

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΦΟΙΝΙΚΑ - 9520332

Στόχος Βελτίωσης:

Σκοπός του σχεδίου δράσης μας είναι *“η ανάπτυξη, η βελτίωση κι η αποτελεσματική αξιοποίηση της ψηφιακής υποδομής του σχολείου μας”*. Κυριότερος σκοπός μας είναι η δημιουργία σχολικής ιστοσελίδας, ώστε να αναβαθμίσουμε την ποιότητα του εκπαιδευτικού μας έργου.

Ειδικότεροι στόχοι του Σχεδίου Δράσης μας είναι:

- Δημιουργία και ανάπτυξη ιστοσελίδας του σχολείου μας.
- Εξέλιξη των δεξιοτήτων επικοινωνίας, ομαδοσυνεργατικών πρακτικών κι εξοικείωσης με τις ΤΠΕ της εκπαιδευτικού και των μαθητών.
- Υποστήριξη διδακτικών κι εκπαιδευτικών πρακτικών.
- Οργάνωση κι υποστήριξη της συνεργασίας κι επικοινωνίας μεταξύ σχολείου, μαθητών και γονέων, μέσω της ιστοσελίδας μας.
- Προβολή του έργου του Νηπιαγωγείου μας στην ευρύτερη κοινωνία.

Σχέδιο Δράσης: Σχεδιασμός Ιστοσελίδας Νηπιαγωγείου.

Άξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΒΙΛΛΙΩΤΗ ΑΦΡΟΔΙΤΗ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η δημιουργία ιστοσελίδας για το Νηπιαγωγείο μας είναι αναγκαία, ώστε, με τη βοήθεια των ΤΠΕ:

- Να προβληθεί η επιστημονική, κοινωνική και πολιτισμική διάσταση του εκπαιδευτικού έργου που γίνεται στο σχολείο μας.
- Να αναδειχτούν καλές πρακτικές.
- Να "ανοιχτεί" το σχολείο μας στην κοινωνία, με σύγχρονα εργαλεία και μέσα επικοινωνίας.

Ειδικότεροι στόχοι μας είναι:

- Ανάπτυξη ιστοσελίδας.
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων ΤΠΕ.
- Οργάνωση κι υποστήριξη της συνεργασίας και της επικοινωνίας, μεταξύ σχολείου και γονέων-μαθητών, μέσω της ιστοσελίδας.

- Προβολή του έργου του σχολείου μας στην κοινωνία.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

1. **Προετοιμασία Δράσης** (Καθορισμός πλαισίου λειτουργίας της ιστοσελίδας. Θα πρέπει να αποφασιστούν οι στόχοι, το εύρος της πρόσβασης και της χρήσης της κι έπειτα ο σχεδιασμός, η συγκέντρωση υλικού κι η συγγραφή των κειμένων, που θα ενταχθούν σε αυτήν.)
2. **Επιμόρφωση Εκπαιδευτικού** (Θα πρέπει η εκπαιδευτικός του σχολείου να επιμορφωθεί σε θέματα κατασκευής κι ανατροφοδότησης της ιστοσελίδας.)
3. **Συγκέντρωση υλικού-συγγραφή κειμένων** (Συγκεντρώνουμε σταδιακά το απαιτούμενο υλικό και τα κείμενα που θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα όπως: έτοιμα κείμενα ,εκπαιδευτικό υλικό, υλικό από δραστηριότητες του σχολείου μας, ενημερωτικά άρθρα κλπ).
4. **Προγραμματισμός (κατασκευή) και δημοσίευση της ιστοσελίδας.**
5. **Διαχείριση κι αναβάθμιση του περιεχομένου της ιστοσελίδας.**

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ

Το Μονοθέσιο Νηπιαγωγείο Φοίνικα στελεχώνεται από μία μόνο εκπαιδευτικό, η οποία, πέρα των υπολοίπων αρμοδιοτήτων της, θα αναλάβει το σχέδιο δράσης και τη δημιουργία της ιστοσελίδας του σχολείου. Αυτό απαιτεί αρκετό χρόνο και φυσικά θα πραγματοποιηθεί εκτός σχολικού ωραρίου. Θα γίνει προσπάθεια, ώστε να ολοκληρωθεί η διαδικασία και η ιστοσελίδα μας να είναι έτοιμη μετά τις διακοπές του Πάσχα.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Για τη υλοποίηση του σχεδίου δράσης μας, είναι απαραίτητη η χρήση υπολογιστή, με σύνδεση στο διαδίκτυο, που φυσικά υπάρχει στο σχολείο μας! Θα χρειαστεί μια ανανέωση στις εξωτερικές του μονάδες (πληκτρολόγιο, ποντίκι). Έπειτα, πιθανόν να χρειαστούν μέσα αποθήκευσης (memory sticks, dvd, cd) αλλά και φωτογραφική μηχανή - κάμερα! Για να καλυφτούν αυτά τα έξοδα, θα χρησιμοποιηθούν χρήματα από την Κρατική Επιχορήγηση του σχολείου μας, μέσω της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου μας. Επίσης, μπορεί να χρησιμοποιηθεί σαν κάμερα, το προσωπικό κινητό τηλέφωνο της νηπιαγωγού, ώστε να περιοριστούν τα έξοδα.

Πριν την έναρξη των εργασιών δημιουργίας της ιστοσελίδας μας, καλό θα είναι να μελετηθούν το νομοθετικό πλαίσιο λειτουργίας των σχολικών ιστοσελίδων, έρευνες σχετικές με τη δομή και το περιεχόμενο σχολικών ιστοσελίδων καθώς και καλές πρακτικές από βραβευμένες σχολικές ιστοσελίδες.

Στην έρευνα, για τη συγκέντρωση του απαιτούμενου υλικού, μπορεί να χρησιμοποιηθεί το διαδίκτυο αλλά και να γίνουν προσωπικές καταγραφές, από εμπειρίες γονέων και συγγενών των μαθητών μας, που αφορούν το παρελθόν και την ιστορία του σχολείου μας. Να συγκεντρωθεί φωτογραφικό υλικό αλλά κι ενδιαφέροντα περιστατικά, με σκοπό μια όμορφη ιστορική αναδρομή για ένα σχολικό κτίριο, που χρονολογείται γύρω στο 1920.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Λειτουργική κι ενημερωμένη ιστοσελίδα του σχολείου, στο τέλος της σχολικής χρονιάς.

- Οι γονείς-μαθητές χρησιμοποιούν την ιστοσελίδα , για την ενημέρωσή τους σχετικά με δραστηριότητες του σχολείου.
- Δημοσιοποίηση δράσεων και καλών πρακτικών του σχολείου μας.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Σε ένα μονοθέσιο νηπιαγωγείο, όπου εργάζεται μία μόνο εκπαιδευτικός και ωφείλει, πέρα από το εκπαιδευτικό της έργο, να ανταπεξέλθει σε μια πληθώρα εργασιών διοικητικής φύσεως, και μάλιστα, σε μια τόσο δύσκολη συγκυρία γεγονότων, για όλη την κοινωνία...Η υλοποίηση ενός σχεδίου δράσης, στα πλαίσια της Αξιολόγησης της σχολικής μονάδας, αποτελεί μία πρόκληση! Για να υπάρξει, ωστόσο, μια μορφή αξιολόγησης της πορείας της Δράσης, θα γίνει μια προσπάθεια να καταγράφονται οι δραστηριότητες που πραγματοποιούνται, σε ένα προσωπικό ημερολόγιο και με κάποια χρονικά περιθώρια, ώστε μέχρι τις αρχές του Μάη, η ιστοσελίδα μας να είναι έτοιμη! Έπειτα, θα πρέπει να γνωστοποιηθεί η διεύθυνσή της σε γονείς μαθητών, ώστε να αξιολογηθεί η κατασκευή κι η λειτουργικότητά της, από τον τρόπο που θα χρησιμοποιηθεί και από τη συχνότητα που κανείς θα την επισκέπτεται.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Σύμφωνα με α) Των άρθρων 47Α και 47Β του Ν. 4547/2018 (Α' 102) όπως τροποποιήθηκαν με τα άρθρα 33, 34 και 35 του Ν. 4692/2020 (Α' 111)

β) Η με αριθ. 108906/ΓΔ4/07-09-2021 Υ.Α. (Β' 4189)

γ) Η με αριθ. 122756/ΓΔ4/29-09-2021 Κ.Υ.Α. (Β' 4501)

δ) Το Ν. 4823/2021 «Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις» (Α' 136) και ειδικότερα, τα άρθρα 231 και 233

Το υπ. αρ. : 144032 /ΓΔ4, 10-11-2021 Έγγραφο του ΥΠΑΙΘ

Όσον αφορά στη φόρμα αποτύπωσης του σχεδίου δράσης:

Α.Ο βασικός στόχος βελτίωσης είναι εφικτός, ρεαλιστικός, σαφής και συγκεκριμένος, αποτυπώνοντας την προτεραιότητα της σχολικής μονάδας, με τους επιμέρους στόχους.

Β. Στην αναγκαιότητα και τους στόχους της υλοποίησης του σχεδίου δράσης αποτυπώνονται οι λόγοι που επιβάλλουν την υλοποίηση της δράσης, τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της σχολικής μονάδας σε συνάρτηση με τους επιμέρους στόχους, την αξιοποίηση των ικανοτήτων και την εξειδίκευση των μελών της Ομάδας..

Γ. Καταγράφονται οι ενέργειες και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης και εφαρμογής του σχεδίου δράσης.

Δ. Στους Πόρους - μέσα - ερευνητικά εργαλεία, γίνεται αναφορά:

- Στο ανθρώπινο δυναμικό,
- Στην υλικοτεχνική υποδομή που τυχόν θα χρειαστεί για την επίτευξη του στόχου, στις πηγές, όπως είναι τα πρακτικά σχολείου, προγράμματα επιμόρφωσης και οι καλές πρακτικές άλλων σχολείων, αλλά και εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης των δράσεων, όπως είναι τα ημερολόγια παρακολούθησης δραστηριοτήτων και ερωτηματολόγια αξιολόγησης της δράσης.

Ε. Τα Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης αφορούν τη διαπίστωση επίτευξης των στόχων, με τη χρήση των πόρων(υλικούς πόρους) και τη χρήση νέων διδακτικών πρακτικών (Ομαδοσυνεργατική, Ιδεοθύελλα, βιωματική, συνεργατική κ.λ.π.).

ΣΤ. Οι Διαδικασίες Αξιολόγησης της Δράσης αφορούν τη διαπίστωση επίτευξης των στόχων μέσα από τα διαθέσιμα τεκμήρια και τα ποικίλα μεθοδολογικά εργαλεία ανάλογα με τον άξονα διερεύνησης (ερωτηματολόγιο, στοχευόμενη συζήτηση με τους μαθητές ανά τμήμα και καταγραφή σε ημερολόγιο, ειδικός φάκελος επιτευγμάτων (portfolio) τμήματος/τάξης, συζήτηση με εκπαιδευτικούς/σύλλογο διδασκόντων/σύλλογο γονέων-κηδεμόνων, σύντομα ερωτηματολόγια σε γονείς/κηδεμόνες, συζήτηση αποτελεσμάτων και καταγραφή συμπερασμάτων κ.λ.π.)

Το σχέδιο δράσης της σχολικής μονάδας είναι υλοποιήσιμο, από την ίδια τη σχολική μονάδα και τους Πόρους της.

Αποτυπώνονται σε αυτό τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της, η ταυτότητα της, οι συνθήκες που υπάρχουν τη δεδομένη στιγμή. Στοχεύει στη συνεχή βελτίωση της ποιότητας του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου σε επίπεδο σχολικής μονάδας και κατ' επέκταση στο σύνολο του εκπαιδευτικού συστήματος. Εμπλέκεται το σύνολο της σχολικής κοινότητας για τον εντοπισμό των θετικών σημείων, των αδυναμιών, των περιθωρίων βελτίωσης και των αναγκών που συνδέονται με το έργο που παρέχει η σχολική μονάδα.

Στον άξονα Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας θα μπορούσατε να στοχεύετε στη βέλτιστη διαχείριση και αξιοποίηση του σχολικού χώρου με τη δημιουργία μιας πλήρως λειτουργικής σχολικής βιβλιοθήκης, ώστε να αναπτυχθεί και να ενισχυθεί ο βαθμός επισκεψιμότητας της βιβλιοθήκης από τους μαθητές και τις μαθήτριες του σχολείου, η φιλιαναγνωσία των μαθητών, ο βαθμός και ο τρόπος αξιοποίησης των βιβλίων από τους μαθητές/-ήτριες σε συσχέτιση με την εφαρμογή του αναλυτικού προγράμματος

και η χρήση της σχολικής βιβλιοθήκης ως χώρου επικοινωνίας και συνεργασίας όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Προτείνεται κατά την υλοποίηση του σχεδίου δράσης να αξιοποιηθούν:

- Καταγραφή ποιοτικών τεκμηρίων τα οποία αναδεικνύουν καλύτερα την επίδραση των συνθηκών (σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες κ.λπ.) στις λειτουργίες που αποτιμώνται και διευκολύνουν τη λήψη μέτρων για τη βελτίωση των τριών λειτουργιών, αναδεικνύοντας το πλαίσιο της σχολικής μονάδας με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της, καθώς και τους τρόπους βελτίωσης κάθε λειτουργίας.
- Προσδιορισμός του οφέλους από την υλοποίηση του σχεδίου δράσης ως προς το σχολικό κλίμα, ως προς την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας, αλλά και ως προς την τοπική κοινότητα.
- Στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων
- Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού
- Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού

Είμαι στη διάθεση σας για προτάσεις υποστήριξης και βελτίωσης σχετικά με τον Συλλογικό Προγραμματισμό, την ανάπτυξη και την υλοποίηση των Σχεδίων Δράσης της σχολικής μονάδας.

Καλή συνέχεια!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Η υλοποίηση του σχεδίου δράσης της σχολικής μας μονάδας, πραγματοποιήθηκε στη διάρκεια των διακοπών του Πάσχα, καθώς ο φόρτος εργασίας και οι απαιτήσεις ενός μονοθέσιου σχολείου, όπου υπάρχει μόνο μία εκπαιδευτικός, δεν επιτρέπουν την ενασχόληση με αυτό εντός εργασιακού ωραρίου! Επομένως, αφού συγκεντρώθηκε το απαραίτητο υλικό (φωτογραφίες, κείμενα κλπ), δημιουργήθηκε η ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου μας και γνωστοποιήθηκε η διεύθυνσή της στους γονείς των μαθητών μας!

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρξαν ιδιαίτερες αλλαγές. Στα πλαίσια των δυνατοτήτων μας, κατασκευάσαμε μια όμορφη και λειτουργική ιστοσελίδα για το σχολείο μας!

Αποτελέσματα της Δράσης

Η ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου μας είναι έτοιμη και λειτουργεί από τις αρχές του Μαΐου. Κάθε ενδιαφερόμενος μπορεί να βρει χρήσιμες πληροφορίες για το σχολείο μας, τη λειτουργία του, τις δράσεις μας αλλά και την ιστορία του!

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η παροχή έτοιμων προτύπων ιστοσελίδας από το Υπουργείο Παιδείας, διευκολύνουν σε μεγάλο βαθμό τη δημιουργία μιας ιστοσελίδας για κάθε σχολείο, χωρίς να απαιτούνται εξειδικευμένες γνώσεις πληροφορικής.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η έλλειψη χρόνου και ο φόρτος της εργασίας, όταν βαραίνουν ένα μόνο πρόσωπο σε ένα σχολείο, πραγματικά δυσκολεύουν την υλοποίηση μιας δράσης...Οι απαιτήσεις, που συνεχώς αυξάνονται, απαιτούν όλο και πιο πολύ την εργασία εκτός εργασιακού ωραρίου και πολλές φορές ο χρόνος δεν επαρκεί!

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Αξιοποιήθηκε κυρίως υλικό και εποπτικά μέσα της εκπαιδευτικού, καθώς η υλοποίηση του σχεδίου πραγματοποιήθηκε εκτός σχολείου και εργασιακού ωραρίου.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Δεν υλοποιήθηκαν επιμορφώσεις.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Η ιστοσελίδα μας λειτουργεί και πλέον, μπορεί να αξιοποιηθεί, ώστε να προβάλλουμε δραστηριότητες και δράσεις του σχολείου μας (στην τοπική κοινωνία κι όχι μόνο), να αναρτούμε ανακοινώσεις και νέα μας, να επικοινωνούμε με τους γονείς των μαθητών μας κλπ.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Δεν υπάρχει ανάγκη κάποιας επιμόρφωσης, προς το παρόν.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Η ιστοσελίδα μας θα συνεχίσει να λειτουργεί και στο μέλλον! Σκοπός μας είναι να την εμπλουτίσουμε σε τακτά χρονικά διαστήματα και να παροτρύνουμε τους γονείς να εξοικειωθούν με τη λειτουργία της!