

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2/θ νηπιαγωγείο Ν. Φλογητών Χαλκιδικής, κατά το σχολικό έτος 2021-2022 λειτούργησε με δύο(2) πρωινά τμήματα και ένα(1) ολοήμερο. Ο συνολικός αριθμός των μαθητών ήταν τριάντα ένα(31). Αν και πολλά δεδομένα ανατράπηκαν λόγω της πανδημίας, ήταν μια χρονιά σαφώς καλύτερη από την προηγούμενη, εφόσον όλα τα μαθήματα έλαβαν χώρα διά ζώσης. Αν και το μαθητικό δυναμικό προέρχεται από χαμηλά κοινωνικά και οικονομικά στρώματα και στην πλειοψηφία με καταγωγή από την Αλβανία, άρα με δεδομένα προβλήματα γλώσσας, επικοινωνίας κτλ, καταφέραμε με επιτυχία να ανταπεξέλθουμε στο έργο μας, διοικητικό, διδακτικό και παιδαγωγικό. Τα χαρακτηριστικά που οδήγησαν προς αυτή την κατεύθυνση, ήταν:

-Το πνεύμα συνεργασίας και συναδελφικότητας μεταξύ των εκπαιδευτικών

-Ο μικρός αριθμός μαθητών ανά τάξη

-Η σημαντική αναβάθμιση χώρων του σχολείου. Συγκεκριμένα, έλαβαν χώρα σοβαρές τεχνικές εργασίες για τη δημιουργία καινούριας κουζίνας-τραπεζαρίας με πάγκο εργασίας στο μέγεθος των παιδιών, που ήταν χρηστική τόσο για τα κλασσικά τμήματα με εκπαιδευτικά προγράμματα διατροφής όσο και για το ολοήμερο ως ξεχωριστός χώρος για το μεσημεριανό γεύμα. Παράλληλα, δημιουργήθηκαν καινούρια βεστιάρια, νέα αποθήκη με προσθήκη πολλών ραφιών, πάγκος στην κοινόχρηστη αίθουσα με μόνιμο λαπτοπ και ηχείο συνδεδεμένα με προτζέκτορα και ψηφιακές εκτυπώσεις στις εσωτερικές πόρτες και τους τοίχους των τάξεων που αναβαθμίσαν σημαντικά την αισθητική του χώρου.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

-Οι ενιαίοι και καθολικοί διδακτικοί στόχοι με ιδιαίτερη διάθεση από μέρους των εκπαιδευτικών να λειτουργήσουν αντισταθμιστικά μέσα σε ένα θετικό και δημοκρατικό σχολικό κλίμα

-Η ύπαρξη οργάνωσης και τάξης

Οι άριστες σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών, συντονίστριας εκπαιδευτικού έργου, γονέων, τοπικών φορέων και όμορων σχολικών μονάδων

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Το πνεύμα συνεργασίας και συναδελφικότητας μεταξύ των εκπαιδευτικών
- Η ανοιχτή επικοινωνία μεταξύ των μελών της κοινότητας
- Η ύπαρξη οργάνωσης και τάξης

Σημεία προς βελτίωση

- Η απαλλαγή των εκπαιδευτικών που επιτελούν διοικητικό έργο από την ευθύνη τμήματος, ή η απαλλαγή των εκπαιδευτικών από καθήκοντα που δεν αφορούν το παιδαγωγικό τους έργο.

Κατά τη σύμφωνη γνώμη όλου του συλλόγου διδασκόντων, θα πρέπει να νομοθετηθεί διαχωρισμός αρμοδιοτήτων ώστε να είναι ξεκάθαρο ποιος ασκεί παιδαγωγικό έργο και ποιος διοικητικό. Είναι παράλογο να επωμίζεται κάποιος άνθρωπος έναν ρόλο που ούτε τον σπούδασε αλλά ούτε τον επέλεξε.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η καλή διάθεση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις
- Το διαδίκτυο, που αποτελεί χώρο διαλόγου και ανταλλαγής εκπαιδευτικού υλικού και διδακτικών πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών

Σημεία προς βελτίωση

- Απαλλαγή από τα διδακτικά καθήκοντα κατά την περίοδο επιμόρφωσης
- Επιμορφώσεις που να λαμβάνουν χώρα όσο το δυνατόν δια ζώσης, με θέματα που αφορούν την καθημερινότητα του σχολείου όπως τη ζούνε σήμερα οι εκπαιδευτικοί

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Ανεξαρτήτως των όποιων ανατροπών ή έκτακτων γεγονότων που μπορεί να συνέβησαν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2021-2022, η αίσθηση όσον αφορά το αποτέλεσμα είναι απόλυτα θετική. Ο σύλλογος διδασκόντων αντιμετώπισε και διαχειρίστηκε με επιτυχία όλες τις προκλήσεις και δικαίως θεωρεί ότι όλοι οι στόχοι που είχαν τεθεί από την αρχή της χρονιάς συντελέστηκαν επιτυχώς και προς όφελος των μαθητών, με γνώμονα την ενιαιοποίηση της γνώσης, το παιχνίδι ως πυρήνα όλου του προγράμματος και το σεβασμό στην προσωπικότητα, τις δεξιότητες και τις ιδιαιτερότητες του κάθε παιδιού ξεχωριστά.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

-Διάχυση καλών πρακτικών

-Εξωστρέφεια και προβολή του σχολικού έργου

-Σύσφιξη σχέσεων με την τοπική κοινότητα

-Υποστήριξε την ανάγκη για ενεργητική, βιωματική και συνεργατική μάθηση

-Ανάδειξε το παιχνίδι σε πυρήνα όλου του προγράμματος, ως φυσική ανάγκη της ηλικίας των παιδιών του νηπιαγωγείου

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

-Η ακύρωση του Ετήσιου Μαθητικού Φεστιβάλ λόγω της πανδημίας που ανάτρεψε τον αρχικό σχεδιασμό

-Οι τεχνικές εργασίες εκ μέρους του Δήμου στην αυλή που δεν μας επέτρεψαν να τη χρησιμοποιήσουμε προς όφελος του σχεδίου δράσης

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις