

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1/θ Νηπιαγωγείο Φράγκα βρίσκεται στην κοινότητα Φράγκα, μία αγροτική περιοχή του Δήμου Δυτικής Αχαΐας. Η εκπαιδευτική του περιφέρεια περιλαμβάνει τις κοινότητες Φράγκα και Κρίνο καθώς και τους οικισμούς Σπανέικα και Τσακώνικα. Το νηπιαγωγείο βρισκόταν σε αναστολή λειτουργίας για δύο χρόνια (2009-2011). Τη σχολική χρονιά 2021-2022 λειτούργησε ένα πρωινό-υποχρεωτικό Τμήμα με 9 μαθητές (6 νήπια και 3 προνήπια). Από το 2011 το νηπιαγωγείο Φράγκα στεγάζεται σε προκατασκευασμένη αίθουσα που παραχωρεί το Δημοτικό Σχολείο Φράγκα, καθώς το δικό του κτήριο παρουσιάζει σημαντικές φθορές. Η αρμόδια Υπηρεσία του Δήμου έχει ενημερωθεί για την κατάσταση μέσα από υπηρεσιακά έγγραφα.

## Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Ο εξωτερικός και εσωτερικός χώρος του νηπιαγωγείου

Ο μικρός αριθμός νηπίων

Το παιδαγωγικό κλίμα

Το κατάλληλο παιδαγωγικό υλικό (έντυπο και ψηφιακό)

Οι αρμονικές σχέσεις γονέων-μαθητών-νηπιαγωγού

#### Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας μέσα από συμμετοχή σε:

Θεματικά Δίκτυα Σχολείων

Μαθητικούς Διαγωνισμούς

Δράσεις Εθελοντικών Οργανώσεων/Φορέων για θέματα κοινωνικά και περιβαλλοντικά

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Η αλληλοβοήθεια με την Προϊσταμένη του Δημοτικού Σχολείου Φράγκα σε διοικητικά θέματα.

Η συνεννόηση με την Προϊσταμένη του Δημοτικού Σχολείου Φράγκα για την ορθολογική κατανομή των οικονομικών πόρων.

### Σημεία προς βελτίωση

Η επικοινωνία με τον εκπρόσωπο της τοπικής κοινότητας και τις Υπηρεσίες του Δήμου για θέματα του σχολείου πρέπει να γίνει τακτικότερη, πιο ουσιαστική και χωρίς καθυστερήσεις.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Ο διαδικτυακός χαρακτήρας των επιμορφώσεων

Η παροχή ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης

### Σημεία προς βελτίωση

Η μέριμνα για την οργάνωση ενδοσχολικής επιμόρφωσης με όμορα σχολεία.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

## **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Η Δράση για τη σχολική χρονιά 2021-2022 αφορούσε στη βελτίωση και την εκπαιδευτική αξιοποίηση του ιστολογίου. Τα σημαντικότερα αποτελέσματα ήταν τα εξής:

Ενημέρωση για το σκοπό του ιστολογίου και ενασχόληση των γονέων μαζί με το παιδί σε εβδομαδιαία βάση (σύμφωνα με τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων που δόθηκαν στους γονείς).

Καθημερινή σχεδόν ενασχόληση των μαθητών με το ιστολόγιο στη διάρκεια των ελεύθερων δραστηριοτήτων.

Διάχυση υλικού από τα Εργαστήρια Δεξιότητων για ενημέρωση των γονέων.

Κριτική αποτίμηση του περιεχομένου του ιστολογίου από τα παιδιά και τους γονείς στο τέλος της χρονιάς.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν ήταν τεχνικής φύσης και ξεπεράστηκαν με τη συνδρομή του εκπαιδευτικού της Πληροφορικής στο Δημοτικό Σχολείο Φράγκα.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### **Ειδικότερο Θέμα**

1)Ανεστραμμένη τάξη στο νηπιαγωγείο. 2)Δημιουργία και αξιοποίηση ηλεκτρονικού portfolio μαθητών.

---