

# **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 1/θ νηπιαγωγείο Φράγκα βρίσκεται στην κοινότητα Φράγκα, μία αγροτική περιοχή του Δήμου Δυτικής Αχαΐας. Η εκπαιδευτική του περιφέρεια περιλαμβάνει τις κοινότητες Φράγκα, Κρίνο καθώς και τους οικισμούς Τσακωνίκα και Σπανέικα. Στο 1/θ νηπιαγωγείο Φράγκα λειτουργεί ένα τμήμα (Πρωινό-υποχρεωτικό). Δεν λειτουργεί Ολοήμερο, ούτε Τμήμα Ένταξης. Το σχολικό έτος 2020-2021 φοίτησαν 7 μαθητές (6 προνήπια και 1 νήπιο). Από το 2011 το νηπιαγωγείο Φράγκα στεγάζεται σε προκατασκευασμένη αίθουσα, που παραχωρεί το Δημοτικό Σχολείο Φράγκα, καθώς το δικό του κτήριο χρειάζεται επισκευή. Η αρμόδια Υπηρεσία του Δήμου έχει ενημερωθεί για την κατάσταση μέσα από υπηρεσιακά έγγραφα.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Ως προς την παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία το νηπιαγωγείο Φράγκα παρουσίασε συνολικά θετική εικόνα τόσο στη δια ζώσης όσο και στην εξ' αποστάσεως εκπαίδευση. Οι γονείς, σε άτυπες συζητήσεις με τη νηπιαγωγό, εξέφρασαν την ικανοποίησή τους για τα παιδαγωγικά και μαθησιακά αποτελέσματα της φοίτησης των παιδιών τους. Συγκεκριμένα, στα θετικά σημεία επισημαίνονται: ο βιωματικός-παιγνιώδης χαρακτήρας της διδακτικής προσέγγισης, η τακτική αξιολόγηση της μαθησιακής διαδικασίας, το κλίμα αποδοχής και ασφάλειας για τους μαθητές, οι σχέσεις σεβασμού και εμπιστοσύνης σχολείου-οικογένειας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η περαιτέρω διερεύνηση της ενσωμάτωσης ψηφιακών εργαλείων στη διδασκαλία και της αξιοποίησής τους στη μαθησιακή λειτουργία αποτελεί σημείο προς βελτίωση. Επίσης, η εκπαιδευτική πράξη μπορεί να εμπλουτιστεί με συμμετοχή σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις σε συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες, όταν το επιτρέψουν οι υγειονομικές συνθήκες. Οι σχέσεις σχολείου-οικογένειας μπορούν να γίνουν περισσότερο ενεργές μέσω συνεργασίας για ανάληψη στοχευμένων δράσεων, που θα ενισχύσουν την εξωστρέφεια του νηπιαγωγείου και τη σύνδεσή του με την τοπική κοινότητα.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Η ορθολογική κατανομή των οικονομικών πόρων και η αξιοποίηση όλων των διαθέσιμων σχολικών χώρων.

### Σημεία προς βελτίωση

Η διερεύνηση τρόπων δημιουργίας χαρακτηριστικών εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας μέσω συμμετοχής σε δίκτυα σχολείων και συνεργασίας με φορείς.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Η συμμετοχή σε επιμορφώσεις με θεματικές οι οποίες προσφέρουν νέες γνώσεις και δεξιότητες στην εκπαιδευτικό, ώστε να αντιμετωπίσει τις προκλήσεις του σύγχρονου σχολείου.

### Σημεία προς βελτίωση

Η διερεύνηση της συμμετοχής σε τοπικό θεματικό δίκτυο σχολείων καθώς και σε δράση e-twinning.