και τις δυσκολίες της συγκεκριμένης κατάστασης, προσπαθώντας να συμπεριλάβουν όλους τους μαθητές.
- Δεν υπήρξε καθόλου σχολική διαρροή το διάστημα που τα σχολεία ήταν ανοιχτά.

Σημεία προς βελτίωση

- Θα πρέπει να υπάρξει υποστήριξη μεταξύ των σχέσεων των μαθητών σε θέματα που αφορούν την αλληλεπίδραση, την ανάπτυξη της ενσυναίσθησης και του σεβασμού. Προς την κατεύθυνση αυτή κρίνεται αναγκαία μια συντονισμένη προσπάθεια για την ενίσχυση θετικών πρακτικών συμπεριφοράς.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η οργανωμένη και αποτελεσματική διοίκηση του σχολείου και η επίλυση όλων των προβλημάτων που οδήγησαν στην πολύ καλή λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

- Ο πολυδιάστατος ρόλος της Προϊσταμένης που ασκεί και παιδαγωγικό και διοικητικό έργο και ο μεγάλος φόρτος εργασιών που πρέπει να διεκπεραιώσει.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η συνεχής επιμόρφωση όλων των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας που αδιάκοπα και εκτός εργασιακού ωραρίου παρακολούθησαν προγράμματα που πραγματοποίησε το ΥΠΑΙΘ, το ΙΕΠ, τα Πανεπιστήμια, τα ΠΕΚΕΣ, οι Συντονιστές εκπαιδευτικού έργου, η Περιφέρεια Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αττικής, η Διεύθυνση Δυτικής Αττικής καθώς και η συμμετοχή τους σε επιδοτούμενα εκπαιδευτικά προγράμματα με δικό τους κόστος.

Σημεία προς βελτίωση

- Θα ήταν σημαντικό να υπάρξει συνεργασία και με άλλα σχολεία μέσα από την συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα. Για να γίνει ωστόσο αυτό χρειάζεται να υπάρξει έγκαιρη και κατάλληλη επιμόρφωση των εκπαιδευτικών όπως και η παροχή του κατάλληλου τεχνολογικού εξοπλισμού.