



Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΦΛΟΓΗΤΑ - 9490056

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2/θ Νηπιαγωγείο Ν. Φλογητών εδρεύει στα Ν. Φλογητά Χαλκιδικής και κατά το σχολικό έτος 2022-2023 λειτούργησε με ένα πρωινό τμήμα 22 παιδιών, ένα ολοήμερο 8 παιδιών και δύο νηπιαγωγούς. Περιλαμβάνει δύο άνετες αίθουσες διδασκαλίας, μία αίθουσα υποδοχής όπου γίνονται εκδηλώσεις και γιορτές, κουζίνα πλήρως εξοπλισμένη ακόμα και με παιδικό πάγκο εργασίας, γραφείο, αποθήκη και δύο παιδικά WC. Επίσης, διαθέτει WC για ΑΜΕΑ. Υπάρχουν δύο αυλές ώστε να αξιοποιούνται ανάλογα με την ηλιοφάνεια και ένα μεγάλο μπαλκόνι σκεπασμένο με τέντες που είναι...παντός καιρού και μας δίνει τη δυνατότητα να μεταφέρουμε και εκεί την εκπαιδευτική διαδικασία. Τα πυκνά δέντρα και τα λουλούδια που φροντίζουμε μαζί με τα παιδιά μας κρατούν σε μόνιμη σύνδεση με τη φύση. Όλη η εσωτερική διακόσμηση παραπέμπει στην οικειότητα μιας ζεστής κατοικίας. Ο ανθρωποκεντρικός χαρακτήρας του σχολείου προκύπτει από την κάθε γωνιά του. Το επίκεντρο όλων των εκπαιδευτικών διαδικασιών και των προσεγγίσεων που υιοθετούνται, είναι το παιδί και οι ανάγκες του. Η ψηφιακή υποδομή επίσης είναι πολύ καλή. Το κοινωνικοοικονομικό επίπεδο των γονέων είναι μέσο προς χαμηλό με πλειοψηφία τους αλλοδαπούς μαθητές από την Αλβανία. Αυτό όμως, ουδέποτε στάθηκε εμπόδιο στην μεταξύ μας επικοινωνία και τη δόμηση καλών σχέσεων. Συνεργαζόμαστε στενά, με ειλικρίνεια και εμπιστοσύνη, εφόσον αναγνωρίζουμε ότι η οικογένεια είναι ο σημαντικότερος συντελεστής και ο πλέον απαραίτητος συνεργάτης στην αγωγή και εκπαίδευση των μαθητών μας. Επιδιώκουμε να σχεδιάζουμε και να αναπτύσσουμε καινοτόμα προγράμματα ώστε να βελτιώνονται οι ικανότητες των μαθητών μας, να αυτονομούνται και να ενισχύεται η αυτοπεποίθηση και η υπευθυνότητά τους. Το ξεχωριστό μας εργαλείο είναι πάντα το παιχνίδι, που συντελεί με αυθόρμητο τρόπο στη γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική τους εξέλιξη.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Άριστο σχολικό κλίμα
- Μηδενική σχολική διαρροή

-Πολύ καλή οργάνωση σχολικής μονάδας

-Άριστη συνεργασία με γονείς

Σημεία προς βελτίωση

-Ανάπτυξη παιδαγωγικού υλικού που σχετίζεται κυρίως με το ελεύθερο παιχνίδι στις γωνιές.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

-Άριστη διοικητική οργάνωση

-Άριστη συνεργασία με φορείς

Σημεία προς βελτίωση

-Ανάληψη πρωτοβουλίας ακόμη μεγαλύτερης εξωστρέφειας

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

-Αυξημένα ακαδημαϊκά προσόντα των εκπαιδευτικών(μεταπτυχιακά, επιμορφώσεις)

Σημεία προς βελτίωση

-Συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα εθνικά ή ευρωπαϊκά

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Ο βαθμός ανταπόκρισης των μαθητών, η ενεργητική τους συμμετοχή, η ερευνητική τους διάθεση, το ενδιαφέρον τους καθ' όλη τη διάρκεια, αποτέλεσαν κριτήρια επιτυχίας της Δράσης. Η αίσθηση του Συλλόγου Διδασκόντων είναι θετική ως προς το αποτέλεσμα και θεωρεί ότι οι στόχοι που είχαν τεθεί αρχικά, συντελέστηκαν επιτυχώς.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

-Καλλιέργεια αξιών

-Βελτίωση κοινωνικών δεξιοτήτων

-Ενδυνάμωση ικανοτήτων αυτορύθμισης, κινήτρου και αυτεπίγνωσης

-Ανάπτυξη ενσυναίσθησης και συναισθηματικής νοημοσύνης

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες καθώς η Δράση είχε προσαρμοστεί στις ανάγκες και τις δυνατότητες των μαθητών.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια